**BTK AKADEMİ**

**İşletme Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Scrum | Orta | Aslı KILIÇ | - Katılımcıların Agile proje yönetim çerçevesi olan Scrum hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **2** | Kamu İhale Kanunu | Temel | Ahmet ALTAY | - Katılımcıların kamu ihale esas ve  usullerine vakıf olarak, ihale süreçlerini mevzuat hükümlerine uygun  gerçekleştirmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Şirket Değerleme ve Yatırım Süreçleri | Temel | Ümit YILDIRIM | - Bu eğitimin amacı basit düzeyde şirket değerlemesi hakkında bilgi edinimini sağlamaktır. |
| **4** | Sözleşme Yönetimi Hukuku | Genel | Keremcan ZAİM | - Sözleşmenin niteliği, kurulması ve unsurları hakkında bilgi edinmelerini ve çeşitli sözleşme örneklerini tecrübe  etmelerini sağlamaktır. |
| **5** | Ekip Kurma ve Yönetme | Genel | Hayati KÜÇÜK | - Katılımcıların iş dünyasındaki bir  projenin hayata geçirilmesi sürecinde ekip kurarken nelere dikkat etmesi  gerektiği ve proje yönetim ilkeleriyle  ilgili genel bilgiler aktarılacaktır. |
| **6** | Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Genel | Erdem KAYA | - Fikri mülkiyet haklarının korunması, ayırt edilmesi ve tescil alınması ile ilgili süreçler ve fikri mülkiyet hakları kapsamında bulunan koruma enstrümanlarının neler olduğu, bu enstrümanların koruma kapsam ve  süreleri, tescil süreçleri ve fikri mülkiyetin önemi ile ilgili bilgi  aktarılmasıdır. |
| **7** | Müşteriyi Tanımak | Genel | Cem BERK | - Hizmet sunulan ya da sunulması hedeflenen müşterilerin, modern  yaklaşımlar açısından anlaşılması ve tanınması için gerekli yolların aktarılması ve temel müşteriyi anlama yaklaşımları hakkında farkındalık  kazandırılmasıdır. |
| **8** | Girişimcilikte Sunum Teknikleri ve İletişim Yönetimi | Genel | Cem BERK | - Sunum hazırlama çalışmasında, hedef kitle analizi, içerik ağacı oluşturma,  içerik tasarımı, doğru sunum teknikleri ve doğru iletişim ile aktarılmak istenen mesajların doğru bir şekilde karşı tarafa aktarılmasını sağlama becerileri  geliştirmektir. |
| **9** | Uygulamalı İş Modeli Üretimi | Genel | Merve HALDIZ İLKENTAPAR | - Sistemsel bakış açısıyla mevcut ve yeni iş modellerinin nasıl geliştirileceği, nasıl yönetileceği ve nasıl test edileceğinin  öğretilmesidir. |
| **10** | Pazar Araştırması ve Fiyatlandırma Stratejileri | Genel | Tuğkan ARICI | - Girişimcilere yönelik pazar araştırma metotlarının aktarılması ve  girişimcilerin geliştirdiği ürün ve  hizmetlere en uygun pazarların nasıl belirleneceğinin ifade edilmesi ile piyasaya arz edilecek ürün ve  hizmetlerin doğru fiyatlandırma  yöntemleri ve stratejilere yönelik bilgi ve beceri kazanımlarını sağlamaktır. |
|  |  |  |  | - Katılımcıların iletişim teknikleri ve |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | İletişim ve Network Yönetimi | Genel | Nuri Murat AVCI | network geliştirme konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda; etkin dinleme, güçlü soru sorma, geribildirim, network ihtiyaç alanlarının tespiti ve network süreçleri  hakkında bilgiler aktarılacaktır. |
| **12** | Girişimcilik Temelleri | Genel | Ahmet Kerim NALBANT | - Girişimcilik ile ilgili bireylere  farkındalık yaratmak ve kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmaktır. |
| **13** | Proje ve Risk Yönetimi | Genel | Hayati KÜÇÜK | - Proje süreç yönetimi kavramının iş dünyasındaki öneminin anlaşılmasını, iş geliştirme faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesini ve proje risk yönetiminin temel ilkeleriyle ilgili genel  bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. |
| **14** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya video  formatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesini  sağlamaktır |
| **15** | Turkcell Robotik Süreç Otomasyonu (RPA) | Temel | Volkan TOPÇU | - Turkcell RPA teknolojisini, bileşenlerini, senaryo tasarımı sırasında en sık kullanılan aktiviteleri ve dikkat edilmesi gereken kuralları adım adım  öğrenebilmek, no-code mimarisi ile yazılım bilgisine ihtiyaç duymadan yüksek hacimli, kural bazlı ve  tekrarlanabilir görevleri  otomatikleştirebilmektir |
| **16** | Proje Yönetim Temelleri | Temel | Emre ALIÇ | - Proje Yönetimi konusunda temel bilgilerin öğretilerek farkındalık sağlanması |
| **17** | Oyun Pazarlama Temelleri | Temel | Barış Sefa GÜRBÜZLER | - Bu eğitimin amacı, oyun pazarlaması ile birlikte pazarlama felsefesini anlatmak ve kendilerini geliştirmek için  ilk temel basamağı oluşturmaktır. |
| **18** | LibreOffice | Temel | Şenol ALDIBAŞ | - Katılımcıların ofis uygulamalarına hâkim olmasını sağlamaktır. |
| **19** | Proje Yönetimi | Orta | Emre ALIÇ | - Bu eğitim PMI(Proje Yönetim  Enstitüsü pmi.org) tarafından yapılan PMP(Proje Yönetim Profesyoneli)  Sertifika sınavına ön hazırlık niteliği taşımaktadır. Bu eğitim ile PMI Proje Yönetim Standardının Bilgi Alanları ve Süreç Grupları hakkında detaylı bilgiye  sahip olunabilir. |
| **20** | Excel'de Dashboard ve İleri Fonksiyonlar | Temel | Muhammet Mustafa BOLAT | - Standart fonksiyonlar ve tablo kullanımlarının dışına çıkarak, Excel ile ileri düzey analiz ve görselleştirme yapılabilmesi, temel VBA kullanımı ile de algoritma becerisi kazandırılması  amaçlanmıştır. |
| **21** | İnternet Alan Adları Hukuku | Temel | Elif GÜLDÜZ GÜREL | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin bilişim hukukunun konusu olan internet alan adları hukukuna ilişkin öncelikle internet alan adlarının teknik yapısı,  tahsis sistemi ve ulusal ve uluslararası yönetimine dair bilgi edinmelerini ve internet alan adlarının hukuki niteliği ile konusu olabileceği hukuki  uyuşmazlık türlerine ilişkin bilgi  kazanmalarını sağlamaktır. Bu eğitim ile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hukukçuların yanı sıra, gelişen teknoloji sonucu çevrim içi ortamlarda var olmalarının elzem olduğu şirket ve marka sahiplerinin de internet alan adları üzerinden karşılaşabilecekleri hukuki uyuşmazlıklara ilişkin bilgi  edinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **22** | Dijital Perakende Uzmanlığı | İleri | Mehmet Emre BİLGİN | - Bu eğitimin amacı, teknoloji  perakendesinde satış danışmanı olarak çalışacak ekip arkadaşlarımızın, bu  sektörde kullanılan temel bilgilere sahip  olmalarını sağlamaktır. |
| **23** | Microsoft Project ile Proje Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisi  pozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasını sağlamaktır. |
| **24** | Program ve Portföy Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisi  pozisyonunda çalışacak kişilerin proje  yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasını sağlamaktır. |
| **25** | Çevik Proje Yönetimi | İleri | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisi  pozisyonunda çalışacak kişilerin çevik proje yönetimi konusunda gerekli  teknik ve pratik bilgileri almasını  sağlamaktır. |
| **26** | Uzaktan Erişim Araçları | Temel | Gül DUR | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin uzaktan erişim, destek ve onarım süreçlerinde ilgili araçları kullanabilmelerini ve bu alanda  kendilerini geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını  sağlamaktır. |
| **27** | İleri Proje Yönetimi | İleri | Emre ALIÇ | - Proje Yöneticisi pozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik  bilgileri alması sağlanacaktır. |
| **28** | Microsoft Excel Temelleri | Temel | Kubilay TAŞYUTAR | - Bu eğitimin amacı; Microsoft Office  uygulamalarından Excel’in iş yaşamında kullanımını kolaylaştırmak ve  kullanıcıların Excel tabloları üzerinde  hesaplama, analiz vb. işleri yapmasını sağlamak. |
| **29** | Robotik Süreç Otomasyonu-Son Kullanıcı Geliştirici | Orta | Erkan CEYLAN | - Bu eğitimin amacı, RPA teknolojisi hakkında tüketici seviyesinde bilgi verip, bu teknolojinin neler yapabileceğini ve neleri yapamayacağını iyi bilerek kurumsal organizasyon  içinde otomasyona dönüştürülecek  süreçlerin tespiti, süreç tanım/tasarım dokümanının hazırlanması, geliştirilen süreçlerin testi ve çıktılarının  doğrulanması aşamalarında görev alabilecek, projelerde yapılacak  değişikliklerin etki analizlerinin  yapabilecek ve takip edebilecek yetkinliklere erişmektir. |
| **30** | UiPath Robotik Süreç Otomasyonu-İş Analistliği | Orta | Gül DUR | - Bu eğitimin amacı RPA teknolojisi hakkında tüketici seviyesinde bilgi sahibi olup, bu teknolojinin neler yapabileceğini ve neleri yapamayacağını aktararak, kurumsal organizasyon  içinde otomasyona dönüştürülecek  süreçlerin tespiti, süreç tanım/tasarım dokümanının hazırlanması, geliştirilen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | süreçlerin testi ve çıktılarının  doğrulanması aşamalarını yapabilecek bilgi seviyesine sahip iş analistleri  yetiştirmek. |
| **31** | Microsoft PowerPoint | Temel | Kubilay TAŞYUTAR | - Bu eğitimin amacı; Microsoft Office uygulamalarından PowerPoint’ in kullanımını kolaylaştırmak ve  kullanıcıların sunumlarını oluştururken PowerPoint’ in özelliklerini daha etkin  bir şekilde kullanmalarını sağlamak. |
| **32** | Microsoft Word Temelleri | Temel | Ufuk ÇAĞLAYAN | - Bu eğitimin amacı, Microsoft Office uygulamalarından Word’ün iş  yaşamında kullanımını kolaylaştırmak ve kullanıcıların doküman oluştururken Word’ün özelliklerini daha etkin bir  şekilde kullanabilmesini sağlamak. |
| **33** | E-Ticarete Giriş | Temel | Barış Tunç ASLAN | * Katılımcıları e-ticaret hakkında bilgilendirmek, * Kendi iş alanlarına uygun şekilde e- ticaret modelini oluşturmalarını sağlamak, * Kargo firmaları ile verimli çalışma modellerini aktarmak, * Doğru operasyon yönetim biçimini göstererek en iyi müşteri deneyimini ortaya çıkarmak, * E-ticarette satışlarını artırmalarını sağlamak, * Katılımcıların e-ticarette iade   oranlarını analiz ederek, oranları düşürmelerini sağlamak,   * Kampanya süreçleri ve hazırlık aşamaları hakkında ipuçları vermek, * E-ticarette verimli çalışma modellerini   aktarmaktır, |
| **34** | Uluslararası İş Analizi Metodolojisi ve Teknikleri | Temel | Işıl DOKSANBİR | - İş Analisti Eğitimi (IIBA Standartlı), uluslararası standartlar çerçevesinde yönetim süreçlerinin, IIBA bakış  açısının, BABOK bilgi alanlarının, temel kavram modellerinin, iş analizi standartlarının ve tekniklerinin  detayları ile iş analizi alanında çalışmak  isteyenlere aktarılmasını amaçlamaktadır. |
| **35** | Sosyal Medya Uzmanlığına Giriş | Temel | Buğra AYAN | - Bu eğitimin amacı gelişen sosyal ağ teknolojileri konusunda uzmanlaşma yolunda temel bilgilerin verilmesidir |
| **36** | Bilişim Hukuku | Temel | Ömer ÖZER | - Bilişim Hukuku alanında hem kişisel veriler hem bilişim suçları ve bunların  gelişen teknolojik düzenlemelerde nasıl  evirileceğine ilişkin bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **37** | Arama Motoru Optimizasyonu (SEO) | Temel | Abdul Celil TOPÇUOĞLU | - İleri Düzey SEO Eğitimi ile web sitesi sahipleri için olmazsa olmaz olan Arama Motoru Optimizasyonu(SEO)'nun  temellerini kazanmış olacaksınız. İleri  düzey teknikler hakkında da bilgi sahibi olacaksınız. Böylece rakip internet  siteleri arasından sıyrılarak bir web  sitesini Google gibi arama motorlarında başarılı hale getirmenin yöntemlerini  öğrenmiş olacaksınız. Seo uyumlu içerik üretimi konusunda bilgiler  öğreneceksiniz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | KVKK, GDPR Eğitim Seti | Temel | Ömer ÖZER | - Bilişim Hukuku alanında hem kişisel veriler hem bilişim suçları ve bunların  gelişen teknolojik düzenlemelerde nasıl evirileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **39** | Google Dijital Pazarlama Temelleri | Temel | Google | - Dijital Pazarlamanın Temelleri eğitim programının amacı katılımcıların yeni dijital beceriler edinirken dijital pazarlama ekosistemini öğrenmelerine yardımcı olarak islerini ve kariyerlerini dijital dünyada geliştirmelerine katkıda  bulunmaktır. |

**BTK AKADEMİ**

**K12 Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Kodu Game Lab | Genel | Talat ÇETİN | - Çocuklar için kodlama ve oyun tasarımı alanlarında temel seviye yeterlilik kazandırmaktır. |
| **2** | Çocuklar için Small Basic ile Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı basitleştirilmiş bir dil olan Small Basic ile programlamayı kolay anlaşılır ve eğlenceli şekilde  öğretmektir. |
| **3** | Yeni Başlayanlar için Python Programlama | Temel | Talat ÇETİN | - Yeni başlayanlar için temel ve orta seviyede Python öğretmeyi amaçlamaktadır. |
| **4** | mBlock ile Robotik Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı mBlock kodlama platformunu kullanarak mBot ürünlerini kodlamak ve harici  sensörlerle birlikte uygulamalar  yapabilmektir |
| **5** | Tinkercad ile Arduino | Temel | Talat ÇETİN | - Tinkercad çevrimiçi tasarım platformunun Circuits kısmını kullanarak arduino ile devreler tasarlamak ve kodunu yazarak  arduinoya yüklemek. |
| **6** | MicroPython ile MicroBit Programlama | Temel | Ümit UĞURLU | - Bu video eğitim serisi ile öğrenenlerin MicroBit kullanarak Python  programlama dili hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.  Programlama becerilerini, MicroBit kullanarak somut deneyimler elde edecek şekilde ilerletebilmelerini ve kendi prototip tasarımlarını  geliştirebilecekleri düzeyde elektronik devre kurabilmek için yeterli bilgi ve  beceri kazanmalarını amaçlanmaktadır. |
| **7** | Projelerle Arduino Programlama | İleri | Talat ÇETİN | - Arduino ile kullanılan elektronik malzemeler, devre simülasyon  programları, Arduino ide ve 3B tasarım ortamları gibi farklı alanları kullanarak  çok yönlü projeler geliştirebilmektir. |
| **8** | Temel Elektronik ve Robotiğe Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı, katılımcıların günlük hayatta kullandıkları elektronik cihazların nasıl çalıştıklarını anlamaları ve kendi projelerini üretebilecek bilgiyi edinmelerini sağlamaktır. |
| **9** | MakeCode Editörü ile MicroBit Programlama | Temel | Ümit UĞURLU | - Bu eğitimin amacı; Öğrenenlerin MicroBit kodlama kartı ve blok yapılı bir dille programlanması hakkında bilgi  edinmelerini ve kendi tasarımlarını geliştirebilecekleri düzeyde  tasarımlama, programlama ve prototip geliştirme bilgi ve becerisini kazanmalarını sağlamaktadır. |
| **10** | Gerçek Ürün Tasarımları ile Tinkercad | Orta | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanarak  öğrenmeleridir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | Tinkercad ile Tasarım Dünyasına Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanarak  öğrenmeleridir. |
| **12** | Çocuklar İçin Yapay Zekâ | Temel | Ercan BOZKURT | - Yapay zekâ, makine öğrenmesi ve bu alanlara ait teknolojilerin, gelişmelerin  çocuklara aktarılması amaçlanmıştır. |

**BTK AKADEMİ**

**Kişisel Gelişim Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Product Owner | Orta | Aslı KILIÇ | - Bu eğitimin amacı, Scrum Product Owner sorumluluğu hakkında teorik ve pratik bilgi edinmeleridir. |
| **2** | Articulate Storyline 360 ile Etkileşimli İçerik Hazırlama | Orta | Sinan ÇETİN | - Bu eğitimin amacı katılımcıların Articulate Storyline 360 ile slayt, video ve etkileşimli eğitim içeriği hazırlayabilme bilgi ve becerisini  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **3** | Problem Çözme Teknikleri | Temel | Sıtkı Serkan GÜLER | - Bu eğitimin amacı; problem çözme teknikleri hakkında bilgi verilerek günlük hayatta veya iş hayatında karşılan problemlerin analitik ve yaratıcı problem çözme teknikleri ile  aşılmasıdır. |
| **4** | Girişimcilikte Sunum Teknikleri ve İletişim Yönetimi | Genel | Cem BERK | - Sunum hazırlama çalışmasında, hedef kitle analizi, içerik ağacı oluşturma,  içerik tasarımı, doğru sunum teknikleri ve doğru iletişim ile aktarılmak istenen mesajların doğru bir şekilde karşı tarafa aktarılmasını sağlama becerileri  geliştirmektir. |
| **5** | İletişim ve Network Yönetimi | Genel | Nuri Murat AVCI | - Katılımcıların iletişim teknikleri ve network geliştirme konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda; etkin dinleme, güçlü soru sorma, geribildirim, network ihtiyaç alanlarının tespiti ve network süreçleri  hakkında bilgiler aktarılacaktır. |
| **6** | B2 Seviye İngilizce | Orta | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin B2 – orta ve ileri seviyede genel İngilizce  öğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile kelimeler sayesinde hem günlük hayatta hem de kariyerlerinde işlerine yarayacak bilgi  ve becerilerini artırmaktır. |
| **7** | Uygulamalı Canva | Orta | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya video  formatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesini  sağlamaktır. |
| **8** | LinkedIn'de Etkili Profil Oluşturma | Temel | Ersan BELLİTAŞ | - Katılımcıların LinkedIn profilini  profesyonelce oluşturup, bağlantıların etkili biçimde yönetmesini sağlamaktır. |
| **9** | Dijital Okuryazarlık | Genel | Nurçin Gülşah AKSAKALLI AKPINAR | - Öğrenenlerin Dijital teknolojilerin kullanımı konusunda bireylerin dijital okuryazarlık bilgilerini ve farkındalıklarını artırmak ve dijital  teknolojilerin bilinçli kullanılması konusunda yetişkinlere ve çocuklarına pozitif katkı sunmalarını  desteklemektir. |
| **10** | İkna Becerileri | Temel | Ersan BELLİTAŞ | - Öğrenenlerin ikna edici iletişim kurabilmek için gerekli temel kavramlar  hakkında bilgi sahibi olmalarını |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sağlamaktır. Hangi durumlarda, hangi bakış açısı ve yöntemleri kullanırsa daha ikna edici olunabileceği  konusunda farkındalık  kazandırılacaktır. |
| **11** | Genç Profesyoneller İçin Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar | Genel | Salih TORLAK | - Bu eğitimde kariyerine yeni başlayan genç profesyonellerin, İş hayatında kendilerinden öncekilerin sıkça yaptığı ve bu yüzden çok daha başarılı olabilecekken kendi başarılarına engel olan bazı hataları fark etmeleri, bu farkındalıkları ile daha başarılı bir  kariyer inşa etme yolunda doğru adımlar atmaları amaçlanmaktadır. Elbette herkesin kendi yaşamından elde ettiği deneyimlerle çok daha fazlasını yapabileceğini keşfetmesi mümkündür. Bu eğitim sayesinde keşkelerin daha az, iyikilerin daha fazla olması  hedeflenmektedir. |
| **12** | Kariyerde Hedef Belirleme | Genel | Diğdem Müge SİYEZ | - Öğrenenlerin, kendi kariyeri için  hedefler belirlemesine yardımcı olmaktır. |
| **13** | Stresle Başa Çıkma ve Bilinçli Farkındalık | Genel | Aslı UZ BAŞ | - Öğrenenlerin, stresin doğasını ve  stresle baş etme yollarını anlama ve bu süreçte bilinçli farkındalık yaklaşımından yararlanma üzerine bilgi  ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır. |
| **14** | Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri | Genel | Hakan TURGUT | - Öğrenenlerin topluluk önünde konuşma ve etkili sunum teknikleri hakkında bilgi edinmelerini ve kendi  sunumlarını hazırlayıp sunma bilgi ve  becerisini kazanmalarını sağlamaktır. |
| **15** | Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar | Genel | Salih TORLAK | - Lise ve özellikle üniversitede eğitimi devam eden gençlerin profesyonel yaşama atılmadan önceki süreçte sıkça  yaptıkları kariyer hatalarına ve göz ardı edilen fırsatlara dikkat çekilerek bu konuda farkındalıklarının geliştirilmesi, bu sayede daha etkin ve verimli bir  eğitim & kariyer planlama süreci  geçirmelerinin sağlamaktır. |
| **16** | B1 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin B1 – temel ve orta seviyede genel İngilizce  öğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile kelimeler sayesinde hem günlük hayatta hem de kariyerlerinde işlerine yarayacak bilgi  ve becerilerini artırmaktır. |
| **17** | Eğitimde Oyunlaştırma ve Web  2.0 Araçları | Temel | Ercan Altuğ YILMAZ | - Öğrenenlerin oyun tasarımı, oyunlaştırma, oyun mekanikleri, oyun  iletişimi, ödüllendirme, seviyeler, puan, rozet gibi basit oyunsu tasarımların mantığına sahip olmalarını sağlamaktır. Bu eğitimle günümüzün ve geleceğin en önemli mesleklerinden biri olan oyunlaştırma tasarımcılığının incelikleri  öğretilecektir |
| **18** | Etkili İletişim Stratejileri | Temel | Muhammed DEMİRALP | - Bu eğitimin amacı, katılımcıların iletişim kavramına yönelik farkındalık seviyesini artırmaktır. Anlamak ve anlaşılmak hususlarını doğru tespit ederek, başarılı bir iletişim kurabilmek  için hangi hususlara dikkat edilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | gerektiğinin öğrenilmesi hedeflenmektedir |
| **19** | A2 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin A2 -  Temel seviyede genel İngilizce  öğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile teknik  kelimeler sayesinde yazılım alanında da  bilgi ve becerilerini artırmaktır. |
| **20** | Mülakat Teknikleri | Temel | Yelda ÖKTEN | - Bu eğitim, mülakat yapan kişinin hangi tür değerlendirme hatalarına açık olduğunu ve bunları aşmak için ne yapmaları gerektiğini , iş aramakta olan bireylerin daha etkili iş arama yöntemlerine başvurmalarını, kendi  yetkinliklerini daha yakından farkında olabilmelerine, iş görüşmesine giderken nasıl hazırlanmaları gerektiğini; etkili  özgeçmiş hazırlama yöntemlerini, hem iş gören hem de işveren olarak mülakat sürecinde sorulara daha hazırlıklı olmaları konusunda katılımcılara ışık  tutmayı amaçlamaktadır |
| **21** | A1 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin A1-  Temel seviyede genel İngilizce  öğrenmelerini ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile teknik kelimeler sayesinde bilgi teknolojileri  terminolojisine hâkim olmalarını  sağlamaktır |
| **22** | Toplantı Yönetimi | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim toplantı yönetimi hakkında yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **23** | PowerPoint ile Animasyon Hazırlama | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim PowerPoint ile etkili animasyon hazırlamayı öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **24** | Oyunlaştırma – Kendi Oyunumu Yapıyorum | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim basit bir şekilde Buildbox kullanılarak oyun hazırlamayı ve paylaşmayı öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **25** | Koçluk | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim, koçluk ile en doğru  sonuçlara ulaşmak isteyen yönetici ve liderlere yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **26** | Öğretim Tasarımı | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim belirli bir hedef kitleye  uygun olarak eğitim hazırlamak isteyen çalışanlara yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **27** | Müzakere Becerileri | Genel | Akademi Net | - Bu eğitim iş ya da özel hayatında yapılan müzakerelerden en yararlı şekilde çıkmak isteyen çalışanlar için  hazırlanmıştır |
| **28** | Yeni Yönetici Olmak | Genel | Akademi Net | - Bu eğitim yeni yönetici olan kişilere yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **29** | Ekip Liderliği | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim ekipleri başarıya ulaştıracak  ekip liderlerine yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **30** | İknanın Sırları | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim iknanın sırlarını öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **31** | Kişisel Bilgi Güvenliği | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim stratejik düşünme becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **32** | Etkili Sunum Teknikleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim etkili sunum hazırlama ve sunma tekniklerini öğretmeyi  amaçlamaktadır |
| **33** | Görsel Tasarım İlkeleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim görsel tasarım becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |
| **34** | Stratejik Düşünme | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim stratejik düşünme becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |
| **35** | Yazılı İletişim Teknikleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim resmi yazışmalarda bulunan tüm çalışanlar için yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **36** | Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim, kadına yönelik şiddetle mücadele etmeyi amaçlamaktadır |

**BTK AKADEMİ**

**Kurum ve Kuruluş Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | KGM Tarihçesi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları | Temel | Zeynep SAY | - Bu dersin amacı Karayolları Genel Müdürlüğünün tarihi süreç içerisinde gelişimi, politikaları ve bu çerçevede yapılan çalışmalar hakkında bilgi  edinmelerini ile Kurumu tanımalarını ve görev yetki ve sorumluluklarının genel çerçevesini benimsemelerini  sağlamaktır. |
| **2** | Karayolu Projeleri Fizibilite Etütleri | Genel | Emrah EREN | - Karayolu projelerinin fizibilite etütlerinin temel bileşenlerinin neler olduğu ve proje değerlendirme  teknikleri hakkında karayolu  paydaşlarının bilgi edinmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Karayolu Proje Çalışmaları | Orta | Zeynep AKKUŞ Hakan SİYAH | - Bu dersin amacı öğrenenlerin karayolu projelendirme aşamaları, hazırlanan rapor, ön proje ve kesin projeler  hakkında bilgi edinmesini sağlar. |
| **4** | Kamulaştırma Süreci | Genel | Aksana ERTÜRK | - Eğitimin amacı; katılımcıların kamulaştırma kavramı, ilgili mevzuat ve yapılan kamulaştırmalarda izlenen işlem adımları ve değerleme esasları hakkında temel seviyede bilgi  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **5** | Malzeme Ocakları Yönetim Süreci | Genel | Rana ASLAN TAŞEL | - Eğitimin amacı; katılımcıların yol yapım, bakım ve onarım çalışmalarında ihtiyaç duyulan agreganın; hammadde üretim izin belgeli ocak sahalarından  temin edilmesi, ocak sahalarının işletilmesi ve bu sahaların terk edilmesine ilişkin bilgi edinilmesini  sağlamaktır. |
| **6** | Karayolu Yapım Çalışmaları | Genel | Suhan MUTLU  Elvan SALTAŞ PAMUK | - Bu eğitimin amacı; katılımcıların karayolu yapım ve kontrollük süreçleri hakkında bilgi edinmesini sağlamak ve yol yapım çalışmaları ile ilgili  farkındalık oluşturmaktır. |
| **7** | Yol Yapım, Bakım, Onarım Makine ve Ekipmanları | Genel | Melek ÖZER | - Bu dersin amacı, hedef kitleye yol yapım, bakım ve onarım faaliyetlerinde kullanılan makinelerin kısa tanıtımı yapmak ve bu amaçla kullanılan makineler ile ilgili farkındalık  oluşturulmasına katkı sunmaktır. |
| **8** | Karayollarında Trafik Güvenliği Çalışmaları | Orta |  | - Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından karayollarında trafik  güvenliği ve düzeninin sağlanması,  mevcut yol kapasitelerinin daha güvenli ve verimli kullanılması için  yürütülmekte olan trafik güvenliği çalışmalarının neler olduğu, uygulama esasları ve saha uygulamaları hakkında  katılımcılara bilgi vermektir. |
| **9** | Devlet ve İl Yollarında Bakım ve İşletme Sürecine Giriş | Temel | Murat KAHRAMAN Çiğdem EHİL | - Bu dersin amacı, hedef kitlenin devlet ve il yollarında sürdürülen bakım ve işletme faaliyetlerine yönelik temel  kavramlar hakkında bilgi edinmelerini |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sağlamak ve bakım/işletme süreçleri ile ilgili farkındalık oluşturulmasına katkı  sunmaktır. |
| **10** | Özel ve Tarihi Köprüler | Orta | Ayşe AVŞİN Cevat ALİM Kemal ÇETİN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin Özel Köprüler konusunda bilgi edinmelerini ve yurt içi ve yurt dışında bulunan ata yadigârı tarihi köprülerin korunması,  yaşatılması ve gelecek kuşaklara sağlam şekilde aktarılabilmesi konularında kapsamlı teknik bilgiler edinilmesini  sağlamaktır. |
| **11** | Patent ve Faydalı Modellerin Korunması | Genel | Ceren BORA ORÇUN | - Katılımcılar buluş kavramı, patent, faydalı model, tescil süreçleri, patent ön araştırma, patentlene bilirlik kriterleri, rüçhan hakkı konularında detaylı bilgi  sahibi olacaklardır. |
| **12** | Markaların Korunması | Genel | Başak ÖZKÖK GÖKMEN | - Bu dersin amacı öğrenenlerin marka koruması hakkında bilgi edinmelerini ve marka tescilinin önemi konusunda  bilinç kazanmalarını sağlamaktır. |
| **13** | Tasarımların Korunması | Genel | Muhammet TUNÇA | - Bu dersin amacı öğrenenlerin, tasarım koruması elde edilmesi sonucunda  oluşabilecek hakları bilmeleri ve hangi tasarımlar için bu korumadan faydalanabileceklerinden haberdar  olmalarıdır. |
| **14** | Coğrafi İşaretlerin Korunması | Genel | Merve Medine YILMAZBİLEN | - Bu dersin amacı katılımcıların coğrafi işaretlerle ilgili temel unsurlar hakkında  bilgi edinmelerini sağlamaktır. |

**BTK AKADEMİ**

**Regülasyon Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | TS EN 50600 Veri Merkezi Tesisleri ve Altyapıları Standardı | Orta | Celal ÜNALP | -Bu eğitimin amacı veri merkezlerinin, pazarın hızla değişen gereksinimlerine kolayca uyum sağlamak için uyması  gereken, modüler, ölçeklenebilir ve esnek tesisler ve altyapı tasarım, imalat  ve işletme standartlarını anlatmaktır. |
| **2** | Kamu İhale Kanunu | Temel | Ahmet ALTAY | - Katılımcıların kamu ihale esas ve  usullerine vakıf olarak, ihale süreçlerini mevzuat hükümlerine uygun  gerçekleştirmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Telsiz Haberleşmesi ve Telsiz Kullanımı | Genel | Özgür ÖZALTUN Erhan ERBAŞ | * Telsiz haberleşme altyapısı bulunan kamu kurum ve kuruluş personellerine telsiz disiplini, telsiz haberleşmesi ve   telsiz kullanımı konularında yetkinlik kazanmasını sağlamak   * Kazanılan bu bilgi ve beceriyi doğal afet ve acil durumlarda kullanabilmek * Gerekli hallerde ilgili personel tarafından konu ile ilgili kısa eğitim   verebilmek. |
| **4** | Kara Telsiz Sistemlerine İlişkin Frekans Tahsisi, Ruhsat ve Kullanım İzin Başvuru ve  Değerlendirme Süreci | Temel | Fatma BELGİN ŞAHİNOL | - Bu eğitim, kara telsiz sistemlerine ilişkin frekans tahsisi, ruhsat ve kullanım izin başvuru ve değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgi vermeyi  amaçlamaktadır. |
| **5** | Kayıtlı Elektronik Posta | Temel | BTK Demo |  |
| **6** | Rekabet İhlalleri | Temel | Aysel Deniz ÇAYCI | -Bu eğitim, 5809 sayılı Elektronik Haberleşme Kanunu ile Kurumumuza tevdi edilen rekabeti tesis etmeye  yönelik düzenlemeleri rekabet ihlallerine yönelik başvurular ve Rekabet Kurumu tarafından yapılan başvurular kapsamında genel çerçevede  bilgi edinilebilmesi amaçlanmaktadır. |
| **7** | Deneme İzni Kapsamı, Başvuru ve Değerlendirme Süreci | Temel | BTK Akademi |  |
| **8** | Elektronik Haberleşme Altyapı Düzenlemeleri | Temel | Ömer Faruk AKTOP | -Eğitim çalışmasında, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Teknik  Düzenlemeler Dairesi Başkanlığı çalışma konularında yer alan elektronik haberleşme altyapı düzenlemeleri hakkında bilgilendirme yapılması  amaçlanmıştır. |
| **9** | Standardizasyon Farkındalığının Artırılması | Temel | Arzu CİHAN | - Bu eğitim, standardizasyon farkındalığının arttırılmasını  amaçlamaktadır. |
| **10** | Erişim ve Ara Bağlantı Düzenlemeleri | Temel | Nur SAYGI | - Bu eğitim, erişim ve ara bağlantı  düzenlemelerine yönelik bilgiler vermeyi amaçlamaktadır. |
| **11** | Pazar Analizleri | Temel | Niver Bengül KARABACAK | - Bu eğitim, 5809 sayılı EHK gereğince elektronik haberleşme hizmetleri pazarında etkin rekabetin sağlanması ve  korunması için Kurumumuza tevdi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | edilen görevlerin ne olduğu, Pazar Analizi Yönetmeliğinin içeriği, Pazar analizlerinin Kurumumuz tarafından adım adım nasıl gerçekleştirildiği, 4. tur pazar analizi çalışmaları kapsamında tamamlanan ve devam eden pazarlar hakkında bilgi vermeyi  amaçlanmaktadır. |
| **12** | Uydu Sistemleri Frekans Koordinasyon Süreci | Temel | Saniye YARALI | - Bu eğitim, uydu sistemlerinin frekans koordinasyon sürecine yönelik bilgi  vermeyi amaçlamaktadır |
| **13** | Elektronik Haberleşme  Sektörüne İlişkin Yetkilendirme Rejimi | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | - Bu eğitim, elektronik haberleşme  sektörüne ilişkin yetkilendirme rejimine yönelik bilgiler vermeyi  amaçlamaktadır |
| **14** | Yetkilendirme Hizmet Türleri | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | - Bu eğitim, yetkilendirme hizmet  türlerine yönelik bilgiler vermeyi amaçlamaktadır |
| **15** | Kullanım Hakkı Ücretleri Hesaplaması | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | * Kullanım hakkı ücretlerine ilişkin temel mevzuat * Numara kullanım hakkı ücretleri * Ortak Kullanımlı Telsiz Hizmeti kapsamında frekans kullanım hakkı ücretleri * Radyolink frekans tahsisleri kapsamında frekans kullanım hakkı   ücretleri |
| **16** | Numaralandırma Rejimi | Temel | BTK Akademi |  |
| **17** | Frekans Tahsisinden Muaf Telsiz Sistemlerinin İşletmeciler  Tarafından Kullanımı | Temel | Gökhan GEBİÇ | - Frekans tahsisinden muaf olarak kullanılacak cihaz ve sistemlerin işletmeciler tarafından kullanımı  hakkında bilgi vermektir |
| **18** | Bilgi İhbar Merkezi ve Sosyal Medya Şikâyet Süreçleri | Temel | Dr. Şahin BAYZAN |  |
| **19** | 5G ve Ötesi Çalışmaları | Temel | Gökhan TOK | - Bu eğitimde Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı himayesi ve BTK  koordinasyonunda yürütülen 5G ve  Ötesi haberleşme teknolojilerine ilişkin çalışmaları aktarmak amaçlanmaktadır |
| **20** | Elektronik Haberleşme  Sektöründe Hizmet Kalitesi | Temel | Mine TEZGİDEN | -Bu eğitimde Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Teknik Düzenlemeler Dairesi Başkanlığı görev alanında yer alan sabit telefon hizmeti ve internet servis sağlayıcılığı hizmeti sunan  işletmecilere ilişkin hizmet kalitesi  mevzuatına dair bilgilendirme yapmak amaçlanmıştır |
| **21** | Piyasa Gözetimi ve Denetimi Faaliyetleri | Temel | Mustafa TEFON | - Elektronik haberleşme cihazlarında  güvenli ürün kavramının yerleştirilmesi amaçlanmıştır |
| **22** | Numara Taşınabilirliği Rejimi | Temel | Selen ÇİMEN | * Numara taşınabilirliği nedir? * Numara taşınabilirliği mevzuatı, * Numara taşınabilirliğinin sağladıkları, * Numara taşınabilirliği süreci, * Numara taşınabilirliği uygulaması, * Mobil numara taşınabilirliği, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - Sabit numara taşınabilirliği. |
| **23** | Elektronik Haberleşme  Sektöründe Ar-Ge Çalışmaların Yerli ve Mili Şebeke  Kurulmasının Desteklenmesi | Temel | Akademi |  |
| **24** | Elektronik Haberleşme Hizmeti Yetkilendirmelerine İlişkin Başvuru ve Değerlendirme  Süreci | Temel | Ayşe KURT | - Bu eğitim, yetkilendirme başvuruların kapsamı, gerekli bilgi ve belgeler, başvuruların değerlendirmesine yönelik iş ve işlemle ve çeşitli yükümlülükler hakkında bilgiler vermeyi  amaçlamaktadır |

**BTK AKADEMİ**

**Sistem Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | KuberneteS | Orta | Enes ERDOĞAN | - Katılımcıların KuberneteS ortamını kurabilecek ve yönetebilecek düzeyde bilgi ve beceri kazanmalarını  sağlamaktır. |
| **2** | SIEM Temelleri | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı; Siem’lerin çalışma mantığını, tiplerini, yeni teknolojilerini ve kullanımını temel seviyede  öğretmektir. |
| **3** | TS EN 50600 Veri Merkezi Tesisleri ve Altyapıları Standardı | Orta | Celal ÜNALP | -Bu eğitimin amacı veri merkezlerinin, pazarın hızla değişen gereksinimlerine kolayca uyum sağlamak için uyması gereken, modüler, ölçeklenebilir ve esnek tesisler ve altyapı tasarım, imalat  ve işletme standartlarını anlatmaktır. |
| **4** | Sistem Mühendisliği | Orta | Kaancan YILMAZ | -Öğrencilere sistemlerin kavramsal ve pratik yönlerini öğreterek karmaşık mühendislik projelerini başarıyla yönlendirmelerini sağlamaktır. Bu eğitim, sistemlerin tasarım, geliştirme ve yönetim süreçlerini anlamalarını, gereksinimleri belirlemeyi öğrenmelerini ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini  hedeflemektedir. |
| **5** | Apache Kafka | Orta | Talha KILIÇ | -Katılımcılara yazılım geliştirme ve gerçek zamanlı veri analiz projelerinde sıklıkla kullanılan mesaj kuyrukları üzerinde önemli kavramlar ve teknikler ile ilgili detaylı bilgiler verirken, gerçek iş hayatından tecrübe paylaşımları, örnek uygulamalar ve vaka analizleri ile bu bilgilerin katılımcıların zihninde  pekişmesini sağlamaktır. |
| **6** | Web Uygulama Güvenliği ve Sızma Testi | Orta | Tunahan GÜRAL | -Bu eğitimin amacı web uygulama güvenliği alanında sızma testi becerilerini geliştirmektir. Kapsamlı olarak sızma testi yapabilecek ve en sık karşılaşılan web uygulamalarındaki  zafiyetlerin katılımcılara öğretilmesi bu dersin temel amacıdır. |
| **7** | Doküman Tipleri ve Veri Formatları | Orta | Yücel ALKAN | -Bu eğitimin amacı bilgisayar ortamında kullanılan doküman tipleri ve veri formatlarını kapsamaktadır. Amaç yazılım geliştirme, sistem yönetimi ve diğer alanlarda ihtiyaç duyulan ön bilgiyi detaylı ve karşılaştırmalı olarak sağlamaktır. Doküman tiplerine ilişkin kavramlar, ortak konular temel düzeyde ele alınmaktadır. Doküman tipleri ile veri formatlarına ilişkin genel bilgi verilmesi ve gerekli olan konuların  (XML, JSON, YAML) detaylandırılması amaçlanmıştır. |
| **8** | Siber Güvenliğe Giriş | Temel | Âtıl SAMANCIOĞLU | - Bu dersin amacı öğrenenlerin siber güvenlik hakkında giriş seviyesinde bilgi edinmelerini sağlamaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Siber Olaylara Müdahale | Temel | Tunahan GÜRAL | -Bu eğitimin amacı siber olaylara müdahale ekiplerinin çalışma mantığını ve stratejilerini öğretmektir. Eğitim sonunda katılımcılar siber olaylara müdahale ekiplerinde çalışabilir ve gözlemci analist pozisyonuyla siber olaylara müdahalelerdeki ilk adımları  gerçekleştirebilir hale gelecektir. |
| **10** | Kali Linux | Temel | Tunahan GÜRAL | - Kali Linux işletim sistemi kullanılarak katılımcılara Linux işletim sisteminin kullanılmasını ve yönetilmesini öğretmektir. |
| **11** | Adli Bilişime Giriş | Temel | Ömer Faruk YAKUT | -Öğrenenlerin adli bilişimin temel kavramları, süreçleri, uygulama alanları, kullanılan araç, yazılım ve donanımlar hakkında bilgi sahibi yapmanın yanında, dijital suç soruşturmalarında dijital kanıtlara müdahale etme ve elde edilen  dijital delilleri raporlayabilme becerileri kazandırmaktır. |
| **12** | Python ile Siber Güvenlik Uygulamaları | Temel | Kazım Emre KARAER | -Bu eğitimin amacı çeşitli Python kütüphanelerini kullanarak farklı araçların Python ile nasıl entegre edilebileceğini öğrenip, Python ile siber güvenlik kapsamında kullanılabilecek  uygulamalar geliştirebilmesini sağlamaktır. |
| **13** | Bilgi Güvenliğine Giriş | Temel | Gürol CANBEK | -Bu eğitim, bilgi güvenliği disiplinini tanıtmakta ve temel kapsam ve derinlikte bu disiplinin kavranmasını sağlamaktadır. Siber güvenliğin daha geniş kitleler tarafından farkına varıldığı bir dönemde bu eğitim ayrıca siber güvenliği içine alan bilgi güvenliği disiplinini tanıtarak, siber güvenliğini öğrenmek veya bu sahada çalışmak isteyen kişiler açısından da gerekli, değerli ve kullanılabilir bir temel  sunmaktadır. |
| **14** | Ağ Temelleri | Temel | Melike KUKUT | - Genel network tarihçesi hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet ve çeşitli network protokolleri hakkında  bilgi sağlamaktır. |
| **15** | Docker Temelleri | Temel | Berkay Yiğit NALBANT | - Katılımcıların konteyner temellerine, yazılımları konteynerlaştırılması ile elde edilen kazanımlara ve docker komutlarına hâkim olmasını  sağlamaktır. |
| **16** | DoS / DDos Saldırıları ve Koruma | Temel | Enes ERDOĞAN | - Bu eğitimin amacı, DoS/ DDos saldırı çeşitleri, saldırıların nasıl yapıldığı ve saldırılardan korunma yöntemleri  hakkında bilgi vermektir. |
| **17** | Siber Tehdit İstihbaratı ve Tehdit Avcılığı | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı, siber tehdit istihbaratının öneminin ve teknik detaylarının kavranmasının yanı sıra tehdit avcılığı ve zararlı yazılım  alanlarında kazanım sağlamaktadır. |
| **18** | Sosyal Mühendislik ve Oltalama | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı, sosyal mühendislik ve oltalama saldırılarına hem ofansif hem defansif açıdan bakış açısı  kazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | Windows İşletim Sistemleri Güvenliği | Temel | Resul Melih MACİT | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin Windows İşletim Sistemleri Güvenliği ve Uygulama Güvenliği ile ilgili temel bilgi düzeyine erişmesi ve Windows Server  sıkılaştırma işlemlerini öğrenmesidir. |
| **20** | Endüstriyel Kontrol Sistemlerinin Siber Güvenliği | Temel | İsmail ERKEK | -Bu eğitimin amacı, Endüstriyel Kontrol Sistemleri’nde kullanılan bileşenlerin neler olduğu, bu sistemler üzerindeki tehditler, zafiyetler ve risklerin neler olduğunun tanımlanmasıdır. Ayrıca bu sistemlerin güvenliğinin nasıl  sağlanacağına yönelik önerilerin tanımlanmasıdır. |
| **21** | Temel Kriptografi | Temel | Uğur ŞEN | -Kriptoloji şifre bilimi demektir ve şifre üretimi ve çözümleme olarak ikiye ayrılır. Şifreleri üreten ve güvenlik analizini yapan dal kriptografi iken, şifrelerin türüne göre saldırılar gerçekleştiren dal kriptanalizdir. Biz bu eğitimde şifrelerin nasıl ve hangi ihtiyaca göre üretildiklerine, yani  kriptografi dalına odaklanıyor olacağız. |
| **22** | Amazon Web Servisleri (AWS) ile Bulut Bilişim | Temel | Barış Bilen VURAL | -Temel bulut bilişim kavramlarını AWS’nin araçları ile öğretmek, öğrenciye bulut bilişim nasıl kullanılacağı, faydalarının neler olduğunu, nasıl standart veri merkezlerinden farklılıklar içerdiğini  anlatmaktır. |
| **23** | Versiyon Kontrolleri: Git ve GitHub | İleri | Âtıl SAMANCIOĞLU | -Yazılım geliştirme süreçlerinde sıklıkla karşımıza çıkan ve süreçlerimizi yönetmemize yardımcı olan Git versiyon kontrolü sisteminin kapsamlı bir şekilde yazılım geliştiricilerine aktarılması  amaçlanmıştır. |
| **24** | Fortinet Güvenlik Duvarı Temelleri | Temel | Ender PİYALE | - Katılımcının Fortigate güvenlik duvarı  (rewall) temel yönetimini yapabilecek duruma gelmesini sağlamak. |
| **25** | IPv6 Teknoloji Dönüşüm İhtiyaçları ve Çalışmaları | Temel | Tayfun ÖZALTIN | -Eğitimimizde neden IPv6’nın gerekli olduğunu, IPv6 protokolü hakkında detaylı bilgilendirmeyi, IPv6 Dönüşümü seçenekleri ve bu seçeneklerden en önemlilerinin saha uygulamaları ve  Dünya’da Ipv6’nın gelişimiyle ilgili bilgilerin aktarımı hedeflenmiştir. |
| **26** | İleri Ağ Teknolojileri | İleri | Kaan AYDIN | - Bu eğitimin amacı genel anlamda protokoller hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet hakkında bilgi  sağlamaktır. |
| **27** | İşletim Sistemlerine Giriş | Temel | Önder YAŞAROL | -Bu eğitimin amacı, Öğrenenlerin işletim sisteminin nasıl ortaya çıktığı, temel bileşenlerinin neler olduğu ve işletim sistemi türleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak, neredeyse hayatımızın her alanında kullanılan işletim sistemlerinin kullanım alanları  ve işlevleri ile ilgili farkındalık oluşturmaktır. |
| **28** | Google Cloud ile Bulut Bilişim | Temel | İsmet BİGAY | -Bu eğitimin amacı Katılımcıların bulut bilişimin temel kavramlarını, Google Cloud’un sunduğu altyapı kaynaklarının  nasıl kullanıldığını, bulut bilişim |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | depolama seçeneklerini, Google Cloud’un küresel ağ topolojisi teknolojisini ve bulut güvenliğinin nasıl sağlandığı anlamalarını sağlamaktır.  Günlükleme gibi operasyonel ihtiyaçları karşılayabilir hale getirip, uygulamalı laboratuvar ortamından örnekler ile, kendi bulut bilişim mimarilerini tasarlama bilgi ve becerisini  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **29** | Kablosuz Ağ Sızma Teknikleri | Temel | Basım ALTINOK | - Bu eğitimin amacı, öğrencilerin pratik  olarak kablosuz ağ sızma testi yöntemlerini öğrenmesini sağlamaktır. |
| **30** | Pardus Arayüz Kullanımı | Temel | Şenol ALDIBAŞ | - Bu eğitimin amacı GNU/Linux işletim sistemi dağıtımları hakkında bilgi sahibi olmak ve Pardus kullanım becerisini  kazanmayı sağlamaktır. |
| **31** | Uygulamalı Sızma Testi | İleri | Mehmet Caner KÖROĞLU | -Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı birçok pratik uygulamayı kapsamaktadır. Eğitim sonunda öğrencilerin kendi laboratuvar ortamlarını kurmaları ve bu ortamlarda siber güvenlik bilgilerini geliştirmeleri  amaçlanmaktadır. |
| **32** | Temel Ağ Teknolojileri | Temel | Sinan ÇEÇEN | -Bu eğitimin amacı, genel network tarihçesi hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet ve çeşitli network protokolleri hakkında bilgi  sağlamaktır. |
| **33** | Microsoft Azure ile Bulut Bilişim | Temel | Mustafa KARA | -Bu eğitimin amacı, Bulut bilişim temellerini ve kavramalarını öğrenmek, Yüksek Kullanılabilirlik, Ölçeklenebilirlik, Esneklik, Çeviklik, Hataya Dayanıklılık ve Olağanüstü Durum Kurtarma gibi bulut kavramlarını öğrenirken Azure ile sunulan bulut bilişimin avantajları ve nasıl hem zamandan hem de paradan tasarruf etmenin nasıl  sağlayabileceğinin anlaşılmasıdır. |
| **34** | Sitescope ile Sistem İzleme | Temel | Serkan BAYBUĞA | - Bu dersin amacı öğrenenlerin network monitoring (ağ İzleme) kavramı ve monitoring sistemleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve monitoring  sistemlerini yönetebilmeleridir. |
| **35** | Telekomünikasyon Sistemleri Güvenliği | Temel | Cem DİNÇER | - Bu eğitimin amacı mobil telekomünikasyon endüstrisindeki güvenlik seviyelerini geliştirmek ve  desteklemektir. |
| **36** | Siber Güvenlikte Linux İşletim Sistemleri | Temel | Yılmaz DEĞİRMENCİ | - Bu eğitimde, açık kaynak kodlu işletim sistemi olan Linux üzerinde, uygulamalar aracılığıyla güvenlik ve kabuk programlamaya dair sağlam  temellerin atılması amaçlanmıştır. |
| **37** | Nesnelerin İnterneti (IoT) ve Güvenliği | Temel | Oğuzhan YAVUZ | - Eğitimin temel amacı güvenli IoT  uygulamaları geliştirmek için prensiplerin aktarılmasıdır. |
| **38** | Web Uygulama Güvenliği ve Web Sızma Tekniklerine Giriş | Temel | Fatih ÇOŞKUN | - Web Uygulama zafiyetlerinin tespit edilmesi, sömürülmesi ve zafiyetlerden nasıl korunulabileceği  amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **39** | Temel Kriptoloji | Temel | Emre GÖNCÜ | - Bu dersin amacı öğrenenlerin kriptografi hakkında temel bilgileri ve kavramları edinmeleri ve kriptografi uygulamaları hakkında bilgi sahibi  olmalarını sağlamaktır. |
| **40** | Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi | Temel | Mehmet Can DEMİR | -Eğitim, katılımcılara etkinliği kanıtlanmış, amacına uygun ve verimli bir metod ile ISO27001 standardının gereksinimlerine uygun bir bilgi güvenliği yönetim sistemini kurabilecek yetkinliği kazandırmayı  hedeflemektedir. |
| **41** | Mobil Güvenlik ve Sızma Teknikleri | Temel | Mert Can ÇOŞKUNER | - Siber güvenlikte bir dikey uzmanlık alanı olan mobil güvenlik konusunda bilgiler sunarak bu alana yönelmek isteyenler için temel oluşturmak. |
| **42** | Güvenli Yazılım Geliştirme | Temel | Ahmet Kemal AYGIN | -Yürütülen projelerde uygulanacak güvenlik test süreçlerini, bu süreçlerin uygulanması esnasında izlenecek güvenlik test adımlarını ve her bir adımının rol ve sorumluluklarını belirleyerek Güvenlik Test Sürecini  tanımlamaktır. |
| **43** | Bellek Taşma Açıklıkları ve Exploit Geliştirme | Temel | Fatih EMİRAL | -Eğitimin amacı makine diline derlenmiş uygulama açıklıklarının en bilinen ve en popüler örneği olan bellek taşma açıklık türünü anlayabilmek ve bu açıklığı istismar edebilmek için gerekli temel bilgilere sahip olabilmektir. Eğitimimizde üzerinde çalışacağımız örnek vaka, eski sayılabilecek ancak halen yoğun biçimde kullanılan Intel X86 mimarisine özel bir vakadır. Yine örnek vakamızda üzerinde çalışacağımız bellek taşma açıklık türü Stack tabanlı açıklık türündendir. Bu makine (işlemci) mimarisinin ve bellek taşma açıklık türünün seçimlerinin nedeni eğitim  amacımıza uygun en basit ve anlaşılır örneği işlememize uygun olmalarıdır. |
| **44** | Veri tabanı Saldırıları ve Veri tabanı Güvenliği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Siber güvenliğin en önemli noktalarından olan veri tabanı sistemlerine yapılan saldırıları ve  savunma yöntemlerini aktarmaktır. |
| **45** | Siber Olay Tespit ve Müdahale | Temel | Fatih EMİRAL | -Eğitimin amacı yeni siber güvenlik paradigmasında saldırganın ağımızda olduğu varsayımına uygun biçimde davranabilmek için ileri saldırı taktiklerini anlamak, saldırı izlerini tespit etme imkân ve araçlarını tanımak, etkili bir siber olay tespit ve müdahale yetkinliği için gerekli süreçsel, organizasyonel ve altyapısal gereksinimleri öğrenmektir. Eğitim ileri seviye bir eğitim olmakla birlikte katılımcıların kendi organizasyonlarında uygulamaları gereken önlemler ve süreçlere ilişkin temel bilgileri içermektedir. Katılımcılar burada belirtilen temel konuları kendi organizasyonlarının şartları ve imkanlarına uygun biçimde  yorumlayarak fayda sağlayabilirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **46** | Siber Güvenlik Analisti | Temel | BTK Akademi | -Bu eğitimin amacı siber güvenlikte gerçekleşen saldırılar hakkında teorik bilgiye sahip olmak ve pratik olarak bu bilgiler ışığında gerçekleşen saldırıları tespit edip önlemler ile ilgili araştırma  yapmak |
| **47** | Güvenlik Testi | Temel | BTK Akademi | -Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı ve giriş seviyesi sızma testi süreçlerinin anlatıldığı bir eğitimdir. Eğitim sonunda öğrencilerin  temel güvenlik testi süreçlerine hâkim olması amaçlanmaktadır. |
| **48** | Kablosuz Ağ Güvenliği | Temel | Hakan ERYAVUZ | - Bu eğitim, kablosuz ağlar hakkında temel düzeyde bilgi verip, kablosuz ağlara yönelik güvenlik testlerinin ve parola kırma saldırılarının nasıl yapıldığına yönelik bilgiler vermeyi  amaçlamaktadır. |
| **49** | Bash Programlama Dili | Temel | BTK Akademi | - Bash Programlama Dili |

**BTK AKADEMİ**

**Tasarım Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Articulate Storyline 360 ile Etkileşimli İçerik Hazırlama | Orta | Sinan ÇETİN | Bu eğitimin amacı katılımcıların Articulate Storyline 360 ile slayt, video ve etkileşimli eğitim içeriği hazırlayabilme bilgi ve becerisini  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **2** | Twinmotion 2024 | Orta | İzzet ALŞAN | - Bu eğitim ile Twinmotion 2024 yazılımını kullanarak mimari, otomotiv ve ürün görselleştirme ile animasyon  amaçlanmaktadır. |
| **3** | Grafik Tasarıma Giriş | Temel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Bu dersin amacı katılımcıların grafik tasarım hakkında genel bilgi  edinmelerini sağlayarak tasarım alanına dair bilinmesi gereken ilke, prensip ve  diğer temel bilgileri öğretmektir. |
| **4** | Lumion 2023 | Orta | İzzet ALŞAN | - Bu eğitim seti, kullanıcılarına Lumion 2023 yazılımını kullanarak etkileyici mimari animasyonlar ve renderlar  oluşturmayı öğretmeyi amaçlamaktadır. |
| **5** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya video  formatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesini  sağlamaktır. |
| **6** | Temel Çizim Teknikleri | Temel | Burak BOYRAZ | - Bu eğitimin amacı çizim tekniklerine başlangıç düzeyinde bir giriş yapmaktır.  Bir sanat yapıtını veya bir resmi  oluşturan öğelere dair öncül bilgiler verilmesi dersin temel amacıdır. Söz  konusu amaç doğrultusunda aktarılacak bilgiler hem öğrencinin kâğıt ve tuval  üzerinde özgün sanatsal çalışmalar üretmesine yardımcı olacak hem de dijital ortamdaki çizimlerine katkı  sağlayacaktır. |
| **7** | Unreal Engine 5.2 | Temel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı unreal engine programını öğrenmek isteyen  kullanıcılara programın son sürümü olan 5. versiyonun temel olarak tanıtımı  kullanımını içeren bilgiler vermektir. |
| **8** | Uygulamalı Figma | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Figma programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Design System mantığına bağlı, Frontend ekibine teslim edilebilir mobil / web ara yüz tasarımı  yapabiliyor hale gelmesini sağlamaktır. |
| **9** | Autocad ile 3B Mimari Tasarım | Orta | Tuğçe ALŞAN | - Bu dersin amacı Mimarla ve tasarımcılara yönelik Autocad 3D kullanarak kat planı modelleme ve  tasarım yapmalarını sağlamaktır. |
| **10** | SketchUp Pro 2022 ile Mimari Modelleme | Temel | Tuğçe ALŞAN | - Katılımcıların mimari modelleme yapabilmeleri ve kendi tasarımlarını  geliştirebilecekleri kullanım araçlarını kolay ve doğru yoldan öğrenmelerini  sağlamaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | Adobe Photoshop CC 2023 | Genel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Photoshop CC programını  öğretmektir. Dijital tasarım, imaj editleme, doku üretimi ve foto manipülasyon alanlarına dair bilgi  kazandırmaktır. |
| **12** | Adobe Animate ve After Effects ile Animasyon | İleri | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Katılımcıların başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Animate CC  programını öğrenmelerini sağlamak. Animasyon tasarımı, hareketli grafik üretimi, oyunlara yönelik grafiklerin çizimi ve hareketlendirilmesi gibi alanlara dair bilgi kazandırmaktır.  Ayrıca Adobe After Effects’e dair temel  düzey bilgiler de eğitimin içerikleri arasında yer almaktadır. |
| **13** | Karakter Tasarımı ve 3ds Max ile Modelleme | Temel | Ethem Bilge HIZARCI | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin karakter tasarlanması hakkında bilgi edinmelerini ve tasarım ve geliştirim sürecinde yeterliliklerini artırmayı  sağlamaktır. |
| **14** | Adobe Illustrator ile Grafik Tasarım | Temel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Bu dersin amacı başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Illustrator CC  programını öğretmek, grafik tasarım, üç boyutlu modelleme ve oyunlara yönelik karakter çizimi gibi alanlara dair bilgi  kazandırmaktır. |
| **15** | Adobe XD ile UI-UX Tasarımı | Temel | Savaş ARAS | - Adobe XD’nin tasarımcı ve yazılımcının hayatını kolaylaştıran harika  özelliklerini birlikte tanımak ve onu kullanmayı öğrenip web ve mobil ara yüz tasarımları yapmak. Bu güçlü tasarım aracı ile hızlı ve kolay bir  şekilde içerikler üretip paylaşmak. |
| **16** | AutoCAD ile 2D Tasarımlar | Temel | Cemil ALBAYRAK | - Eğitime katılanların AutoCAD  programı hakkında bilgi edinmelerini ve kendi projelerini geliştirebilecekleri  düzeyde AutoCAD programına  hâkimiyet bilgi ve becerisini kazanmalarını sağlamaktır. |
| **17** | 3DS Max 2022 Temel Seviye | Temel | İzzet ALŞAN | - Eğitime kayıt olan öğrencilerin 3Ds max ile 3D modellemenin temellerini  öğrenmesini sağlamaktır. |
| **18** | Gerçek Ürün Tasarımları ile Tinkercad | Orta | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanarak  öğrenmeleridir. |
| **19** | Tinkercad ile Tasarım Dünyasına Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanarak  öğrenmeleridir. |
| **20** | Unity ile Dijital Oyun Geliştirmeye Giriş | Temel | Muhammed Emre SEVÜK | - Yeterli derecede C# bilgisine sahip olanların Unity programını öğrenerek dijital oyun geliştirmeye başlamaları için ihtiyaç duydukları temel ve orta düzey bilgileri edinmeleri, ezber ile  değil işin mantığını kavrayarak kendi  yöntemleri ile oyunlar geliştirmeleri temel amaçtır. |

**BTK AKADEMİ**

**Yapay Zekâ Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Keras ile Derin Öğrenme Algoritmaları | İleri | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; katılımcıların derin öğrenme algoritmalarını Keras ile kodlayarak pratik yapmalarını  sağlamaktır |
| **2** | Derin Öğrenmeye Giriş | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; derin öğrenme algoritmaları hakkında bilgi vererek  derin öğrenme alanına giriş yapmaktır |
| **3** | Pekiştirmeli Öğrenme | Orta | Sadık Bera YÜKSEL | - Bu eğitimin amacı; Pekiştirmeli  Öğrenme algoritmalarının teorik olarak anlatılmasıdır |
| **4** | Sağlıkta Yapay Zeka | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; katılımcılara sağlık alanında yapay zekânın kullanımı  hakkında bilgi vermektir |
| **5** | Kişiselleştirilmiş GPT'ler | Orta | Atıl SAMANCIOĞLU | - Katılımcıların özel ihtiyaca göre Genel Amaçlı Dil Modelleri (GPT serisi)  üzerine kurulan özel modelleri geliştirme bilgi ve becerisi  kazanmalarıdır |
| **6** | Python ile Makine Öğrenmesi Uygulamaları | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Python programlama dili ile makine öğrenmesi tekniklerinin ve  algoritmalarının, farklı veri setleri  üzerinde uygulanmasını sağlamaktır |
| **7** | Makine Öğrenmesi | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Katılımcılara makine öğrenmesi konularında teorik bilgi sunarak, gözetimli, gözetimsiz, pekiştirmeli  öğrenme yöntemleri ve çeşitli makine öğrenmesi konuları hakkında anlayış  kazandırmayı amaçlamaktadır |
| **8** | Yapay Zekaya Giriş | Temel | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; yapay zeka alanında kapsamlı bir bakış sunarak, katılımcıların temel kavramları ve yapay zekanın kullanım alanlarını anlamalarını sağlamaktır.  Ayrıca, yapay zeka ile ilgili uygulama alanları, geliştirme süreçleri, etik konuları ve gelecekteki potansiyel  gelişmeler hakkında bilgi edinmelerini destekleyerek,  yapay zeka alanındaki büyük resmi  ortaya koymaktır |
| **9** | Veri Bilimi ve Makine  Öğrenmesi Atölyesi - Bootcamp 2022 | Genel | Asım Egemen YILMAZ | - Veri Bilimi konusunda uzmanlık elde etmek isteyen öğrencilerin teorik ve  pratik bilgileri eğitmenler eşliğinde uygulayarak bilgiye en doğru şekilde ulaşmalarını hedeflemektedir. Atölye içerisinde gerçek hayatta  kullanılabilecek veri setleriyle çalışılıp; programlama, istatistik, ekonometri vb. temellerin en doğru şekilde endüstri  içerisinde kullanılabilmesi için bilgi  aktarımı yapılacaktır |
| **10** | Yapay Zeka ve Algoritmalarına Giriş | Temel | Enes AYDIN | - Bu eğitimin amacı, Yapay Zekâ’ya Dünyada birçok seçkin üniversitede ders kitabı olarak okutulan ‘Artificial Intelligence A Modern Approach’  kitabından hazırlanan içerikler ile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | küresel ölçekte Yapay Zekâ değerleriyle tanışıp en çok kullanılan algoritmaların mantalitesinin kavranmasını  sağlamaktır |
| **11** | R ile Veri Bilimine Giriş | Temel | Özge ÖZMEN | - Veri Bilimi alanında kariyer  hedefleyen kişilerin temel istatistik, veri okuryazarlığı, R ile istatistiksel programlama gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Yapay zeka, makine  öğrenmesi, derin öğrenme gibi alanlarda çalışmak isteyenlerin de istatistik ve veri analizi konusunda  temel becerilere sahip olmaları için bu  eğitimi almaları gerekmektedir |
| **12** | Veri Bilimi için Python ve Tensorflow | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayan  öğrencilerin eksiksiz bir şekilde Python temellerini öğrenerek projeler  yazabilecek seviyeye taşınmasıdır |
| **13** | Python ile Makine Öğrenmesi | Orta | Şadi Evren ŞEKER | - Bu kursta amaçlanan, hiç bilmeyen ve yeni başlayan birisini makine öğrenmesi konusunda uzman seviyesine  çıkarmaktır. Adım adım, makine  öğrenmesi dünyasına giriş yapılacak ve her bölümde farklı yetenekler  kazandırılarak makine öğrenmesi ve bir alt çalışma alanı olarak görülebilecek  veri bilimi konularındaki gerçek  uygulamalar hakkında fikir verilecektir.  Ayrıca güncel ve gözde konular olan  derin öğrenme veya artırımlı öğrenme gibi konulara da giriş yapılacak ve bu kavramların kullanımları ve  uygulamaları örnekler üzerinden  gösterilecektir |
| **14** | Keras ile Derin Öğrenmeye Giriş | İleri | Merve AYYÜCE KIZRAK | - Derin öğrenme kavram ve  modellerinin Keras eşliğinde verilerek,  model uygulamalarının ve model iyileştirme inceliklerinin aktarılmasıdır |
| **15** | Büyük Veri Uygulamaları | İleri | Talha KILIÇ | * Bu eğitim setinde büyük veri teknolojilerine hakim olan, mimarilerini bilen kişilerin kod ve proje pratiği yapmaları amaçlanmıştır * Büyük Veriye Giriş eğitim setinde öğrendikleri ve temel seviyede   uyguladıkları teknolojileri bu eğitim sayesinde gerçek hayat problemleri ve  gerçek senaryolarda kullanabileceklerdi |
| **16** | Çocuklar İçin Yapay Zekâ | İleri | Ercan BOZKURT | - Yapay zeka, makine öğrenmesi ve bu alanlara ait teknolojilerin, gelişmelerin  çocuklara aktarılması amaçlanmıştır |
| **17** | Büyük Veriye Giriş | Temel | Talha KILIÇ | - Hadoop, Spark, NoSQL, ElasticSearch, MongoDB gibi büyük veri araçlarının kullanımı ile büyük veri sistemleri  üzerinde tecrübe kazandırılması. |
| **18** | R Dili ile Veri Ön İşlemeden Model Seçimine Kadar Makine Öğrenmesi Süreci | Genel | BTK Akademi | * Eğitim makine öğrenmesi kavramlarına ilişkin kısa bir teori ile başlayacak olup sonrasında R dilinin kullanımına geçilecektir * Uygulama ağırlıklı olan eğitimde R dilinin kurulumu, menüleri, çalışma prensibi, paket yükleme ve çağırma   işlemlerinin yanı sıra offline ve online ortamlardan veri okuma/çekme  işlemleri gerçekleştirilecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * R dilindeki temel operatörler, değişken tanımlamaları, fonksiyonlar ve fonksiyon yazma kısımları da   işlenecektir. R dilinin genel kullanımını kazandırıldıktan sonra veri ön işleme (data preprocessing) kavramı ve eksik verinin tamamlanması  teorik/matematiksel tarafı ile anlatıldıktan sonra R dili ile bir veri seti üzerinde uygulama gerçekleştirilecektir   * Veri setindeki niteliklerin ayıklanması sürecinin önemi ve süreçte kullanılabilecek yöntemlerden (PCA, SVD, MARS vb.) bazıları teorik tarafı ile sunulacak ve uygulaması yine ilgili paketler bazında R dili ile   gerçekleştirilecektir   * Danışmanlı ve danışmansız öğrenme kavramı nedir, ilgili algoritmalar nelerdir anlatılacak olup her iki tarza yönelik birer algoritmanın   matematiksel altyapısı hesaplatılacaktır   * Danışmansız öğrenme yöntemi ile ilgili uygulamalar R dili ve ilgili paketlerle gerçekleştirilecektir * Danışmanlı öğrenme yöntemlerine geçmeden önce eğitim ve test   kümelerinin ayrımı yöntemleri (holdout, CV vb.) teorik olarak anlatılacak ve bir danışmanlı öğrenme algoritmasında uygulaması veri seti  üzerinde gerçekleştirilecektir   * Veri setleri üzerinde kurgulanan modellerin seçimleri ve buna ilişkin performans kriterleri de son konu olacaktır. Konunun teorik tarafı   işlendikten sonra uygulaması gerçekleştirilecektir |

**BTK AKADEMİ**

**Yazılım Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Doğal Dil İşleme | İleri | Kaan Can YILMAZ | -Bu eğitimin amacı; katılımcıların Doğal Dil İşleme algoritmaları hakkında bilgi edinmeleri ve Python ile pratiklerini  yapmalarıdır. |
| **2** | STM32 ile Gömülü Yazılım Geliştirme | Temel | Muhammed Fatih KÖSEOĞLU | -Bu dersin amacı gömülü yazılım mühendisliği hakkında bilgi edinme, arm mimarili mikrodenetleyicileri tanıma ve bu mikrodenetleyiciler üzerinde yazılım geliştirerek gömülü yazılım mühendisliği alanında  bilgi ve beceri kazanımlarını sağlamaktır. |
| **3** | Veri Bilimine Giriş | Temel | Talha KILIÇ | -Veri bilimi alanına yeni başlayanlar için temel kavramları, alanları ve teknikleri tanıtarak bu alanda bir temel oluşturmak ve katılımcılara veri bilimi hakkında genel bir anlayış kazandırmaktır. Bu eğitim, pratik uygulamalardan ziyade teorik bilgiye odaklanarak, katılımcıların veri bilimi konusundaki meraklarını gidermeyi ve daha ileri düzeydeki  eğitimlere hazırlık yapmalarını sağlar |
| **4** | KuberneteS | Orta | Enes ERDOĞAN | - Katılımcıların KuberneteS ortamını kurabilecek ve yönetebilecek düzeyde bilgi ve  beceri kazanmalarını sağlamaktır |
| **5** | Sızma Testi | Temel | Kazım Emre KARAER | - Bu dersin amacı öğrenenlerin sızma testi hakkında bilgi edinmelerini ve sızma testi işlemi gerçekleştirilirken kullanılan terminoloji, metodoloji ve araçların kullanımını hakkında bilgi ve CTF çözme becerisini  kazanmalarını sağlamaktır |
| **6** | Elasticsearch v8 | Orta | Talha KILIÇ | - Bu eğitiminin amacı; katılımcılara Elasticsearch'in temel kavramlarını, kullanımını ve yönetimini öğreterek, modern arama, analiz ve veri depolama ihtiyaçlarını karşılamak için güçlü bir açık kaynaklı arama ve analiz motoru olan Elasticsearch'in etkili bir şekilde kullanılmasını  sağlamaktadır. |
| **7** | İleri Seviye Python Programlama Dili | Genel | Sadık TURAN | - Sahip olunan Python Programlama bilgisini daha üst seviyeye çıkararak platform odaklı daha performanslı uygulamalar  geliştirmeyi amaçlamaktayız. |
| **8** | Veri Tabanına Giriş | Temel |  | - Bu dersin amacı, veri tabanları hakkında temel bilgilerin |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | edinilmesi ve herhangi bir ürüne bağlı kalmadan veri tabanı yönetim sistemleri hakkında bilgilere sahip olunmasını  sağlamaktır | |
| **9** | Python ile Makine Öğrenmesi Uygulamaları | Orta | Kaan Can YILMAZ | - | Python programlama dili ile |
| makine öğrenmesi tekniklerinin ve algoritmalarının, farklı veri setleri üzerinde uygulanmasını sağlamaktır. | |
| **10** | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme İleri Seviye | İleri | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Android uygulama geliştirenlerin |
| ileri seviye Android uygulama geliştirme bilgi ve becerisi  sağlamaktır. | |
| **11** | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Temelleri | Orta | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Bu eğitimin amacı; Kotlin |
| programlama dilini kullanarak Android platformunda mobil uygulama yazabilecek seviyeye  taşınmasını sağlamaktır. | |
| **12** | Kotlin Programlama Dili | Temel | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Bu eğitimin amacı, Kotlin |
| programlama dilini öğrenmeleri ve web-mobil uygulama geliştirebilecekleri düzeyde programlama bilgi ve becerisini  kazanmalarını sağlamaktır. | |
| **13** | Makine Öğrenmesi | Orta | Kaan Can YILMAZ | -Katılımcılara makine öğrenmesi konularında teorik bilgi sunarak, gözetimli, gözetimsiz, pekiştirmeli öğrenme yöntemleri ve çeşitli makine öğrenmesi konuları hakkında anlayış kazandırmayı  amaçlamaktadır. | |
| **14** | Python Programlama Dili | Orta | Sadık TURAN | -Python programlama dilini kullanarak farklı platformlarda uygulama geliştirebilecek kurslara  katılma yeterliliğini elde etmek. | |
| **15** | Web Servislerine Giriş | Temel | Zafer CÖMERT | -Bu eğitimin amacı katılımcıların web servislerinin temel kavramlarını, çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını anlamalarını  sağlamaktır. | |
| **16** | Dart Programlama Dili | Orta | Emre ALTUNBİLEK | -Bu eğitimin amacı Katılımcıların dart programlama dilinde temel ve orta seviyede bilgilenmelerini  sağlamaktır. | |
| **17** | Yazılım Testine Giriş | Temel | Ahmet BULUTLUÖZ | - Bu dersin amacı Yazılım Testi alanına girmek isteyen insanlara yazılım ve yazılım testleri  hakkında temel bilgiler vermektir. | |
| **18** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya video formatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesini  sağlamaktır. | |
| **19** | Uygulamalı Kaggle | Temel | Asım Egemen YILMAZ | - Bu dersin amacı öğrenenlerin Google Kaggle platformu hakkında bilgi edinmelerini ve bu platform | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | üzerinde kendi tasarımlarını geliştirebilecekleri düzeyde keşifsel veri görselleştirme, öbekleme, sınıflandırma, boyut indirgeme, regresyon gibi konularda algoritma bilgi ve becerisini kazanmalarını  sağlamaktır. |
| **20** | Oracle Veri Tabanı Yönetimi 2 | İleri | Mehmet Hanafi ÇELEBİOĞLU | - Oracle veri tabanı yönetimi (DBA) kapsamındaki tüm konular hakkında bilgi ve becerisi kazandırılmasıyla birlikte, sektörde çok fazla ihtiyaç olan Oracle DBA’lik uzmanlığının  edinilmesini sağlamaktır. |
| **21** | Doküman Tipleri ve Veri Formatları | Orta | Yücel ALKAN | - Bu eğitimin amacı bilgisayar ortamında kullanılan doküman tipleri ve veri formatlarını kapsamaktadır. Amaç yazılım geliştirme, sistem yönetimi ve diğer alanlarda ihtiyaç duyulan ön bilgiyi detaylı ve karşılaştırmalı olarak sağlamaktır. Doküman tiplerine ilişkin kavramlar, ortak konular temel düzeyde ele alınmaktadır. Doküman tipleri ile veri formatlarına ilişkin genel bilgi verilmesi ve gerekli olan  konuların (XML, JSON, YAML) detaylandırılması amaçlanmıştır. |
| **22** | Siber Güvenliğe Giriş | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu dersin amacı öğrenenlerin siber güvenlik hakkında giriş seviyesinde bilgi edinmelerini  sağlamaktır. |
| **23** | Kuika ile Az Kodlu Uygulama Geliştirme | Temel | Abdulkadir Geylani BAYAR | - Güncel bir uygulama geliştirme yöntemi olan düşük kodlu uygulama geliştirme yöntemiyle web ve mobil uygulama geliştirme süreçlerinin Kuika platformu aracılığıyla nasıl gerçekleştirildiğinin aktarılmasını sağlamak ve düşük kodlu uygulama geliştirme alanında ders katılımcılarının kariyer gelişimini  sağlamaktır. |
| **24** | Unreal Engine 5.2 | Temel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı unreal engine programını öğrenmek isteyen kullanıcılara programın son sürümü olan 5. versiyonun temel olarak tanıtımı kullanımını içeren  bilgiler vermektir. |
| **25** | Çocuklar için Small Basic ile Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı basitleştirilmiş bir dil olan Small Basic ile programlamayı kolay anlaşılır ve eğlenceli şekilde  öğretmektir. |
| **26** | Uygulamalarla Nesne Yönelimli Programlama | Temel | Zafer CÖMERT | - Bu eğitim, katılımcılara nesne yönelimli programlama alanında temel kavramları kavramalarını, gerçek dünya problemlerini çözmek için etkili bir modelleme yaklaşımını benimsemelerini ve karmaşık yazılım projelerinde  daha etkili ve anlaşılır kodlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | oluşturabilmelerini amaçlamaktadır. |
| **27** | Proteus ile Devre Tasarımı | Temel | Hayri Atakan YAKIŞAN | - Öğrenenlerin, Proteus programı üzerinden şematik devre çizimleri, devre simülasyonları gerçekleştirmelerini ve devre kartı  tasarlamalarını sağlamaktır. |
| **28** | Uygulamalı Figma | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Figma programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Design System mantığına bağlı, Frontend ekibine teslim edilebilir mobil / web ara yüz tasarımı yapabiliyor hale  gelmesini sağlamaktır. |
| **29** | C Programlama Dili | Temel | Asım Egemen YILMAZ | - Katılımcıların C programlama dili hakkında bilgi edinmelerini ve günlük hayat problemlerini kendi tasarlayıp geliştirecekleri C programları ile çözebilme bilgi ve becerisini kazanmalarını  sağlamaktır. |
| **30** | Yeni Başlayanlar için Python Programlama | Temel | Talat ÇETİN | - Yeni başlayanlar için temel ve orta seviyede Python öğretmeyi  amaçlamaktadır. |
| **31** | Veri Bilimi için Temel İstatistik | Temel | Kardelen Şeyma ERDEM YÜNEY | - Katılımcıların temel istatistik hakkında bilgi edinmelerini ve veri bilimi alanında istatistiki bilginin önemi kazanımını sağlamaktır. |
| **32** | C# Programlama | Temel | Sadık TURAN | - Katılımcıların C# programlama dilini kullanarak farklı platformlarda uygulama geliştirebilecek eğitimlere katılma yeterliliğini elde etmelerini  sağlamaktır. |
| **33** | Oracle Veri Tabanı Yönetimi 1 | Temel | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | - Orta-büyük ölçekli kurumsal firmalarda kullanılan Oracle Veri Tabanı ile ilgili Veri Tabanı Yöneticiliği (DBA) alanında ülkemizde oldukça büyük bir Uzman eksikliği vardır. Uzman eksikliğinin en önemli nedenlerinden biri, bu alandaki Türkçe kaynak eksikliğidir. Bu kursla, Türkçe kaynak eksikliğini giderip sektörün ihtiyacı olan Oracle Veri Tabanı Yöneticiliği uzmanlığının temel seviyede  kazanılması hedeflenmiştir. |
| **34** | Unity ile Tetris Oyunu Hazırlama | Temel | Sebahattin SOYLU | - Tetris oyununun yapılışını tüm aşamaları ile anlatarak grid (ızgara) mantığıyla oluşturulan tüm oyunların yapılışını  kavratmaktır. |
| **35** | Javascript Temelleri | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | - Algoritma ve temel programlama kavramlarını öğreterek, etkileşimli web sayfalarının  tasarlanmasını sağlamaktır. |
| **36** | ASP.NET Core MVC | İleri | Zafer CÖMERT | - ASP.NET Core altyapısı ile dinamik web sayfaları geliştirme becerisi kazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **37** | PHP 8 ile Web Uygulama Geliştirme | Temel | Sadık TURAN | - Temel düzeyde HTML, CSS bilgisi ile PHP programlama dilini kullanarak web uygulamaları  geliştirmektir. | |
| **38** | Bootstrap 5 | Temel | Varol MAKSUTOĞLU | - Bootstrap 5 ile tema ve kullanıcı ara yüzleri geliştirmek ve web projelerinde kişisel tasarımların hazırlanıp kullanılmasını  sağlamaktır. | |
| **39** | Python ile Siber Güvenlik Uygulamaları | Temel | Kazım Emre KARAER | - Bu eğitimin amacı çeşitli Python kütüphanelerini kullanarak farklı araçların Python ile nasıl entegre edilebileceğini öğrenip, Python ile siber güvenlik kapsamında kullanılabilecek uygulamalar  geliştirebilmesini sağlamaktır. | |
| **40** | Uçtan Uca WordPress | Genel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı açık kaynak kodlu içerik yönetim sistemi olan Wordpress’i tüm hatlarıyla öğretmek ve eğitim sonrasında, kullanıcıların kendi web sitelerini oluşturup yönetmelerini  sağlamaktır. | |
| **41** | Turkcell Robotik Süreç Otomasyonu (RPA) | Temel | Volkan TOPÇU | - Turkcell RPA teknolojisini, bileşenlerini, senaryo tasarımı sırasında en sık kullanılan aktiviteleri ve dikkat edilmesi gereken kuralları adım adım öğrenebilmek, no-code mimarisi ile yazılım bilgisine ihtiyaç duymadan yüksek hacimli, kural bazlı ve tekrarlanabilir görevleri  otomatikleştirebilmektir. | |
| **42** | Asp.Net Core Web API | İleri | Zafer CÖMERT | - ASP.NET Core altyapısı ile özgün restful servisler geliştirme  yeteneği kazandırmaktır. | |
| **43** | Django ile Web Geliştirme | Temel | Sadık TURAN | - Python programlama dilini kullanarak server tarafında çalışan dinamik web uygulaması geliştirmektir. | |
| **44** | TSQL ile Veri Tabanı Programlama | İleri | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Veri tabanı sistemleri ve ilişkisel veri tabanlarını sorgulama dili olan SQL dilinin daha da derinlere inerek T-SQL'i öğretmek. T-SQL sorguları oluşturma, veri türleriyle çalışma, verileri toplama işlevlerini kullanma ve hata işleme konusunda uygulamalı deneyim  kazanılmasını sağlamak. | |
| **45** | Vue.JS | Temel | Varol MAKSUTOĞLU | - VueJS Framework’ü hakkında başlangıçtan ileri seviyeye kadar konuları aktarmak ve eğitim bittiğinde öğrencilerin kendi  VueJS uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak. | |
| **46** | Adobe Animate ve After Effects ile Animasyon | İleri | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - | Katılımcıların başlangıç |
| düzeyinden ileri düzeye Adobe Animate CC programını öğrenmelerini sağlamak.  Animasyon tasarımı, hareketli grafik üretimi, oyunlara yönelik grafiklerin çizimi ve  hareketlendirilmesi gibi alanlara | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | dair bilgi kazandırmaktır. Ayrıca Adobe After Effects’e dair temel düzey bilgiler de eğitimin  içerikleri arasında yer almaktadır. |
| **47** | Unity ile 3D Oyun Geliştirme | İleri | Okaner OKAN | - Katılımcıların 3 boyutlu Unity uzayına hâkimiyet sağlayarak seviye tasarımları geliştirecek bilgi birikimine ulaşmaları ve C# programlama dili yardımı ile bu görsel süreçleri çalışır bir yapı haline dönüştürmelerini  sağlamaktır |
| **48** | NoSQL - Doküman Veri tabanları | Temel | Talha KILIÇ | - NoSQL Doküman Veri tabanları eğitiminin amacı katılımcılara veri tabanı çözümlerinde sıklıkla kullanılan NoSQL veri tabanları üzerinde önemli kavramlar ve teknikler ile ilgili detaylı bilgiler verirken, gerçek iş hayatından tecrübe paylaşımları, örnek uygulamalar ve vaka analizleri ile  bu bilgilerin katılımcıların zihninde pekişmesini sağlamaktır. |
| **49** | Hypercasual Temelleri | Temel | Neşe Yağmur YILMAZ | - Dünyada hızla gelişen hypercasual oyun sektöründe çalışan ve çalışmak isteyen oyun geliştiricileri için, hypercasual oyunlar hakkında öğrenilmesi gereken temel oyun tasarımı, mekanikler, sanatsal ögeler hakkında bilgi vermek, hedeflenen seviyedeki “tutmuş” oyunların  arkasındaki başarıyı analiz edebilmektir. |
| **50** | DevOps Çözümleri (Jenkins) | Temel | Muhammet Halil MUTİ | -Öğrenenlerin agile metodoloji, CI/CD ve Docker kavramları hakkında temel bilgi edinmelerini, temel seviye Docker ve Maven çözümlerini kullanabilmelerini, Jenkins CI/CD ürünün kurulumu, kullanımı ve sahip olduğu bileşenler hakkında bilgi edinmeleri ve kendi CI/CD süreçlerini tasarlama konusunda  temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **51** | Karakter Tasarımı ve 3ds Max ile Modelleme | Temel | Ethem Bilge HIZARCI | -Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin karakter tasarlanması hakkında bilgi edinmelerini ve tasarım ve geliştirim sürecinde yeterliliklerini artırmayı  sağlamaktır. |
| **52** | PL/SQL, Oracle Veri Tabanı Programlama | İleri | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | -Oracle veri tabanı kurmak, RDBMS yapıdaki veri tabanlarında programlama (PL/SQL Developer)  bilgi ve becerisi sağlamaktır. |
| **53** | Oyunlarda Ürün Yönetimi ve Girişimcilik | Genel | Ertunç ERTAV | -Bu dersin amacı öğrenenlerin oyun sektöründe girişimcilik hakkında bilgi edinmelerini ve başarılı bir oyun projesi ortaya çıkaracak düzeyde ürün yönetimi bilgi ve becerisini kazanmalarını  sağlamaktır. |
|  |  |  |  | -Bu eğitimin amacı temel düzeyde |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **54** | CSS Temelleri | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | HTML bilen herkese CSS teknolojilerini öğreterek orta/orta üstü düzeyde kişisel veya kurumsal web sitesi tasarlayabilecek beceri ve  altyapıyı kazandırmaktır. |
| **55** | C++ ile Programlamaya Giriş | Temel | Ömer BEKTAŞ | -Bu eğitimin amacı; öğrencilerin temel seviye c++ programlama bilgisine sahip olmalarını ve kendi uygulamalarını yazmaları için  beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **56** | Rust Programlama Dili | Temel | Enes POLAT | -Rust'ın neden harika bir programlama dili olduğuna dair tam bir genel bakış sunmak ve kurs içinde sisteminize Rust'ı kurmayı, sözdizimini keşfetmeyi ve özellik tabanlı jenerik ve kodun yeniden kullanılabilirliğini  öğretmektir. |
| **57** | Sıfırdan İleri Seviye Oracle- SQL | İleri | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | -Özelde Oracle veri tabanı üzerinde, genelde tüm RDBMS mimarideki veri tabanlarında veri modelleme ve normalization, veri sorgulama, güncelleme gibi temel ve orta seviye veri tabanı işlemleri bilgi ve becerisi kazanılmasının yanı sıra, bir yazılım projesinin tüm ilişkisel veri tabanı nesnelerini oluşturabilecek  düzeyde yetenek kazanılmasını sağlamaktır. |
| **58** | Veri Bilimi ve Makine Öğrenmesi Atölyesi - Bootcamp 2022 | Genel | Talha KILIÇ  Asım Egemen YILMAZ | -Veri Bilimi konusunda uzmanlık elde etmek isteyen öğrencilerin teorik ve pratik bilgileri eğitmenler eşliğinde uygulayarak bilgiye en doğru şekilde ulaşmalarını hedeflemektedir.  Atölye içerisinde gerçek hayatta kullanılabilecek veri setleriyle çalışılıp; programlama, istatistik, ekonometri vb. temellerin en doğru şekilde endüstri içerisinde  kullanılabilmesi için bilgi aktarımı yapılacaktır. |
| **59** | Vuforia ile Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirme | Temel | Enes POLAT | -Pratik ve anlaşılması kolay örnekler aracılığıyla Unity'de Vuforia SDK'yı kullanarak Artırılmış Gerçekliğin temellerini  anlamanıza yardımcı olmaktır. |
| **60** | Algoritma ve Veri Yapıları İleri Seviye | İleri | Zafer CÖMERT | -Veri yapıları ve algoritma dersinin temel amacı bilgisayar bilimlerinde yaygın olarak kullanılan doğrusal ve doğrusal olmayan veri yapılarının incelenmesi ve uygulanmasıdır. İlaveten, yaygın olarak kullanılan veri yapılarıyla birlikte ilişkili algoritmalar da eğitim  kapsamında incelenmektedir. |
| **61** | Yapay Zekâ ve Algoritmalarına Giriş | Temel | Enes AYDIN | -Bu eğitimin amacı, Yapay Zekâ’ya Dünyada birçok seçkin üniversitede ders kitabı olarak okutulan ‘Artificial Intelligence A  Modern Approach’ kitabından |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hazırlanan içerikler ile küresel ölçekte Yapay Zekâ değerleriyle tanışıp en çok kullanılan algoritmaların mantalitesinin  kavranmasını sağlamaktır. |
| **62** | Microsoft Project ile Proje Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | -Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisi pozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasını  sağlamaktır. |
| **63** | Veri Modelleme | Temel | Murat KARABATAK | -Bu eğitimin amacı, İş zekâsı, verinin modellenmesi ve yönetimi hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Veriye dayalı olarak karar olma ihtiyacı duyan organizasyonlara verilerini yönetme konusunda fayda  sağlamaktır. |
| **64** | ARKit ile Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirme | Temel | Enes POLAT | -Bu eğitimin amacı, artırılmış gerçeklik teknolojisi uygulamalarının IOS cihazlarda kullanımının temel seviyeden başlayarak uygulamalar gerçekleştirebilecek yetkinliğe  kadar öğrenilmesini sağlamaktır. |
| **65** | Web Sitesi Kullanılabilirliği | Temel | Fatih TEKMEN | -Bu eğitimin amacı, web geliştiricilerin, web tabanlı sistemlerin kullanılabilirliği alanında temel düzeyde bilgi edinmesi ve geliştirdikleri sistemleri sadece estetik ya da işlevsel bakış açısı ile değil, aynı zamanda kullanıcı odaklı bakış açısı ile yani kullanılabilirlik açısından da ele almalarını  sağlamaktır. |
| **66** | Uygulamalı Sızma Testi | İleri | Mehmet Caner KÖROĞLU | - Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı birçok pratik uygulamayı kapsamaktadır. Eğitim sonunda öğrencilerin kendi laboratuvar ortamlarını kurmaları ve bu ortamlarda siber güvenlik bilgilerini geliştirmeleri  amaçlanmaktadır. |
| **67** | jQuery ile Web Programcılığı | Temel | Hamit MIZRAK | * Katılımcıların, kendi projelerini yapabilmelerini sağlamak, * Html5, Css3, JS, Responsive design, Bootstrap’ı hatırlatarak Jquery ile bu teknolojilerin aktif bir şekilde kullanımını sağlamak, * Jquery’nin, Proje optimizasyonunun, Ajax işlemlerinin, animasyon efektlerinin, sunucu taraflı işlemlerin, web tabanlı uygulamaların revize edilmesindeki rolünün   anlaşılmasını sağlamak. |
| **68** | Projeler ile jQuery | İleri | Hamit MIZRAK | - Jquery ile Web Programcılığı kursumuzun devamı niteliğinde olan bu kursumuzda,  katılımcıların sıfırdan bir proje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nasıl yapılır? Nereden başlanır? Hangi toolları kullanılması gerekiyor? gibi sorulara cevap bulmalarını sağlamak,   * Katılımcıların kendi projelerini yapabilmelerini sağlamak, * Html5,Css3,JS,Responsive design   ,Bootstrap’ı hatırlatarak Jquery ile bu teknolojileri aktif bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak,   * Gerçek zamanlı web sitelerinin, web tabanlı otomasyon sistemlerinin, Blog,Portföy,One page v.b. uygulamaların daha hızlı ve yönetebilir olduğunu   açıklamak. |
| **69** | Firebase ile Proje Geliştirme | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu eğitimin amacı, hali hazırda geliştirici olma yolunda ilerleyen öğrencilerin ya da hali hazırda profesyonel olan yazılım geliştiricilerin projelerine Firebase’i hangi aşamalarda hangi yöntemlerle dâhil edebileceğini  öğretmektir. |
| **70** | Node.js ile Web Programlama | Orta | Sadık TURAN | - Bu eğitimin amacı mevcut javascript programlama dili bilginizle nodejs kullanarak sıfırdan dinamik web uygulamalarını geliştirebilecek  bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. |
| **71** | UiPath Robotik Süreç Otomasyonu-Geliştirici | Orta | Oğuzhan ŞANYILMAZ Burçin MEMOĞLU Emre ÖZBEY  Halil İbrahim AYDOĞDU Ayşe AKINCI Muhammed Ahmet KALKAN | * Günlük hayatta manuel olarak yapılan dijital işleri UiPath Studio kullanarak geliştirmek ve robotlar tarafından otomatik olarak yapılmasını sağlamak. * Geliştirilen süreçlerin teknik tasarım dokümanlarını hazırlamak, birim ve kullanıcı kabul testlerini yaparak ilk pilot uygulamalarına eşlik etmek, oluşabilecek hata durumlarının gerekçelerini tespit ederek   kodlamaları güncellemek. |
| **72** | Uygulamalı Microsoft Power BI | Temel | Kubilay TAŞTUTAR | - Bu eğitimin amacı, Microsoft uygulamalarından Power BI Desktop’un tanıtılması, iş yaşamında raporlama ve veri analizi konularında son kullanıcıyı  geliştirmek. |
| **73** | HTML5 ile Web Geliştirme | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | - Bu eğitimin amacı temel düzeyde işletim sistemi kullanmayı bilen herkese HTML ve CSS teknolojilerini öğreterek orta/orta üstü düzeyde kişisel veya kurumsal web sitesi yapabilecek  beceriyi kazandırmaktır. |
| **74** | R ile Veri Bilimine Giriş | Temel | Özge ÖZMEN | - Veri Bilimi alanında kariyer hedefleyen kişilerin temel istatistik, veri okuryazarlığı, R ile istatistiksel programlama gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Yapay zeka, makine öğrenmesi, derin öğrenme gibi  alanlarda çalışmak isteyenlerin de |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | istatistik ve veri analizi konusunda temel becerilere sahip olmaları için bu eğitimi almaları  gerekmektedir. |
| **75** | Microsoft Azure DevOps | Temel | Önder DEĞER | - Bu eğitimin amacı, sürekli olarak iş değeri sağlamak için insanlarla, süreçlerle ve teknolojilerle çalışan uzmanları Azure ve DevOps  konusunda bilgilendirmektir. |
| **76** | Go ile Programlamaya Giriş | Temel | Engin DEMİROĞ | - Go dili ile programlama temellerinin oluşturulmasıdır. |
| **77** | Swift UI ile IOS Mobil Geliştirme | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - SwiftUI Apple tarafından 2019 yılında geliştiricilerin kullanımına sunulmuş olan ve iPhone, iPad, Mac gibi ürünlerinin tamamına tek bir tasarımla geliştirme imkânı sunan bir framework’tür. Bu eğitimi alanlar defalarca aynı kod satırlarını kullanmaktan kaçınıp, daha sade ve temiz bir kod yapısına geçiş ve birçok küçük nesneyi bir bütün hale getirerek uygulamanın daha efektif, modüler hale gelmesini sağlayan SwiftUI’ı öğrenme şansını  yakalayacaklardır. |
| **78** | Algoritma Programlama ve Veri Yapılarına Giriş | Temel | Zafer CÖMERT | * Bu dersin temel amacı algoritma, programlama ve veri yapıları üst başlıkları altında temel kavramların ve konuyla ilişkili kavramların öğrenenlere aktarılmasıdır. * Kurs kapsamında algoritma tasarlama becerisinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, temel programla bileşenleri ile temel seviyede kodlama ve algoritma geliştirme yeteneğinin desteklenmesi amaçlanmıştır. * İyi algoritmalar yazmanın veri organizasyonu ile olan ilişkisini ortaya çıkarmak ve verilerin bellek üzerindeki organizasyonu, verinin saklanma şekillerini ve veriye hızlı bir şekilde erişimin önemini ortaya çıkarmak üzere temel veri yapılarının öğrenenlere   aktarılması amaçlanmıştır. |
| **79** | Web Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemleri | Temel | Yunus Emre ÖZKAYA | * Temel seviyede coğrafi verilerini web ortamında gösterebilme. * Kendi mevcut web tabanlı projelerine CBS desteği ekleme becerisi kazanmalarını   sağlamaktır. |
| **80** | Bilgisayarlı Görü Uygulama Alanları | Temel | Mustafa Furkan ESEOĞLU Melih BAYDAR  Berk TAŞKIN Halit ÖRENBAŞ | - Derin Öğrenme ile Yüz Tanıma modelleri eğitebilmek ve Çekişmeli Üretici Ağlar (GANs) hakkında genel fikir edinmek ve kullanılabilecek yöntemleri öğrenmeyi amaçlamaktadır.  Derin öğrenmenin en yaygın uygulamalarından biri olan Obje  tanıma ve Semantik segmentasyon |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hakkında bilgi sahibi olmalarını, metot ve yaklaşımları inceleyerek derste sunulan uygulamalar ile kendi eğitimlerini yapabilecek seviyeye gelmelerini amaçlamaktadır.  Optik karakter tanıma problemini tanıma, bu problem üzerine derin öğrenme modelleri eğitebilme ve bu modelleri kullanarak bir optik karakter tanıma sistemi  oluşturmadır. |
| **81** | Swift ile IOS Programlama | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | -Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayan öğrencilerin eksiksiz bir şekilde Swift temellerini öğrenerek projeler yazabilecek  seviyeye taşınmasıdır. |
| **82** | Yazılım Tasarım Desenleri | Temel | Kaya OĞUZ | -Yazılım tasarım desenleri nesne yönelimli programlama dilleri ile geliştirilen yazılımlarda sık kullanılan çözümlerdir. Bu desenlerin bilinmesi yazılım geliştirilirken daha kararlı ve gürbüz yazılımların üretilmesini sağlar. Bu eğitimin amacı da öğrencileri bu desenlerle tanıştırmak, bu sayede desenleri diğer yazılımlarda tanıyabilmelerini ve kendi çözümlerinde kullanabilmelerini  amaçlamaktadır. |
| **83** | Yazılım Test Otomasyonu | Temel | Erdem YILDIRIM Kübra SÖNMEZ | -Bu dersin amacı öğrenenlerin, test otomasyonu hakkında temel bilgileri, test otomasyonunun test süreci içindeki yerini, test otomasyon mimarisi oluşturmayı, bir örnek projeyi ayağa kaldırmayı ve otomasyon kodlama  pratiklerini öğrenmelerini sağlamaktır. |
| **84** | API ve API Testi | Temel | Hüsnü Fatih ÇAVUŞ Salih KIRALİOĞLU | -Bu eğitimin amacı; Yazılım test uzmanlığı alanında bir kariyerle ilgilenmek isteyenlerin geliştirilmiş api web servisleri ve işlevleri konusunda bilgi sahibi olabilmesinin yanı sıra testler için kullanılacak araç, aracın özellikleri ve kullanımı konularında da gerekli teknik ve teorik bilgilere  sahibi olması ve bunu pratikte uygulayabilir hale getirebilmesi |
| **85** | Postgis ile Coğrafi Veri Saklama, Sorgulama ve Analizler | Temel | İbrahim SARIÇİÇEK | -Bu eğitimin amacı, dünyanın en gelişmiş açık kaynak kodlu veri tabanı olan Postgresql üzerinde çalışan coğrafi bilgi sistemleri yönetim aracı Postgis ile masaüstünden, web uygulamalarına, küçük çaplı analizlerden büyük veri ile  çalışmaya kadar cbs sorgularını ele almaktır. |
| **86** | Doğal Dil İşlemeye Giriş | Temel | Uras MUTLU  Gizem Gezici GÜNDOĞDU | -Eğitimin amacı, öğrenenlerin doğal dil işleme alanında giriş seviyesinde bilgi edinmelerini ve |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | kendi veri setleri üzerinde farklı doğal dil işleme yöntemleri ile başarımı yüksek modeller oluşturma bilgi ve becerisini  kazanmalarını sağlamaktır. |
| **87** | Huawei Mobil Servisler | Temel | Mustafa Gökhan KANBER | -Öğrenenlerin, Huawei Mobil Servisler hakkında bilgi edinmeleri ve kendi uygulamalarını geliştirebilecekleri düzeyde işlevsel ve pratik bilgi ve  beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **88** | Veri Bilimi için Python ve Tensorflow | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | -Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayan öğrencilerin eksiksiz bir şekilde Python temellerini öğrenerek projeler yazabilecek  seviyeye taşınmasıdır. |
| **89** | Python ile Makine Öğrenmesi | Orta | Şadi Evren ŞEKER | -Bu kursta amaçlanan, hiç bilmeyen ve yeni başlayan birisini makine öğrenmesi konusunda uzman seviyesine çıkarmaktır.  Adım adım, makine öğrenmesi dünyasına giriş yapılacak ve her bölümde farklı yetenekler kazandırılarak makine öğrenmesi ve bir alt çalışma alanı olarak görülebilecek veri bilimi konularındaki gerçek uygulamalar hakkında fikir verilecektir. Ayrıca güncel ve gözde konular olan derin öğrenme veya arttırımlı öğrenme gibi konulara da giriş yapılacak ve bu kavramların kullanımları ve uygulamaları  örnekler üzerinden gösterilecektir. |
| **90** | Keras ile Derin Öğrenmeye Giriş | İleri | Merve Ayyüce KIZRAK | -Derin öğrenme kavram ve modellerinin Keras eşliğinde verilerek, model uygulamalarının ve model iyileştirme inceliklerinin  aktarılmasıdır. |
| **91** | Büyük Veri Uygulamaları | İleri | Talha KILIÇ | -Bu eğitim setinde büyük veri teknolojilerine hâkim olan, mimarilerini bilen kişilerin kod ve proje pratiği yapmaları amaçlanmıştır.  -Büyük Veriye Giriş eğitim setinde öğrendikleri ve temel seviyede uyguladıkları teknolojileri bu eğitim sayesinde gerçek hayat problemleri ve gerçek  senaryolarda kullanabileceklerdir |
| **92** | Unity ile Dijital Oyun Geliştirmeye Giriş | Temel | Muhammed Emre SEVÜK | -Yeterli derecede C# bilgisine sahip olanların Unity programını öğrenerek dijital oyun geliştirmeye başlamaları için ihtiyaç duydukları temel ve orta düzey bilgileri edinmeleri, ezber ile değil işin mantığını kavrayarak kendi yöntemleri ile oyunlar  geliştirmeleri temel amaçtır. |
| **93** | App Inventor ile Mobil Uygulama Geliştirme | Temel | Buğra AYAN | -Eğitim ile her seviyeden kullanıcının Android platformu için mobil uygulama geliştirmeye  başlaması amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **94** | Blokzincir ve Kripto Paralar | Orta | Tansel KAYA Şen FERHAT  Elçin KARATAY Tuna ÖZEN Afşar AKAL | -Blokzincir teknolojileri konusunda farkındalık oluşturmak   * Yerli blokzincir yetkinliklerini artırmak * Katılımcılara aktarılacak vizyon ile blokzincir teknolojilerinde gerçekleşecek yenilikler için adaptasyon süreçlerini hızlandırmak, * Teknik donanımlı, blokzincir altyapısı üzerinde uygulamalar geliştirebilecek uzman personel yetiştirebilmek, * Blokzincir alanında, dünya çapında kullanım alanı bulabilecek ürünler geliştiren yerli girişimlerin ortaya çıkmasını sağlamak, * Finans, enerji, sağlık, tedarik zincirleri, gayrimenkul gibi öncelikli etkilenecek sektörlerde çalışan firmaların blokzincir projeleri geliştirmelerine destek   olmak. |
| **95** | Google Flutter ile Mobil Uygulama | Temel | Engin DEMİROĞ | -Bu eğitimin amacı Flutter ile Mobil Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeye gelecek şekilde  öğretmektir. |
| **96** | REACT ile Web Programcılığı | Temel | Engin DEMİROĞ | -Bu eğitimin amacı React ile Web Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeye  gelecek şekilde öğretmektir. |
| **97** | Angular 7 | Temel | Engin DEMİROĞ | - Bu eğitimin amacı, Angular ile Web Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeye gelecek şekilde  öğretmektir. |
| **98** | JAVA ile Programlamaya Giriş | Temel | Engin DEMİROĞ | - Java Programlama Dilinin tüm inceliklerinin ve kurallarının aktarılması ile Nesne Yönelimli Programlama mantığının  kavranması hedeflenmektedir. |
| **99** | İleri Seviye Java | İleri | Engin DEMİROĞ | - Bu eğitimin amacı, Java programlama dilini bilenlerin sektörde en yaygın kullanılan teknolojilere adaptasyonunu  sağlamaktır. |
| **100** | Her Yönüyle SQL Server | İleri | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Katılımcıları, Microsoft SQL Server üzerinde Veri tabanı Yöneticisi olacak düzeyde bilgi  sahibi yapmaktır. |
| **101** | Uygulamalarla SQL Öğreniyorum | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Katılımcılara, Microsoft SQL Server üzerinde SQL dilini aktarmak ve uygulamalar aracılığı ile SQL becerilerinin gelişmesini  sağlamaktır. |
| **102** | JAVASCRIPT | Temel | Volkan ALAKENT | - Sıfırdan ileri seviyeye javascript becerilerinin kazandırılması  amaçlanmıştır. |
| **103** | CSS | Temel | Volkan ALAKENT | - Efektif tasarımlar ile fonksiyonel web sitelerin geliştirme süreçlerinin aktarılması  amaçlanmıştır. |
| **104** | C# | Orta | Engin DEMİROĞ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **105** | Veri tabanı Saldırıları ve Veri tabanı Güvenliği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Siber güvenliğin en önemli noktalarından olan veri tabanı sistemlerine yapılan saldırıları ve savunma yöntemlerini  aktarmaktır. |
| **106** | PHP | Temel | Volkan ALAKENT | - PHP ile dinamik web siteleri hazırlayabilmeniz ve farklı yazılım projelerini geliştirebilmeniz  amaçlanmıştır. |
| **107** | Sıfırdan İleri Seviye Python Programlama | Temel | Sadık TURAN | * Yazılım, donanım ve bilişim dünyasına ait temel kavramların öğretilmesi. * Kursiyerlerin ilerleyen dersler boyunca yazılım yeteneklerini geliştirmesi hedeflenir. * Oldukça yaygın bir şekilde kullanılan yazılım dilleri konusunda fikir sahibi olması   sağlanır. |
| **108** | Büyük Veriye Giriş | Temel | Talha KILIÇ | - Hadoop, Spark, NoSQL, ElasticSearch, MongoDB gibi büyük veri araçlarının kullanımı ile büyük veri sistemleri üzerinde tecrübe kazandırılması  amaçlanmaktadır |
| **109** | Unity İle Eğitici Oyunlar | Temel | Sebahattin SOYLU | - Unity ile en temel düzeyden orta düzeye kadar oyun programlama süreçlerinin aktarılması  hedeflemektedir. |
| **110** | Algoritma Tasarımı | Orta | Zafer CÖMERT | - Eğitimin temel amacı öğrencilere algoritma tasarlama yeteneğini kazandırmak ve bu süreci C# dilini  öğrenerek geliştirmektir. |
| **111** | Devexpress Dashboard ile İş Zekâsı ve Veri Analitiği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Devexpress Dashboard kontrolü ile Visual Studio üzerinde görsel ve analitik “İş Zekâsı Uygulamaları” geliştirmeyi  aktarmaktır. |
| **112** | Blokzincir Temel Kavramlar ve Uygulamalar Teknolojisi | Temel | BTK Akademi | * Blokzincir Teknolojisi Özellikleri * Blokzincir ve İnternet   - Blockchain 1.0, 2.0, 3.0   * Blockchain Proje Örnek |
| **113** | R Dili İle Veri Ön İşlemeden  Model Seçimine Kadar Makine Öğrenmesi Süreci | Genel | BTK Akademi |  |
| **114** | Agile (ÇEVİK) Metodolojiler ve SCRUM | Temel | Dr. Murat YILMAZ | - Çevik yazılım gruplarının nasıl çalıştıklarını ve teknik olarak bu süreçleri işletmek için gerekli olan bilgileri öğretmek  amaçlanmaktadır. |