**BTK AKADEMİ**

**İşletme Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Scrum | Orta | Aslı KILIÇ | - Katılımcıların Agile proje yönetim çerçevesi olan Scrum hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **2** | Kamu İhale Kanunu | Temel | Ahmet ALTAY | - Katılımcıların kamu ihale esas veusullerine vakıf olarak, ihale süreçlerini mevzuat hükümlerine uygungerçekleştirmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Şirket Değerleme ve Yatırım Süreçleri | Temel | Ümit YILDIRIM | - Bu eğitimin amacı basit düzeyde şirket değerlemesi hakkında bilgi edinimini sağlamaktır. |
| **4** | Sözleşme Yönetimi Hukuku | Genel | Keremcan ZAİM | - Sözleşmenin niteliği, kurulması ve unsurları hakkında bilgi edinmelerini ve çeşitli sözleşme örneklerini tecrübeetmelerini sağlamaktır. |
| **5** | Ekip Kurma ve Yönetme | Genel | Hayati KÜÇÜK | - Katılımcıların iş dünyasındaki birprojenin hayata geçirilmesi sürecinde ekip kurarken nelere dikkat etmesigerektiği ve proje yönetim ilkeleriyleilgili genel bilgiler aktarılacaktır. |
| **6** | Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Genel | Erdem KAYA | - Fikri mülkiyet haklarının korunması, ayırt edilmesi ve tescil alınması ile ilgili süreçler ve fikri mülkiyet hakları kapsamında bulunan koruma enstrümanlarının neler olduğu, bu enstrümanların koruma kapsam vesüreleri, tescil süreçleri ve fikri mülkiyetin önemi ile ilgili bilgiaktarılmasıdır. |
| **7** | Müşteriyi Tanımak | Genel | Cem BERK | - Hizmet sunulan ya da sunulması hedeflenen müşterilerin, modernyaklaşımlar açısından anlaşılması ve tanınması için gerekli yolların aktarılması ve temel müşteriyi anlama yaklaşımları hakkında farkındalıkkazandırılmasıdır. |
| **8** | Girişimcilikte Sunum Teknikleri ve İletişim Yönetimi | Genel | Cem BERK | - Sunum hazırlama çalışmasında, hedef kitle analizi, içerik ağacı oluşturma,içerik tasarımı, doğru sunum teknikleri ve doğru iletişim ile aktarılmak istenen mesajların doğru bir şekilde karşı tarafa aktarılmasını sağlama becerilerigeliştirmektir. |
| **9** | Uygulamalı İş Modeli Üretimi | Genel | Merve HALDIZ İLKENTAPAR | - Sistemsel bakış açısıyla mevcut ve yeni iş modellerinin nasıl geliştirileceği, nasıl yönetileceği ve nasıl test edileceğininöğretilmesidir. |
| **10** | Pazar Araştırması ve Fiyatlandırma Stratejileri | Genel | Tuğkan ARICI | - Girişimcilere yönelik pazar araştırma metotlarının aktarılması vegirişimcilerin geliştirdiği ürün vehizmetlere en uygun pazarların nasıl belirleneceğinin ifade edilmesi ile piyasaya arz edilecek ürün vehizmetlerin doğru fiyatlandırmayöntemleri ve stratejilere yönelik bilgi ve beceri kazanımlarını sağlamaktır. |
|  |  |  |  | - Katılımcıların iletişim teknikleri ve |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | İletişim ve Network Yönetimi | Genel | Nuri Murat AVCI | network geliştirme konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda; etkin dinleme, güçlü soru sorma, geribildirim, network ihtiyaç alanlarının tespiti ve network süreçlerihakkında bilgiler aktarılacaktır. |
| **12** | Girişimcilik Temelleri | Genel | Ahmet Kerim NALBANT | - Girişimcilik ile ilgili bireylerefarkındalık yaratmak ve kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmaktır. |
| **13** | Proje ve Risk Yönetimi | Genel | Hayati KÜÇÜK | - Proje süreç yönetimi kavramının iş dünyasındaki öneminin anlaşılmasını, iş geliştirme faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesini ve proje risk yönetiminin temel ilkeleriyle ilgili genelbilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. |
| **14** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya videoformatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesinisağlamaktır |
| **15** | Turkcell Robotik Süreç Otomasyonu (RPA) | Temel | Volkan TOPÇU | - Turkcell RPA teknolojisini, bileşenlerini, senaryo tasarımı sırasında en sık kullanılan aktiviteleri ve dikkat edilmesi gereken kuralları adım adımöğrenebilmek, no-code mimarisi ile yazılım bilgisine ihtiyaç duymadan yüksek hacimli, kural bazlı vetekrarlanabilir görevleriotomatikleştirebilmektir |
| **16** | Proje Yönetim Temelleri | Temel | Emre ALIÇ | - Proje Yönetimi konusunda temel bilgilerin öğretilerek farkındalık sağlanması |
| **17** | Oyun Pazarlama Temelleri | Temel | Barış Sefa GÜRBÜZLER | - Bu eğitimin amacı, oyun pazarlaması ile birlikte pazarlama felsefesini anlatmak ve kendilerini geliştirmek içinilk temel basamağı oluşturmaktır. |
| **18** | LibreOffice | Temel | Şenol ALDIBAŞ | - Katılımcıların ofis uygulamalarına hâkim olmasını sağlamaktır. |
| **19** | Proje Yönetimi | Orta | Emre ALIÇ | - Bu eğitim PMI(Proje YönetimEnstitüsü pmi.org) tarafından yapılan PMP(Proje Yönetim Profesyoneli)Sertifika sınavına ön hazırlık niteliği taşımaktadır. Bu eğitim ile PMI Proje Yönetim Standardının Bilgi Alanları ve Süreç Grupları hakkında detaylı bilgiyesahip olunabilir. |
| **20** | Excel'de Dashboard ve İleri Fonksiyonlar | Temel | Muhammet Mustafa BOLAT | - Standart fonksiyonlar ve tablo kullanımlarının dışına çıkarak, Excel ile ileri düzey analiz ve görselleştirme yapılabilmesi, temel VBA kullanımı ile de algoritma becerisi kazandırılmasıamaçlanmıştır. |
| **21** | İnternet Alan Adları Hukuku | Temel | Elif GÜLDÜZ GÜREL | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin bilişim hukukunun konusu olan internet alan adları hukukuna ilişkin öncelikle internet alan adlarının teknik yapısı,tahsis sistemi ve ulusal ve uluslararası yönetimine dair bilgi edinmelerini ve internet alan adlarının hukuki niteliği ile konusu olabileceği hukukiuyuşmazlık türlerine ilişkin bilgikazanmalarını sağlamaktır. Bu eğitim ile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hukukçuların yanı sıra, gelişen teknoloji sonucu çevrim içi ortamlarda var olmalarının elzem olduğu şirket ve marka sahiplerinin de internet alan adları üzerinden karşılaşabilecekleri hukuki uyuşmazlıklara ilişkin bilgiedinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **22** | Dijital Perakende Uzmanlığı | İleri | Mehmet Emre BİLGİN | - Bu eğitimin amacı, teknolojiperakendesinde satış danışmanı olarak çalışacak ekip arkadaşlarımızın, busektörde kullanılan temel bilgilere sahipolmalarını sağlamaktır. |
| **23** | Microsoft Project ile Proje Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisipozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasını sağlamaktır. |
| **24** | Program ve Portföy Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisipozisyonunda çalışacak kişilerin projeyönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasını sağlamaktır. |
| **25** | Çevik Proje Yönetimi | İleri | Emre ALIÇ | - Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisipozisyonunda çalışacak kişilerin çevik proje yönetimi konusunda gerekliteknik ve pratik bilgileri almasınısağlamaktır. |
| **26** | Uzaktan Erişim Araçları | Temel | Gül DUR | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin uzaktan erişim, destek ve onarım süreçlerinde ilgili araçları kullanabilmelerini ve bu alandakendilerini geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarınısağlamaktır. |
| **27** | İleri Proje Yönetimi | İleri | Emre ALIÇ | - Proje Yöneticisi pozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratikbilgileri alması sağlanacaktır. |
| **28** | Microsoft Excel Temelleri | Temel | Kubilay TAŞYUTAR | - Bu eğitimin amacı; Microsoft Officeuygulamalarından Excel’in iş yaşamında kullanımını kolaylaştırmak vekullanıcıların Excel tabloları üzerindehesaplama, analiz vb. işleri yapmasını sağlamak. |
| **29** | Robotik Süreç Otomasyonu-Son Kullanıcı Geliştirici | Orta | Erkan CEYLAN | - Bu eğitimin amacı, RPA teknolojisi hakkında tüketici seviyesinde bilgi verip, bu teknolojinin neler yapabileceğini ve neleri yapamayacağını iyi bilerek kurumsal organizasyoniçinde otomasyona dönüştürüleceksüreçlerin tespiti, süreç tanım/tasarım dokümanının hazırlanması, geliştirilen süreçlerin testi ve çıktılarınındoğrulanması aşamalarında görev alabilecek, projelerde yapılacakdeğişikliklerin etki analizlerininyapabilecek ve takip edebilecek yetkinliklere erişmektir. |
| **30** | UiPath Robotik Süreç Otomasyonu-İş Analistliği | Orta | Gül DUR | - Bu eğitimin amacı RPA teknolojisi hakkında tüketici seviyesinde bilgi sahibi olup, bu teknolojinin neler yapabileceğini ve neleri yapamayacağını aktararak, kurumsal organizasyoniçinde otomasyona dönüştürüleceksüreçlerin tespiti, süreç tanım/tasarım dokümanının hazırlanması, geliştirilen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | süreçlerin testi ve çıktılarınındoğrulanması aşamalarını yapabilecek bilgi seviyesine sahip iş analistleriyetiştirmek. |
| **31** | Microsoft PowerPoint | Temel | Kubilay TAŞYUTAR | - Bu eğitimin amacı; Microsoft Office uygulamalarından PowerPoint’ in kullanımını kolaylaştırmak vekullanıcıların sunumlarını oluştururken PowerPoint’ in özelliklerini daha etkinbir şekilde kullanmalarını sağlamak. |
| **32** | Microsoft Word Temelleri | Temel | Ufuk ÇAĞLAYAN | - Bu eğitimin amacı, Microsoft Office uygulamalarından Word’ün işyaşamında kullanımını kolaylaştırmak ve kullanıcıların doküman oluştururken Word’ün özelliklerini daha etkin birşekilde kullanabilmesini sağlamak. |
| **33** | E-Ticarete Giriş | Temel | Barış Tunç ASLAN | * Katılımcıları e-ticaret hakkında bilgilendirmek,
* Kendi iş alanlarına uygun şekilde e- ticaret modelini oluşturmalarını sağlamak,
* Kargo firmaları ile verimli çalışma modellerini aktarmak,
* Doğru operasyon yönetim biçimini göstererek en iyi müşteri deneyimini ortaya çıkarmak,
* E-ticarette satışlarını artırmalarını sağlamak,
* Katılımcıların e-ticarette iade

oranlarını analiz ederek, oranları düşürmelerini sağlamak,* Kampanya süreçleri ve hazırlık aşamaları hakkında ipuçları vermek,
* E-ticarette verimli çalışma modellerini

aktarmaktır, |
| **34** | Uluslararası İş Analizi Metodolojisi ve Teknikleri | Temel | Işıl DOKSANBİR | - İş Analisti Eğitimi (IIBA Standartlı), uluslararası standartlar çerçevesinde yönetim süreçlerinin, IIBA bakışaçısının, BABOK bilgi alanlarının, temel kavram modellerinin, iş analizi standartlarının ve tekniklerinindetayları ile iş analizi alanında çalışmakisteyenlere aktarılmasını amaçlamaktadır. |
| **35** | Sosyal Medya Uzmanlığına Giriş | Temel | Buğra AYAN | - Bu eğitimin amacı gelişen sosyal ağ teknolojileri konusunda uzmanlaşma yolunda temel bilgilerin verilmesidir |
| **36** | Bilişim Hukuku | Temel | Ömer ÖZER | - Bilişim Hukuku alanında hem kişisel veriler hem bilişim suçları ve bunlarıngelişen teknolojik düzenlemelerde nasılevirileceğine ilişkin bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **37** | Arama Motoru Optimizasyonu (SEO) | Temel | Abdul Celil TOPÇUOĞLU | - İleri Düzey SEO Eğitimi ile web sitesi sahipleri için olmazsa olmaz olan Arama Motoru Optimizasyonu(SEO)'nuntemellerini kazanmış olacaksınız. İleridüzey teknikler hakkında da bilgi sahibi olacaksınız. Böylece rakip internetsiteleri arasından sıyrılarak bir websitesini Google gibi arama motorlarında başarılı hale getirmenin yöntemleriniöğrenmiş olacaksınız. Seo uyumlu içerik üretimi konusunda bilgileröğreneceksiniz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | KVKK, GDPR Eğitim Seti | Temel | Ömer ÖZER | - Bilişim Hukuku alanında hem kişisel veriler hem bilişim suçları ve bunlarıngelişen teknolojik düzenlemelerde nasıl evirileceğine ilişkin bilgi ve becerilerinkazanmalarını sağlamaktır. |
| **39** | Google Dijital Pazarlama Temelleri | Temel | Google | - Dijital Pazarlamanın Temelleri eğitim programının amacı katılımcıların yeni dijital beceriler edinirken dijital pazarlama ekosistemini öğrenmelerine yardımcı olarak islerini ve kariyerlerini dijital dünyada geliştirmelerine katkıdabulunmaktır. |

**BTK AKADEMİ**

**K12 Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Kodu Game Lab | Genel | Talat ÇETİN | - Çocuklar için kodlama ve oyun tasarımı alanlarında temel seviye yeterlilik kazandırmaktır. |
| **2** | Çocuklar için Small Basic ile Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı basitleştirilmiş bir dil olan Small Basic ile programlamayı kolay anlaşılır ve eğlenceli şekildeöğretmektir. |
| **3** | Yeni Başlayanlar için Python Programlama | Temel | Talat ÇETİN | - Yeni başlayanlar için temel ve orta seviyede Python öğretmeyi amaçlamaktadır. |
| **4** | mBlock ile Robotik Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı mBlock kodlama platformunu kullanarak mBot ürünlerini kodlamak ve haricisensörlerle birlikte uygulamalaryapabilmektir |
| **5** | Tinkercad ile Arduino | Temel | Talat ÇETİN | - Tinkercad çevrimiçi tasarım platformunun Circuits kısmını kullanarak arduino ile devreler tasarlamak ve kodunu yazarakarduinoya yüklemek. |
| **6** | MicroPython ile MicroBit Programlama | Temel | Ümit UĞURLU | - Bu video eğitim serisi ile öğrenenlerin MicroBit kullanarak Pythonprogramlama dili hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.Programlama becerilerini, MicroBit kullanarak somut deneyimler elde edecek şekilde ilerletebilmelerini ve kendi prototip tasarımlarınıgeliştirebilecekleri düzeyde elektronik devre kurabilmek için yeterli bilgi vebeceri kazanmalarını amaçlanmaktadır. |
| **7** | Projelerle Arduino Programlama | İleri | Talat ÇETİN | - Arduino ile kullanılan elektronik malzemeler, devre simülasyonprogramları, Arduino ide ve 3B tasarım ortamları gibi farklı alanları kullanarakçok yönlü projeler geliştirebilmektir. |
| **8** | Temel Elektronik ve Robotiğe Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı, katılımcıların günlük hayatta kullandıkları elektronik cihazların nasıl çalıştıklarını anlamaları ve kendi projelerini üretebilecek bilgiyi edinmelerini sağlamaktır. |
| **9** | MakeCode Editörü ile MicroBit Programlama | Temel | Ümit UĞURLU | - Bu eğitimin amacı; Öğrenenlerin MicroBit kodlama kartı ve blok yapılı bir dille programlanması hakkında bilgiedinmelerini ve kendi tasarımlarını geliştirebilecekleri düzeydetasarımlama, programlama ve prototip geliştirme bilgi ve becerisini kazanmalarını sağlamaktadır. |
| **10** | Gerçek Ürün Tasarımları ile Tinkercad | Orta | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanaraköğrenmeleridir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | Tinkercad ile Tasarım Dünyasına Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanaraköğrenmeleridir. |
| **12** | Çocuklar İçin Yapay Zekâ | Temel | Ercan BOZKURT | - Yapay zekâ, makine öğrenmesi ve bu alanlara ait teknolojilerin, gelişmelerinçocuklara aktarılması amaçlanmıştır. |

**BTK AKADEMİ**

**Kişisel Gelişim Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Product Owner | Orta | Aslı KILIÇ | - Bu eğitimin amacı, Scrum Product Owner sorumluluğu hakkında teorik ve pratik bilgi edinmeleridir. |
| **2** | Articulate Storyline 360 ile Etkileşimli İçerik Hazırlama | Orta | Sinan ÇETİN | - Bu eğitimin amacı katılımcıların Articulate Storyline 360 ile slayt, video ve etkileşimli eğitim içeriği hazırlayabilme bilgi ve becerisinikazanmalarını sağlamaktır. |
| **3** | Problem Çözme Teknikleri | Temel | Sıtkı Serkan GÜLER | - Bu eğitimin amacı; problem çözme teknikleri hakkında bilgi verilerek günlük hayatta veya iş hayatında karşılan problemlerin analitik ve yaratıcı problem çözme teknikleri ileaşılmasıdır. |
| **4** | Girişimcilikte Sunum Teknikleri ve İletişim Yönetimi | Genel | Cem BERK | - Sunum hazırlama çalışmasında, hedef kitle analizi, içerik ağacı oluşturma,içerik tasarımı, doğru sunum teknikleri ve doğru iletişim ile aktarılmak istenen mesajların doğru bir şekilde karşı tarafa aktarılmasını sağlama becerilerigeliştirmektir. |
| **5** | İletişim ve Network Yönetimi | Genel | Nuri Murat AVCI | - Katılımcıların iletişim teknikleri ve network geliştirme konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda; etkin dinleme, güçlü soru sorma, geribildirim, network ihtiyaç alanlarının tespiti ve network süreçlerihakkında bilgiler aktarılacaktır. |
| **6** | B2 Seviye İngilizce | Orta | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin B2 – orta ve ileri seviyede genel İngilizceöğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile kelimeler sayesinde hem günlük hayatta hem de kariyerlerinde işlerine yarayacak bilgive becerilerini artırmaktır. |
| **7** | Uygulamalı Canva | Orta | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya videoformatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesinisağlamaktır. |
| **8** | LinkedIn'de Etkili Profil Oluşturma | Temel | Ersan BELLİTAŞ | - Katılımcıların LinkedIn profiliniprofesyonelce oluşturup, bağlantıların etkili biçimde yönetmesini sağlamaktır. |
| **9** | Dijital Okuryazarlık | Genel | Nurçin Gülşah AKSAKALLI AKPINAR | - Öğrenenlerin Dijital teknolojilerin kullanımı konusunda bireylerin dijital okuryazarlık bilgilerini ve farkındalıklarını artırmak ve dijitalteknolojilerin bilinçli kullanılması konusunda yetişkinlere ve çocuklarına pozitif katkı sunmalarınıdesteklemektir. |
| **10** | İkna Becerileri | Temel | Ersan BELLİTAŞ | - Öğrenenlerin ikna edici iletişim kurabilmek için gerekli temel kavramlarhakkında bilgi sahibi olmalarını |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sağlamaktır. Hangi durumlarda, hangi bakış açısı ve yöntemleri kullanırsa daha ikna edici olunabileceğikonusunda farkındalıkkazandırılacaktır. |
| **11** | Genç Profesyoneller İçin Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar | Genel | Salih TORLAK | - Bu eğitimde kariyerine yeni başlayan genç profesyonellerin, İş hayatında kendilerinden öncekilerin sıkça yaptığı ve bu yüzden çok daha başarılı olabilecekken kendi başarılarına engel olan bazı hataları fark etmeleri, bu farkındalıkları ile daha başarılı birkariyer inşa etme yolunda doğru adımlar atmaları amaçlanmaktadır. Elbette herkesin kendi yaşamından elde ettiği deneyimlerle çok daha fazlasını yapabileceğini keşfetmesi mümkündür. Bu eğitim sayesinde keşkelerin daha az, iyikilerin daha fazla olmasıhedeflenmektedir. |
| **12** | Kariyerde Hedef Belirleme | Genel | Diğdem Müge SİYEZ | - Öğrenenlerin, kendi kariyeri içinhedefler belirlemesine yardımcı olmaktır. |
| **13** | Stresle Başa Çıkma ve Bilinçli Farkındalık | Genel | Aslı UZ BAŞ | - Öğrenenlerin, stresin doğasını vestresle baş etme yollarını anlama ve bu süreçte bilinçli farkındalık yaklaşımından yararlanma üzerine bilgive beceriler kazanmalarını sağlamaktır. |
| **14** | Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri | Genel | Hakan TURGUT | - Öğrenenlerin topluluk önünde konuşma ve etkili sunum teknikleri hakkında bilgi edinmelerini ve kendisunumlarını hazırlayıp sunma bilgi vebecerisini kazanmalarını sağlamaktır. |
| **15** | Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar | Genel | Salih TORLAK | - Lise ve özellikle üniversitede eğitimi devam eden gençlerin profesyonel yaşama atılmadan önceki süreçte sıkçayaptıkları kariyer hatalarına ve göz ardı edilen fırsatlara dikkat çekilerek bu konuda farkındalıklarının geliştirilmesi, bu sayede daha etkin ve verimli bireğitim & kariyer planlama sürecigeçirmelerinin sağlamaktır. |
| **16** | B1 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin B1 – temel ve orta seviyede genel İngilizceöğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile kelimeler sayesinde hem günlük hayatta hem de kariyerlerinde işlerine yarayacak bilgive becerilerini artırmaktır. |
| **17** | Eğitimde Oyunlaştırma ve Web2.0 Araçları | Temel | Ercan Altuğ YILMAZ | - Öğrenenlerin oyun tasarımı, oyunlaştırma, oyun mekanikleri, oyuniletişimi, ödüllendirme, seviyeler, puan, rozet gibi basit oyunsu tasarımların mantığına sahip olmalarını sağlamaktır. Bu eğitimle günümüzün ve geleceğin en önemli mesleklerinden biri olan oyunlaştırma tasarımcılığının incelikleriöğretilecektir |
| **18** | Etkili İletişim Stratejileri | Temel | Muhammed DEMİRALP | - Bu eğitimin amacı, katılımcıların iletişim kavramına yönelik farkındalık seviyesini artırmaktır. Anlamak ve anlaşılmak hususlarını doğru tespit ederek, başarılı bir iletişim kurabilmekiçin hangi hususlara dikkat edilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | gerektiğinin öğrenilmesi hedeflenmektedir |
| **19** | A2 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin A2 -Temel seviyede genel İngilizceöğrenmelerini sağlamak ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile teknikkelimeler sayesinde yazılım alanında dabilgi ve becerilerini artırmaktır. |
| **20** | Mülakat Teknikleri | Temel | Yelda ÖKTEN | - Bu eğitim, mülakat yapan kişinin hangi tür değerlendirme hatalarına açık olduğunu ve bunları aşmak için ne yapmaları gerektiğini , iş aramakta olan bireylerin daha etkili iş arama yöntemlerine başvurmalarını, kendiyetkinliklerini daha yakından farkında olabilmelerine, iş görüşmesine giderken nasıl hazırlanmaları gerektiğini; etkiliözgeçmiş hazırlama yöntemlerini, hem iş gören hem de işveren olarak mülakat sürecinde sorulara daha hazırlıklı olmaları konusunda katılımcılara ışıktutmayı amaçlamaktadır |
| **21** | A1 Seviye İngilizce | Temel | Seçkin ESEN | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin A1-Temel seviyede genel İngilizceöğrenmelerini ve öğrendikleri İngilizce cümle yapıları ile teknik kelimeler sayesinde bilgi teknolojileriterminolojisine hâkim olmalarınısağlamaktır |
| **22** | Toplantı Yönetimi | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim toplantı yönetimi hakkında yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **23** | PowerPoint ile Animasyon Hazırlama | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim PowerPoint ile etkili animasyon hazırlamayı öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **24** | Oyunlaştırma – Kendi Oyunumu Yapıyorum | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim basit bir şekilde Buildbox kullanılarak oyun hazırlamayı ve paylaşmayı öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **25** | Koçluk | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim, koçluk ile en doğrusonuçlara ulaşmak isteyen yönetici ve liderlere yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **26** | Öğretim Tasarımı | Genel | BTK Akademi | - Bu eğitim belirli bir hedef kitleyeuygun olarak eğitim hazırlamak isteyen çalışanlara yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **27** | Müzakere Becerileri | Genel | Akademi Net | - Bu eğitim iş ya da özel hayatında yapılan müzakerelerden en yararlı şekilde çıkmak isteyen çalışanlar içinhazırlanmıştır |
| **28** | Yeni Yönetici Olmak | Genel | Akademi Net | - Bu eğitim yeni yönetici olan kişilere yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **29** | Ekip Liderliği | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim ekipleri başarıya ulaştıracakekip liderlerine yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **30** | İknanın Sırları | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim iknanın sırlarını öğretmeyi amaçlamaktadır |
| **31** | Kişisel Bilgi Güvenliği | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim stratejik düşünme becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **32** | Etkili Sunum Teknikleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim etkili sunum hazırlama ve sunma tekniklerini öğretmeyiamaçlamaktadır |
| **33** | Görsel Tasarım İlkeleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim görsel tasarım becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |
| **34** | Stratejik Düşünme | Temel | BTK Akademi | - Bu eğitim stratejik düşünme becerisini arttırmayı amaçlamaktadır |
| **35** | Yazılı İletişim Teknikleri | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim resmi yazışmalarda bulunan tüm çalışanlar için yol göstermeyi amaçlamaktadır |
| **36** | Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele | Temel | Akademi Net | - Bu eğitim, kadına yönelik şiddetle mücadele etmeyi amaçlamaktadır |

**BTK AKADEMİ**

**Kurum ve Kuruluş Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | KGM Tarihçesi, Görev, Yetki ve Sorumlulukları | Temel | Zeynep SAY | - Bu dersin amacı Karayolları Genel Müdürlüğünün tarihi süreç içerisinde gelişimi, politikaları ve bu çerçevede yapılan çalışmalar hakkında bilgiedinmelerini ile Kurumu tanımalarını ve görev yetki ve sorumluluklarının genel çerçevesini benimsemelerinisağlamaktır. |
| **2** | Karayolu Projeleri Fizibilite Etütleri | Genel | Emrah EREN | - Karayolu projelerinin fizibilite etütlerinin temel bileşenlerinin neler olduğu ve proje değerlendirmeteknikleri hakkında karayolupaydaşlarının bilgi edinmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Karayolu Proje Çalışmaları | Orta | Zeynep AKKUŞ Hakan SİYAH | - Bu dersin amacı öğrenenlerin karayolu projelendirme aşamaları, hazırlanan rapor, ön proje ve kesin projelerhakkında bilgi edinmesini sağlar. |
| **4** | Kamulaştırma Süreci | Genel | Aksana ERTÜRK | - Eğitimin amacı; katılımcıların kamulaştırma kavramı, ilgili mevzuat ve yapılan kamulaştırmalarda izlenen işlem adımları ve değerleme esasları hakkında temel seviyede bilgikazanmalarını sağlamaktır. |
| **5** | Malzeme Ocakları Yönetim Süreci | Genel | Rana ASLAN TAŞEL | - Eğitimin amacı; katılımcıların yol yapım, bakım ve onarım çalışmalarında ihtiyaç duyulan agreganın; hammadde üretim izin belgeli ocak sahalarındantemin edilmesi, ocak sahalarının işletilmesi ve bu sahaların terk edilmesine ilişkin bilgi edinilmesinisağlamaktır. |
| **6** | Karayolu Yapım Çalışmaları | Genel | Suhan MUTLUElvan SALTAŞ PAMUK | - Bu eğitimin amacı; katılımcıların karayolu yapım ve kontrollük süreçleri hakkında bilgi edinmesini sağlamak ve yol yapım çalışmaları ile ilgilifarkındalık oluşturmaktır. |
| **7** | Yol Yapım, Bakım, Onarım Makine ve Ekipmanları | Genel | Melek ÖZER | - Bu dersin amacı, hedef kitleye yol yapım, bakım ve onarım faaliyetlerinde kullanılan makinelerin kısa tanıtımı yapmak ve bu amaçla kullanılan makineler ile ilgili farkındalıkoluşturulmasına katkı sunmaktır. |
| **8** | Karayollarında Trafik Güvenliği Çalışmaları | Orta |  | - Karayolları Genel Müdürlüğü tarafından karayollarında trafikgüvenliği ve düzeninin sağlanması,mevcut yol kapasitelerinin daha güvenli ve verimli kullanılması içinyürütülmekte olan trafik güvenliği çalışmalarının neler olduğu, uygulama esasları ve saha uygulamaları hakkındakatılımcılara bilgi vermektir. |
| **9** | Devlet ve İl Yollarında Bakım ve İşletme Sürecine Giriş | Temel | Murat KAHRAMAN Çiğdem EHİL | - Bu dersin amacı, hedef kitlenin devlet ve il yollarında sürdürülen bakım ve işletme faaliyetlerine yönelik temelkavramlar hakkında bilgi edinmelerini |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | sağlamak ve bakım/işletme süreçleri ile ilgili farkındalık oluşturulmasına katkısunmaktır. |
| **10** | Özel ve Tarihi Köprüler | Orta | Ayşe AVŞİN Cevat ALİM Kemal ÇETİN | - Bu eğitimin amacı öğrenenlerin Özel Köprüler konusunda bilgi edinmelerini ve yurt içi ve yurt dışında bulunan ata yadigârı tarihi köprülerin korunması,yaşatılması ve gelecek kuşaklara sağlam şekilde aktarılabilmesi konularında kapsamlı teknik bilgiler edinilmesinisağlamaktır. |
| **11** | Patent ve Faydalı Modellerin Korunması | Genel | Ceren BORA ORÇUN | - Katılımcılar buluş kavramı, patent, faydalı model, tescil süreçleri, patent ön araştırma, patentlene bilirlik kriterleri, rüçhan hakkı konularında detaylı bilgisahibi olacaklardır. |
| **12** | Markaların Korunması | Genel | Başak ÖZKÖK GÖKMEN | - Bu dersin amacı öğrenenlerin marka koruması hakkında bilgi edinmelerini ve marka tescilinin önemi konusundabilinç kazanmalarını sağlamaktır. |
| **13** | Tasarımların Korunması | Genel | Muhammet TUNÇA | - Bu dersin amacı öğrenenlerin, tasarım koruması elde edilmesi sonucundaoluşabilecek hakları bilmeleri ve hangi tasarımlar için bu korumadan faydalanabileceklerinden haberdarolmalarıdır. |
| **14** | Coğrafi İşaretlerin Korunması | Genel | Merve Medine YILMAZBİLEN | - Bu dersin amacı katılımcıların coğrafi işaretlerle ilgili temel unsurlar hakkındabilgi edinmelerini sağlamaktır. |

**BTK AKADEMİ**

**Regülasyon Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | TS EN 50600 Veri Merkezi Tesisleri ve Altyapıları Standardı | Orta | Celal ÜNALP | -Bu eğitimin amacı veri merkezlerinin, pazarın hızla değişen gereksinimlerine kolayca uyum sağlamak için uymasıgereken, modüler, ölçeklenebilir ve esnek tesisler ve altyapı tasarım, imalatve işletme standartlarını anlatmaktır. |
| **2** | Kamu İhale Kanunu | Temel | Ahmet ALTAY | - Katılımcıların kamu ihale esas veusullerine vakıf olarak, ihale süreçlerini mevzuat hükümlerine uygungerçekleştirmelerini sağlamaktır. |
| **3** | Telsiz Haberleşmesi ve Telsiz Kullanımı | Genel | Özgür ÖZALTUN Erhan ERBAŞ | * Telsiz haberleşme altyapısı bulunan kamu kurum ve kuruluş personellerine telsiz disiplini, telsiz haberleşmesi ve

telsiz kullanımı konularında yetkinlik kazanmasını sağlamak* Kazanılan bu bilgi ve beceriyi doğal afet ve acil durumlarda kullanabilmek
* Gerekli hallerde ilgili personel tarafından konu ile ilgili kısa eğitim

verebilmek. |
| **4** | Kara Telsiz Sistemlerine İlişkin Frekans Tahsisi, Ruhsat ve Kullanım İzin Başvuru veDeğerlendirme Süreci | Temel | Fatma BELGİN ŞAHİNOL | - Bu eğitim, kara telsiz sistemlerine ilişkin frekans tahsisi, ruhsat ve kullanım izin başvuru ve değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgi vermeyiamaçlamaktadır. |
| **5** | Kayıtlı Elektronik Posta | Temel | BTK Demo |  |
| **6** | Rekabet İhlalleri | Temel | Aysel Deniz ÇAYCI | -Bu eğitim, 5809 sayılı Elektronik Haberleşme Kanunu ile Kurumumuza tevdi edilen rekabeti tesis etmeyeyönelik düzenlemeleri rekabet ihlallerine yönelik başvurular ve Rekabet Kurumu tarafından yapılan başvurular kapsamında genel çerçevedebilgi edinilebilmesi amaçlanmaktadır. |
| **7** | Deneme İzni Kapsamı, Başvuru ve Değerlendirme Süreci | Temel | BTK Akademi |  |
| **8** | Elektronik Haberleşme Altyapı Düzenlemeleri | Temel | Ömer Faruk AKTOP | -Eğitim çalışmasında, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, TeknikDüzenlemeler Dairesi Başkanlığı çalışma konularında yer alan elektronik haberleşme altyapı düzenlemeleri hakkında bilgilendirme yapılmasıamaçlanmıştır. |
| **9** | Standardizasyon Farkındalığının Artırılması | Temel | Arzu CİHAN | - Bu eğitim, standardizasyon farkındalığının arttırılmasınıamaçlamaktadır. |
| **10** | Erişim ve Ara Bağlantı Düzenlemeleri | Temel | Nur SAYGI | - Bu eğitim, erişim ve ara bağlantıdüzenlemelerine yönelik bilgiler vermeyi amaçlamaktadır. |
| **11** | Pazar Analizleri | Temel | Niver Bengül KARABACAK | - Bu eğitim, 5809 sayılı EHK gereğince elektronik haberleşme hizmetleri pazarında etkin rekabetin sağlanması vekorunması için Kurumumuza tevdi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | edilen görevlerin ne olduğu, Pazar Analizi Yönetmeliğinin içeriği, Pazar analizlerinin Kurumumuz tarafından adım adım nasıl gerçekleştirildiği, 4. tur pazar analizi çalışmaları kapsamında tamamlanan ve devam eden pazarlar hakkında bilgi vermeyiamaçlanmaktadır. |
| **12** | Uydu Sistemleri Frekans Koordinasyon Süreci | Temel | Saniye YARALI | - Bu eğitim, uydu sistemlerinin frekans koordinasyon sürecine yönelik bilgivermeyi amaçlamaktadır |
| **13** | Elektronik HaberleşmeSektörüne İlişkin Yetkilendirme Rejimi | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | - Bu eğitim, elektronik haberleşmesektörüne ilişkin yetkilendirme rejimine yönelik bilgiler vermeyiamaçlamaktadır |
| **14** | Yetkilendirme Hizmet Türleri | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | - Bu eğitim, yetkilendirme hizmettürlerine yönelik bilgiler vermeyi amaçlamaktadır |
| **15** | Kullanım Hakkı Ücretleri Hesaplaması | Temel | Ramazan Gökhan DÖNMEZ | * Kullanım hakkı ücretlerine ilişkin temel mevzuat
* Numara kullanım hakkı ücretleri
* Ortak Kullanımlı Telsiz Hizmeti kapsamında frekans kullanım hakkı ücretleri
* Radyolink frekans tahsisleri kapsamında frekans kullanım hakkı

ücretleri |
| **16** | Numaralandırma Rejimi | Temel | BTK Akademi |  |
| **17** | Frekans Tahsisinden Muaf Telsiz Sistemlerinin İşletmecilerTarafından Kullanımı | Temel | Gökhan GEBİÇ | - Frekans tahsisinden muaf olarak kullanılacak cihaz ve sistemlerin işletmeciler tarafından kullanımıhakkında bilgi vermektir |
| **18** | Bilgi İhbar Merkezi ve Sosyal Medya Şikâyet Süreçleri | Temel | Dr. Şahin BAYZAN |  |
| **19** | 5G ve Ötesi Çalışmaları | Temel | Gökhan TOK | - Bu eğitimde Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı himayesi ve BTKkoordinasyonunda yürütülen 5G veÖtesi haberleşme teknolojilerine ilişkin çalışmaları aktarmak amaçlanmaktadır |
| **20** | Elektronik HaberleşmeSektöründe Hizmet Kalitesi | Temel | Mine TEZGİDEN | -Bu eğitimde Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Teknik Düzenlemeler Dairesi Başkanlığı görev alanında yer alan sabit telefon hizmeti ve internet servis sağlayıcılığı hizmeti sunanişletmecilere ilişkin hizmet kalitesimevzuatına dair bilgilendirme yapmak amaçlanmıştır |
| **21** | Piyasa Gözetimi ve Denetimi Faaliyetleri | Temel | Mustafa TEFON | - Elektronik haberleşme cihazlarındagüvenli ürün kavramının yerleştirilmesi amaçlanmıştır |
| **22** | Numara Taşınabilirliği Rejimi | Temel | Selen ÇİMEN | * Numara taşınabilirliği nedir?
* Numara taşınabilirliği mevzuatı,
* Numara taşınabilirliğinin sağladıkları,
* Numara taşınabilirliği süreci,
* Numara taşınabilirliği uygulaması,
* Mobil numara taşınabilirliği,
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - Sabit numara taşınabilirliği. |
| **23** | Elektronik HaberleşmeSektöründe Ar-Ge Çalışmaların Yerli ve Mili ŞebekeKurulmasının Desteklenmesi | Temel | Akademi |  |
| **24** | Elektronik Haberleşme Hizmeti Yetkilendirmelerine İlişkin Başvuru ve DeğerlendirmeSüreci | Temel | Ayşe KURT | - Bu eğitim, yetkilendirme başvuruların kapsamı, gerekli bilgi ve belgeler, başvuruların değerlendirmesine yönelik iş ve işlemle ve çeşitli yükümlülükler hakkında bilgiler vermeyiamaçlamaktadır |

**BTK AKADEMİ**

**Sistem Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | KuberneteS | Orta | Enes ERDOĞAN | - Katılımcıların KuberneteS ortamını kurabilecek ve yönetebilecek düzeyde bilgi ve beceri kazanmalarınısağlamaktır. |
| **2** | SIEM Temelleri | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı; Siem’lerin çalışma mantığını, tiplerini, yeni teknolojilerini ve kullanımını temel seviyedeöğretmektir. |
| **3** | TS EN 50600 Veri Merkezi Tesisleri ve Altyapıları Standardı | Orta | Celal ÜNALP | -Bu eğitimin amacı veri merkezlerinin, pazarın hızla değişen gereksinimlerine kolayca uyum sağlamak için uyması gereken, modüler, ölçeklenebilir ve esnek tesisler ve altyapı tasarım, imalatve işletme standartlarını anlatmaktır. |
| **4** | Sistem Mühendisliği | Orta | Kaancan YILMAZ | -Öğrencilere sistemlerin kavramsal ve pratik yönlerini öğreterek karmaşık mühendislik projelerini başarıyla yönlendirmelerini sağlamaktır. Bu eğitim, sistemlerin tasarım, geliştirme ve yönetim süreçlerini anlamalarını, gereksinimleri belirlemeyi öğrenmelerini ve problem çözme becerilerini geliştirmelerinihedeflemektedir. |
| **5** | Apache Kafka | Orta | Talha KILIÇ | -Katılımcılara yazılım geliştirme ve gerçek zamanlı veri analiz projelerinde sıklıkla kullanılan mesaj kuyrukları üzerinde önemli kavramlar ve teknikler ile ilgili detaylı bilgiler verirken, gerçek iş hayatından tecrübe paylaşımları, örnek uygulamalar ve vaka analizleri ile bu bilgilerin katılımcıların zihnindepekişmesini sağlamaktır. |
| **6** | Web Uygulama Güvenliği ve Sızma Testi | Orta | Tunahan GÜRAL | -Bu eğitimin amacı web uygulama güvenliği alanında sızma testi becerilerini geliştirmektir. Kapsamlı olarak sızma testi yapabilecek ve en sık karşılaşılan web uygulamalarındakizafiyetlerin katılımcılara öğretilmesi bu dersin temel amacıdır. |
| **7** | Doküman Tipleri ve Veri Formatları | Orta | Yücel ALKAN | -Bu eğitimin amacı bilgisayar ortamında kullanılan doküman tipleri ve veri formatlarını kapsamaktadır. Amaç yazılım geliştirme, sistem yönetimi ve diğer alanlarda ihtiyaç duyulan ön bilgiyi detaylı ve karşılaştırmalı olarak sağlamaktır. Doküman tiplerine ilişkin kavramlar, ortak konular temel düzeyde ele alınmaktadır. Doküman tipleri ile veri formatlarına ilişkin genel bilgi verilmesi ve gerekli olan konuların(XML, JSON, YAML) detaylandırılması amaçlanmıştır. |
| **8** | Siber Güvenliğe Giriş | Temel | Âtıl SAMANCIOĞLU | - Bu dersin amacı öğrenenlerin siber güvenlik hakkında giriş seviyesinde bilgi edinmelerini sağlamaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | Siber Olaylara Müdahale | Temel | Tunahan GÜRAL | -Bu eğitimin amacı siber olaylara müdahale ekiplerinin çalışma mantığını ve stratejilerini öğretmektir. Eğitim sonunda katılımcılar siber olaylara müdahale ekiplerinde çalışabilir ve gözlemci analist pozisyonuyla siber olaylara müdahalelerdeki ilk adımlarıgerçekleştirebilir hale gelecektir. |
| **10** | Kali Linux | Temel | Tunahan GÜRAL | - Kali Linux işletim sistemi kullanılarak katılımcılara Linux işletim sisteminin kullanılmasını ve yönetilmesini öğretmektir. |
| **11** | Adli Bilişime Giriş | Temel | Ömer Faruk YAKUT | -Öğrenenlerin adli bilişimin temel kavramları, süreçleri, uygulama alanları, kullanılan araç, yazılım ve donanımlar hakkında bilgi sahibi yapmanın yanında, dijital suç soruşturmalarında dijital kanıtlara müdahale etme ve elde edilendijital delilleri raporlayabilme becerileri kazandırmaktır. |
| **12** | Python ile Siber Güvenlik Uygulamaları | Temel | Kazım Emre KARAER | -Bu eğitimin amacı çeşitli Python kütüphanelerini kullanarak farklı araçların Python ile nasıl entegre edilebileceğini öğrenip, Python ile siber güvenlik kapsamında kullanılabilecekuygulamalar geliştirebilmesini sağlamaktır. |
| **13** | Bilgi Güvenliğine Giriş | Temel | Gürol CANBEK | -Bu eğitim, bilgi güvenliği disiplinini tanıtmakta ve temel kapsam ve derinlikte bu disiplinin kavranmasını sağlamaktadır. Siber güvenliğin daha geniş kitleler tarafından farkına varıldığı bir dönemde bu eğitim ayrıca siber güvenliği içine alan bilgi güvenliği disiplinini tanıtarak, siber güvenliğini öğrenmek veya bu sahada çalışmak isteyen kişiler açısından da gerekli, değerli ve kullanılabilir bir temelsunmaktadır. |
| **14** | Ağ Temelleri | Temel | Melike KUKUT | - Genel network tarihçesi hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet ve çeşitli network protokolleri hakkındabilgi sağlamaktır. |
| **15** | Docker Temelleri | Temel | Berkay Yiğit NALBANT | - Katılımcıların konteyner temellerine, yazılımları konteynerlaştırılması ile elde edilen kazanımlara ve docker komutlarına hâkim olmasınısağlamaktır. |
| **16** | DoS / DDos Saldırıları ve Koruma | Temel | Enes ERDOĞAN | - Bu eğitimin amacı, DoS/ DDos saldırı çeşitleri, saldırıların nasıl yapıldığı ve saldırılardan korunma yöntemlerihakkında bilgi vermektir. |
| **17** | Siber Tehdit İstihbaratı ve Tehdit Avcılığı | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı, siber tehdit istihbaratının öneminin ve teknik detaylarının kavranmasının yanı sıra tehdit avcılığı ve zararlı yazılımalanlarında kazanım sağlamaktadır. |
| **18** | Sosyal Mühendislik ve Oltalama | Temel | Hasan ALATAŞ | - Bu eğitimin amacı, sosyal mühendislik ve oltalama saldırılarına hem ofansif hem defansif açıdan bakış açısıkazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | Windows İşletim Sistemleri Güvenliği | Temel | Resul Melih MACİT | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin Windows İşletim Sistemleri Güvenliği ve Uygulama Güvenliği ile ilgili temel bilgi düzeyine erişmesi ve Windows Serversıkılaştırma işlemlerini öğrenmesidir. |
| **20** | Endüstriyel Kontrol Sistemlerinin Siber Güvenliği | Temel | İsmail ERKEK | -Bu eğitimin amacı, Endüstriyel Kontrol Sistemleri’nde kullanılan bileşenlerin neler olduğu, bu sistemler üzerindeki tehditler, zafiyetler ve risklerin neler olduğunun tanımlanmasıdır. Ayrıca bu sistemlerin güvenliğinin nasılsağlanacağına yönelik önerilerin tanımlanmasıdır. |
| **21** | Temel Kriptografi | Temel | Uğur ŞEN | -Kriptoloji şifre bilimi demektir ve şifre üretimi ve çözümleme olarak ikiye ayrılır. Şifreleri üreten ve güvenlik analizini yapan dal kriptografi iken, şifrelerin türüne göre saldırılar gerçekleştiren dal kriptanalizdir. Biz bu eğitimde şifrelerin nasıl ve hangi ihtiyaca göre üretildiklerine, yanikriptografi dalına odaklanıyor olacağız. |
| **22** | Amazon Web Servisleri (AWS) ile Bulut Bilişim | Temel | Barış Bilen VURAL | -Temel bulut bilişim kavramlarını AWS’nin araçları ile öğretmek, öğrenciye bulut bilişim nasıl kullanılacağı, faydalarının neler olduğunu, nasıl standart veri merkezlerinden farklılıklar içerdiğinianlatmaktır. |
| **23** | Versiyon Kontrolleri: Git ve GitHub | İleri | Âtıl SAMANCIOĞLU | -Yazılım geliştirme süreçlerinde sıklıkla karşımıza çıkan ve süreçlerimizi yönetmemize yardımcı olan Git versiyon kontrolü sisteminin kapsamlı bir şekilde yazılım geliştiricilerine aktarılmasıamaçlanmıştır. |
| **24** | Fortinet Güvenlik Duvarı Temelleri | Temel | Ender PİYALE | - Katılımcının Fortigate güvenlik duvarı(rewall) temel yönetimini yapabilecek duruma gelmesini sağlamak. |
| **25** | IPv6 Teknoloji Dönüşüm İhtiyaçları ve Çalışmaları | Temel | Tayfun ÖZALTIN | -Eğitimimizde neden IPv6’nın gerekli olduğunu, IPv6 protokolü hakkında detaylı bilgilendirmeyi, IPv6 Dönüşümü seçenekleri ve bu seçeneklerden en önemlilerinin saha uygulamaları veDünya’da Ipv6’nın gelişimiyle ilgili bilgilerin aktarımı hedeflenmiştir. |
| **26** | İleri Ağ Teknolojileri | İleri | Kaan AYDIN | - Bu eğitimin amacı genel anlamda protokoller hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet hakkında bilgisağlamaktır. |
| **27** | İşletim Sistemlerine Giriş | Temel | Önder YAŞAROL | -Bu eğitimin amacı, Öğrenenlerin işletim sisteminin nasıl ortaya çıktığı, temel bileşenlerinin neler olduğu ve işletim sistemi türleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak, neredeyse hayatımızın her alanında kullanılan işletim sistemlerinin kullanım alanlarıve işlevleri ile ilgili farkındalık oluşturmaktır. |
| **28** | Google Cloud ile Bulut Bilişim | Temel | İsmet BİGAY | -Bu eğitimin amacı Katılımcıların bulut bilişimin temel kavramlarını, Google Cloud’un sunduğu altyapı kaynaklarınınnasıl kullanıldığını, bulut bilişim |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | depolama seçeneklerini, Google Cloud’un küresel ağ topolojisi teknolojisini ve bulut güvenliğinin nasıl sağlandığı anlamalarını sağlamaktır.Günlükleme gibi operasyonel ihtiyaçları karşılayabilir hale getirip, uygulamalı laboratuvar ortamından örnekler ile, kendi bulut bilişim mimarilerini tasarlama bilgi ve becerisinikazanmalarını sağlamaktır. |
| **29** | Kablosuz Ağ Sızma Teknikleri | Temel | Basım ALTINOK | - Bu eğitimin amacı, öğrencilerin pratikolarak kablosuz ağ sızma testi yöntemlerini öğrenmesini sağlamaktır. |
| **30** | Pardus Arayüz Kullanımı | Temel | Şenol ALDIBAŞ | - Bu eğitimin amacı GNU/Linux işletim sistemi dağıtımları hakkında bilgi sahibi olmak ve Pardus kullanım becerisinikazanmayı sağlamaktır. |
| **31** | Uygulamalı Sızma Testi | İleri | Mehmet Caner KÖROĞLU | -Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı birçok pratik uygulamayı kapsamaktadır. Eğitim sonunda öğrencilerin kendi laboratuvar ortamlarını kurmaları ve bu ortamlarda siber güvenlik bilgilerini geliştirmeleriamaçlanmaktadır. |
| **32** | Temel Ağ Teknolojileri | Temel | Sinan ÇEÇEN | -Bu eğitimin amacı, genel network tarihçesi hakkında bilgi vermek, network bileşenleri ve topolojilerini anlatmak, TCP/IP protokolü, OSI katmanları, IP/Ethernet ve çeşitli network protokolleri hakkında bilgisağlamaktır. |
| **33** | Microsoft Azure ile Bulut Bilişim | Temel | Mustafa KARA | -Bu eğitimin amacı, Bulut bilişim temellerini ve kavramalarını öğrenmek, Yüksek Kullanılabilirlik, Ölçeklenebilirlik, Esneklik, Çeviklik, Hataya Dayanıklılık ve Olağanüstü Durum Kurtarma gibi bulut kavramlarını öğrenirken Azure ile sunulan bulut bilişimin avantajları ve nasıl hem zamandan hem de paradan tasarruf etmenin nasılsağlayabileceğinin anlaşılmasıdır. |
| **34** | Sitescope ile Sistem İzleme | Temel | Serkan BAYBUĞA | - Bu dersin amacı öğrenenlerin network monitoring (ağ İzleme) kavramı ve monitoring sistemleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve monitoringsistemlerini yönetebilmeleridir. |
| **35** | Telekomünikasyon Sistemleri Güvenliği | Temel | Cem DİNÇER | - Bu eğitimin amacı mobil telekomünikasyon endüstrisindeki güvenlik seviyelerini geliştirmek vedesteklemektir. |
| **36** | Siber Güvenlikte Linux İşletim Sistemleri | Temel | Yılmaz DEĞİRMENCİ | - Bu eğitimde, açık kaynak kodlu işletim sistemi olan Linux üzerinde, uygulamalar aracılığıyla güvenlik ve kabuk programlamaya dair sağlamtemellerin atılması amaçlanmıştır. |
| **37** | Nesnelerin İnterneti (IoT) ve Güvenliği | Temel | Oğuzhan YAVUZ | - Eğitimin temel amacı güvenli IoTuygulamaları geliştirmek için prensiplerin aktarılmasıdır. |
| **38** | Web Uygulama Güvenliği ve Web Sızma Tekniklerine Giriş | Temel | Fatih ÇOŞKUN | - Web Uygulama zafiyetlerinin tespit edilmesi, sömürülmesi ve zafiyetlerden nasıl korunulabileceğiamaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **39** | Temel Kriptoloji | Temel | Emre GÖNCÜ | - Bu dersin amacı öğrenenlerin kriptografi hakkında temel bilgileri ve kavramları edinmeleri ve kriptografi uygulamaları hakkında bilgi sahibiolmalarını sağlamaktır. |
| **40** | Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi | Temel | Mehmet Can DEMİR | -Eğitim, katılımcılara etkinliği kanıtlanmış, amacına uygun ve verimli bir metod ile ISO27001 standardının gereksinimlerine uygun bir bilgi güvenliği yönetim sistemini kurabilecek yetkinliği kazandırmayıhedeflemektedir. |
| **41** | Mobil Güvenlik ve Sızma Teknikleri | Temel | Mert Can ÇOŞKUNER | - Siber güvenlikte bir dikey uzmanlık alanı olan mobil güvenlik konusunda bilgiler sunarak bu alana yönelmek isteyenler için temel oluşturmak. |
| **42** | Güvenli Yazılım Geliştirme | Temel | Ahmet Kemal AYGIN | -Yürütülen projelerde uygulanacak güvenlik test süreçlerini, bu süreçlerin uygulanması esnasında izlenecek güvenlik test adımlarını ve her bir adımının rol ve sorumluluklarını belirleyerek Güvenlik Test Sürecinitanımlamaktır. |
| **43** | Bellek Taşma Açıklıkları ve Exploit Geliştirme | Temel | Fatih EMİRAL | -Eğitimin amacı makine diline derlenmiş uygulama açıklıklarının en bilinen ve en popüler örneği olan bellek taşma açıklık türünü anlayabilmek ve bu açıklığı istismar edebilmek için gerekli temel bilgilere sahip olabilmektir. Eğitimimizde üzerinde çalışacağımız örnek vaka, eski sayılabilecek ancak halen yoğun biçimde kullanılan Intel X86 mimarisine özel bir vakadır. Yine örnek vakamızda üzerinde çalışacağımız bellek taşma açıklık türü Stack tabanlı açıklık türündendir. Bu makine (işlemci) mimarisinin ve bellek taşma açıklık türünün seçimlerinin nedeni eğitimamacımıza uygun en basit ve anlaşılır örneği işlememize uygun olmalarıdır. |
| **44** | Veri tabanı Saldırıları ve Veri tabanı Güvenliği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Siber güvenliğin en önemli noktalarından olan veri tabanı sistemlerine yapılan saldırıları vesavunma yöntemlerini aktarmaktır. |
| **45** | Siber Olay Tespit ve Müdahale | Temel | Fatih EMİRAL | -Eğitimin amacı yeni siber güvenlik paradigmasında saldırganın ağımızda olduğu varsayımına uygun biçimde davranabilmek için ileri saldırı taktiklerini anlamak, saldırı izlerini tespit etme imkân ve araçlarını tanımak, etkili bir siber olay tespit ve müdahale yetkinliği için gerekli süreçsel, organizasyonel ve altyapısal gereksinimleri öğrenmektir. Eğitim ileri seviye bir eğitim olmakla birlikte katılımcıların kendi organizasyonlarında uygulamaları gereken önlemler ve süreçlere ilişkin temel bilgileri içermektedir. Katılımcılar burada belirtilen temel konuları kendi organizasyonlarının şartları ve imkanlarına uygun biçimdeyorumlayarak fayda sağlayabilirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **46** | Siber Güvenlik Analisti | Temel | BTK Akademi | -Bu eğitimin amacı siber güvenlikte gerçekleşen saldırılar hakkında teorik bilgiye sahip olmak ve pratik olarak bu bilgiler ışığında gerçekleşen saldırıları tespit edip önlemler ile ilgili araştırmayapmak |
| **47** | Güvenlik Testi | Temel | BTK Akademi | -Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı ve giriş seviyesi sızma testi süreçlerinin anlatıldığı bir eğitimdir. Eğitim sonunda öğrencilerintemel güvenlik testi süreçlerine hâkim olması amaçlanmaktadır. |
| **48** | Kablosuz Ağ Güvenliği | Temel | Hakan ERYAVUZ | - Bu eğitim, kablosuz ağlar hakkında temel düzeyde bilgi verip, kablosuz ağlara yönelik güvenlik testlerinin ve parola kırma saldırılarının nasıl yapıldığına yönelik bilgiler vermeyiamaçlamaktadır. |
| **49** | Bash Programlama Dili | Temel | BTK Akademi | - Bash Programlama Dili |

**BTK AKADEMİ**

**Tasarım Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Articulate Storyline 360 ile Etkileşimli İçerik Hazırlama | Orta | Sinan ÇETİN | Bu eğitimin amacı katılımcıların Articulate Storyline 360 ile slayt, video ve etkileşimli eğitim içeriği hazırlayabilme bilgi ve becerisinikazanmalarını sağlamaktır. |
| **2** | Twinmotion 2024 | Orta | İzzet ALŞAN | - Bu eğitim ile Twinmotion 2024 yazılımını kullanarak mimari, otomotiv ve ürün görselleştirme ile animasyonamaçlanmaktadır. |
| **3** | Grafik Tasarıma Giriş | Temel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Bu dersin amacı katılımcıların grafik tasarım hakkında genel bilgiedinmelerini sağlayarak tasarım alanına dair bilinmesi gereken ilke, prensip vediğer temel bilgileri öğretmektir. |
| **4** | Lumion 2023 | Orta | İzzet ALŞAN | - Bu eğitim seti, kullanıcılarına Lumion 2023 yazılımını kullanarak etkileyici mimari animasyonlar ve renderlaroluşturmayı öğretmeyi amaçlamaktadır. |
| **5** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya videoformatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesinisağlamaktır. |
| **6** | Temel Çizim Teknikleri | Temel | Burak BOYRAZ | - Bu eğitimin amacı çizim tekniklerine başlangıç düzeyinde bir giriş yapmaktır.Bir sanat yapıtını veya bir resmioluşturan öğelere dair öncül bilgiler verilmesi dersin temel amacıdır. Sözkonusu amaç doğrultusunda aktarılacak bilgiler hem öğrencinin kâğıt ve tuvalüzerinde özgün sanatsal çalışmalar üretmesine yardımcı olacak hem de dijital ortamdaki çizimlerine katkısağlayacaktır. |
| **7** | Unreal Engine 5.2 | Temel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı unreal engine programını öğrenmek isteyenkullanıcılara programın son sürümü olan 5. versiyonun temel olarak tanıtımıkullanımını içeren bilgiler vermektir. |
| **8** | Uygulamalı Figma | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Figma programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Design System mantığına bağlı, Frontend ekibine teslim edilebilir mobil / web ara yüz tasarımıyapabiliyor hale gelmesini sağlamaktır. |
| **9** | Autocad ile 3B Mimari Tasarım | Orta | Tuğçe ALŞAN | - Bu dersin amacı Mimarla ve tasarımcılara yönelik Autocad 3D kullanarak kat planı modelleme vetasarım yapmalarını sağlamaktır. |
| **10** | SketchUp Pro 2022 ile Mimari Modelleme | Temel | Tuğçe ALŞAN | - Katılımcıların mimari modelleme yapabilmeleri ve kendi tasarımlarınıgeliştirebilecekleri kullanım araçlarını kolay ve doğru yoldan öğrenmelerinisağlamaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | Adobe Photoshop CC 2023 | Genel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Photoshop CC programınıöğretmektir. Dijital tasarım, imaj editleme, doku üretimi ve foto manipülasyon alanlarına dair bilgikazandırmaktır. |
| **12** | Adobe Animate ve After Effects ile Animasyon | İleri | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Katılımcıların başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Animate CCprogramını öğrenmelerini sağlamak. Animasyon tasarımı, hareketli grafik üretimi, oyunlara yönelik grafiklerin çizimi ve hareketlendirilmesi gibi alanlara dair bilgi kazandırmaktır.Ayrıca Adobe After Effects’e dair temeldüzey bilgiler de eğitimin içerikleri arasında yer almaktadır. |
| **13** | Karakter Tasarımı ve 3ds Max ile Modelleme | Temel | Ethem Bilge HIZARCI | - Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin karakter tasarlanması hakkında bilgi edinmelerini ve tasarım ve geliştirim sürecinde yeterliliklerini artırmayısağlamaktır. |
| **14** | Adobe Illustrator ile Grafik Tasarım | Temel | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - Bu dersin amacı başlangıç düzeyinden ileri düzeye Adobe Illustrator CCprogramını öğretmek, grafik tasarım, üç boyutlu modelleme ve oyunlara yönelik karakter çizimi gibi alanlara dair bilgikazandırmaktır. |
| **15** | Adobe XD ile UI-UX Tasarımı | Temel | Savaş ARAS | - Adobe XD’nin tasarımcı ve yazılımcının hayatını kolaylaştıran harikaözelliklerini birlikte tanımak ve onu kullanmayı öğrenip web ve mobil ara yüz tasarımları yapmak. Bu güçlü tasarım aracı ile hızlı ve kolay birşekilde içerikler üretip paylaşmak. |
| **16** | AutoCAD ile 2D Tasarımlar | Temel | Cemil ALBAYRAK | - Eğitime katılanların AutoCADprogramı hakkında bilgi edinmelerini ve kendi projelerini geliştirebilecekleridüzeyde AutoCAD programınahâkimiyet bilgi ve becerisini kazanmalarını sağlamaktır. |
| **17** | 3DS Max 2022 Temel Seviye | Temel | İzzet ALŞAN | - Eğitime kayıt olan öğrencilerin 3Ds max ile 3D modellemenin temelleriniöğrenmesini sağlamaktır. |
| **18** | Gerçek Ürün Tasarımları ile Tinkercad | Orta | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanaraköğrenmeleridir. |
| **19** | Tinkercad ile Tasarım Dünyasına Giriş | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin özeti katılımcıların 3 boyutlu tasarım süreçlerini Tinkercad uygulamasını kullanaraköğrenmeleridir. |
| **20** | Unity ile Dijital Oyun Geliştirmeye Giriş | Temel | Muhammed Emre SEVÜK | - Yeterli derecede C# bilgisine sahip olanların Unity programını öğrenerek dijital oyun geliştirmeye başlamaları için ihtiyaç duydukları temel ve orta düzey bilgileri edinmeleri, ezber iledeğil işin mantığını kavrayarak kendiyöntemleri ile oyunlar geliştirmeleri temel amaçtır. |

**BTK AKADEMİ**

**Yapay Zekâ Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Keras ile Derin Öğrenme Algoritmaları | İleri | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; katılımcıların derin öğrenme algoritmalarını Keras ile kodlayarak pratik yapmalarınısağlamaktır |
| **2** | Derin Öğrenmeye Giriş | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; derin öğrenme algoritmaları hakkında bilgi vererekderin öğrenme alanına giriş yapmaktır |
| **3** | Pekiştirmeli Öğrenme | Orta | Sadık Bera YÜKSEL | - Bu eğitimin amacı; PekiştirmeliÖğrenme algoritmalarının teorik olarak anlatılmasıdır |
| **4** | Sağlıkta Yapay Zeka | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; katılımcılara sağlık alanında yapay zekânın kullanımıhakkında bilgi vermektir |
| **5** | Kişiselleştirilmiş GPT'ler | Orta | Atıl SAMANCIOĞLU | - Katılımcıların özel ihtiyaca göre Genel Amaçlı Dil Modelleri (GPT serisi)üzerine kurulan özel modelleri geliştirme bilgi ve becerisikazanmalarıdır |
| **6** | Python ile Makine Öğrenmesi Uygulamaları | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Python programlama dili ile makine öğrenmesi tekniklerinin vealgoritmalarının, farklı veri setleriüzerinde uygulanmasını sağlamaktır |
| **7** | Makine Öğrenmesi | Orta | Kaan Can YILMAZ | - Katılımcılara makine öğrenmesi konularında teorik bilgi sunarak, gözetimli, gözetimsiz, pekiştirmeliöğrenme yöntemleri ve çeşitli makine öğrenmesi konuları hakkında anlayışkazandırmayı amaçlamaktadır |
| **8** | Yapay Zekaya Giriş | Temel | Kaan Can YILMAZ | - Bu eğitimin amacı; yapay zeka alanında kapsamlı bir bakış sunarak, katılımcıların temel kavramları ve yapay zekanın kullanım alanlarını anlamalarını sağlamaktır.Ayrıca, yapay zeka ile ilgili uygulama alanları, geliştirme süreçleri, etik konuları ve gelecekteki potansiyelgelişmeler hakkında bilgi edinmelerini destekleyerek,yapay zeka alanındaki büyük resmiortaya koymaktır |
| **9** | Veri Bilimi ve MakineÖğrenmesi Atölyesi - Bootcamp 2022 | Genel | Asım Egemen YILMAZ | - Veri Bilimi konusunda uzmanlık elde etmek isteyen öğrencilerin teorik vepratik bilgileri eğitmenler eşliğinde uygulayarak bilgiye en doğru şekilde ulaşmalarını hedeflemektedir. Atölye içerisinde gerçek hayattakullanılabilecek veri setleriyle çalışılıp; programlama, istatistik, ekonometri vb. temellerin en doğru şekilde endüstriiçerisinde kullanılabilmesi için bilgiaktarımı yapılacaktır |
| **10** | Yapay Zeka ve Algoritmalarına Giriş | Temel | Enes AYDIN | - Bu eğitimin amacı, Yapay Zekâ’ya Dünyada birçok seçkin üniversitede ders kitabı olarak okutulan ‘Artificial Intelligence A Modern Approach’kitabından hazırlanan içerikler ile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | küresel ölçekte Yapay Zekâ değerleriyle tanışıp en çok kullanılan algoritmaların mantalitesinin kavranmasınısağlamaktır |
| **11** | R ile Veri Bilimine Giriş | Temel | Özge ÖZMEN | - Veri Bilimi alanında kariyerhedefleyen kişilerin temel istatistik, veri okuryazarlığı, R ile istatistiksel programlama gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Yapay zeka, makineöğrenmesi, derin öğrenme gibi alanlarda çalışmak isteyenlerin de istatistik ve veri analizi konusundatemel becerilere sahip olmaları için bueğitimi almaları gerekmektedir |
| **12** | Veri Bilimi için Python ve Tensorflow | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayanöğrencilerin eksiksiz bir şekilde Python temellerini öğrenerek projeleryazabilecek seviyeye taşınmasıdır |
| **13** | Python ile Makine Öğrenmesi | Orta | Şadi Evren ŞEKER | - Bu kursta amaçlanan, hiç bilmeyen ve yeni başlayan birisini makine öğrenmesi konusunda uzman seviyesineçıkarmaktır. Adım adım, makineöğrenmesi dünyasına giriş yapılacak ve her bölümde farklı yeteneklerkazandırılarak makine öğrenmesi ve bir alt çalışma alanı olarak görülebilecekveri bilimi konularındaki gerçekuygulamalar hakkında fikir verilecektir.Ayrıca güncel ve gözde konular olanderin öğrenme veya artırımlı öğrenme gibi konulara da giriş yapılacak ve bu kavramların kullanımları veuygulamaları örnekler üzerindengösterilecektir |
| **14** | Keras ile Derin Öğrenmeye Giriş | İleri | Merve AYYÜCE KIZRAK | - Derin öğrenme kavram vemodellerinin Keras eşliğinde verilerek,model uygulamalarının ve model iyileştirme inceliklerinin aktarılmasıdır |
| **15** | Büyük Veri Uygulamaları | İleri | Talha KILIÇ | * Bu eğitim setinde büyük veri teknolojilerine hakim olan, mimarilerini bilen kişilerin kod ve proje pratiği yapmaları amaçlanmıştır
* Büyük Veriye Giriş eğitim setinde öğrendikleri ve temel seviyede

uyguladıkları teknolojileri bu eğitim sayesinde gerçek hayat problemleri vegerçek senaryolarda kullanabileceklerdi |
| **16** | Çocuklar İçin Yapay Zekâ | İleri | Ercan BOZKURT | - Yapay zeka, makine öğrenmesi ve bu alanlara ait teknolojilerin, gelişmelerinçocuklara aktarılması amaçlanmıştır |
| **17** | Büyük Veriye Giriş | Temel | Talha KILIÇ | - Hadoop, Spark, NoSQL, ElasticSearch, MongoDB gibi büyük veri araçlarının kullanımı ile büyük veri sistemleriüzerinde tecrübe kazandırılması. |
| **18** | R Dili ile Veri Ön İşlemeden Model Seçimine Kadar Makine Öğrenmesi Süreci | Genel | BTK Akademi | * Eğitim makine öğrenmesi kavramlarına ilişkin kısa bir teori ile başlayacak olup sonrasında R dilinin kullanımına geçilecektir
* Uygulama ağırlıklı olan eğitimde R dilinin kurulumu, menüleri, çalışma prensibi, paket yükleme ve çağırma

işlemlerinin yanı sıra offline ve online ortamlardan veri okuma/çekmeişlemleri gerçekleştirilecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * R dilindeki temel operatörler, değişken tanımlamaları, fonksiyonlar ve fonksiyon yazma kısımları da

işlenecektir. R dilinin genel kullanımını kazandırıldıktan sonra veri ön işleme (data preprocessing) kavramı ve eksik verinin tamamlanmasıteorik/matematiksel tarafı ile anlatıldıktan sonra R dili ile bir veri seti üzerinde uygulama gerçekleştirilecektir* Veri setindeki niteliklerin ayıklanması sürecinin önemi ve süreçte kullanılabilecek yöntemlerden (PCA, SVD, MARS vb.) bazıları teorik tarafı ile sunulacak ve uygulaması yine ilgili paketler bazında R dili ile

gerçekleştirilecektir* Danışmanlı ve danışmansız öğrenme kavramı nedir, ilgili algoritmalar nelerdir anlatılacak olup her iki tarza yönelik birer algoritmanın

matematiksel altyapısı hesaplatılacaktır* Danışmansız öğrenme yöntemi ile ilgili uygulamalar R dili ve ilgili paketlerle gerçekleştirilecektir
* Danışmanlı öğrenme yöntemlerine geçmeden önce eğitim ve test

kümelerinin ayrımı yöntemleri (holdout, CV vb.) teorik olarak anlatılacak ve bir danışmanlı öğrenme algoritmasında uygulaması veri setiüzerinde gerçekleştirilecektir* Veri setleri üzerinde kurgulanan modellerin seçimleri ve buna ilişkin performans kriterleri de son konu olacaktır. Konunun teorik tarafı

işlendikten sonra uygulaması gerçekleştirilecektir |

**BTK AKADEMİ**

**Yazılım Dünyası Eğitimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Adı** | **Seviye** | **Eğitmen Adı** | **Eğitim Amacı** |
| **1** | Doğal Dil İşleme | İleri | Kaan Can YILMAZ | -Bu eğitimin amacı; katılımcıların Doğal Dil İşleme algoritmaları hakkında bilgi edinmeleri ve Python ile pratikleriniyapmalarıdır. |
| **2** | STM32 ile Gömülü Yazılım Geliştirme | Temel | Muhammed Fatih KÖSEOĞLU | -Bu dersin amacı gömülü yazılım mühendisliği hakkında bilgi edinme, arm mimarili mikrodenetleyicileri tanıma ve bu mikrodenetleyiciler üzerinde yazılım geliştirerek gömülü yazılım mühendisliği alanındabilgi ve beceri kazanımlarını sağlamaktır. |
| **3** | Veri Bilimine Giriş | Temel | Talha KILIÇ | -Veri bilimi alanına yeni başlayanlar için temel kavramları, alanları ve teknikleri tanıtarak bu alanda bir temel oluşturmak ve katılımcılara veri bilimi hakkında genel bir anlayış kazandırmaktır. Bu eğitim, pratik uygulamalardan ziyade teorik bilgiye odaklanarak, katılımcıların veri bilimi konusundaki meraklarını gidermeyi ve daha ileri düzeydekieğitimlere hazırlık yapmalarını sağlar |
| **4** | KuberneteS | Orta | Enes ERDOĞAN | - Katılımcıların KuberneteS ortamını kurabilecek ve yönetebilecek düzeyde bilgi vebeceri kazanmalarını sağlamaktır |
| **5** | Sızma Testi | Temel | Kazım Emre KARAER | - Bu dersin amacı öğrenenlerin sızma testi hakkında bilgi edinmelerini ve sızma testi işlemi gerçekleştirilirken kullanılan terminoloji, metodoloji ve araçların kullanımını hakkında bilgi ve CTF çözme becerisinikazanmalarını sağlamaktır |
| **6** | Elasticsearch v8 | Orta | Talha KILIÇ | - Bu eğitiminin amacı; katılımcılara Elasticsearch'in temel kavramlarını, kullanımını ve yönetimini öğreterek, modern arama, analiz ve veri depolama ihtiyaçlarını karşılamak için güçlü bir açık kaynaklı arama ve analiz motoru olan Elasticsearch'in etkili bir şekilde kullanılmasınısağlamaktadır. |
| **7** | İleri Seviye Python Programlama Dili | Genel | Sadık TURAN | - Sahip olunan Python Programlama bilgisini daha üst seviyeye çıkararak platform odaklı daha performanslı uygulamalargeliştirmeyi amaçlamaktayız. |
| **8** | Veri Tabanına Giriş | Temel |  | - Bu dersin amacı, veri tabanları hakkında temel bilgilerin |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | edinilmesi ve herhangi bir ürüne bağlı kalmadan veri tabanı yönetim sistemleri hakkında bilgilere sahip olunmasınısağlamaktır |
| **9** | Python ile Makine Öğrenmesi Uygulamaları | Orta | Kaan Can YILMAZ | - | Python programlama dili ile |
| makine öğrenmesi tekniklerinin ve algoritmalarının, farklı veri setleri üzerinde uygulanmasını sağlamaktır. |
| **10** | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme İleri Seviye | İleri | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Android uygulama geliştirenlerin |
| ileri seviye Android uygulama geliştirme bilgi ve becerisisağlamaktır. |
| **11** | Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Temelleri | Orta | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Bu eğitimin amacı; Kotlin |
| programlama dilini kullanarak Android platformunda mobil uygulama yazabilecek seviyeyetaşınmasını sağlamaktır. |
| **12** | Kotlin Programlama Dili | Temel | Âtıl SAMANCIOĞLU | - | Bu eğitimin amacı, Kotlin |
| programlama dilini öğrenmeleri ve web-mobil uygulama geliştirebilecekleri düzeyde programlama bilgi ve becerisinikazanmalarını sağlamaktır. |
| **13** | Makine Öğrenmesi | Orta | Kaan Can YILMAZ | -Katılımcılara makine öğrenmesi konularında teorik bilgi sunarak, gözetimli, gözetimsiz, pekiştirmeli öğrenme yöntemleri ve çeşitli makine öğrenmesi konuları hakkında anlayış kazandırmayıamaçlamaktadır. |
| **14** | Python Programlama Dili | Orta | Sadık TURAN | -Python programlama dilini kullanarak farklı platformlarda uygulama geliştirebilecek kurslarakatılma yeterliliğini elde etmek. |
| **15** | Web Servislerine Giriş | Temel | Zafer CÖMERT | -Bu eğitimin amacı katılımcıların web servislerinin temel kavramlarını, çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını anlamalarınısağlamaktır. |
| **16** | Dart Programlama Dili | Orta | Emre ALTUNBİLEK | -Bu eğitimin amacı Katılımcıların dart programlama dilinde temel ve orta seviyede bilgilenmelerinisağlamaktır. |
| **17** | Yazılım Testine Giriş | Temel | Ahmet BULUTLUÖZ | - Bu dersin amacı Yazılım Testi alanına girmek isteyen insanlara yazılım ve yazılım testlerihakkında temel bilgiler vermektir. |
| **18** | Uygulamalı Canva | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Canva programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Görsel, PDF veya video formatında içerikler üreterek bunları sosyal medyada veya projelerde efektif olarak kullanılabilir hale gelmesinisağlamaktır. |
| **19** | Uygulamalı Kaggle | Temel | Asım Egemen YILMAZ | - Bu dersin amacı öğrenenlerin Google Kaggle platformu hakkında bilgi edinmelerini ve bu platform |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | üzerinde kendi tasarımlarını geliştirebilecekleri düzeyde keşifsel veri görselleştirme, öbekleme, sınıflandırma, boyut indirgeme, regresyon gibi konularda algoritma bilgi ve becerisini kazanmalarınısağlamaktır. |
| **20** | Oracle Veri Tabanı Yönetimi 2 | İleri | Mehmet Hanafi ÇELEBİOĞLU | - Oracle veri tabanı yönetimi (DBA) kapsamındaki tüm konular hakkında bilgi ve becerisi kazandırılmasıyla birlikte, sektörde çok fazla ihtiyaç olan Oracle DBA’lik uzmanlığınınedinilmesini sağlamaktır. |
| **21** | Doküman Tipleri ve Veri Formatları | Orta | Yücel ALKAN | - Bu eğitimin amacı bilgisayar ortamında kullanılan doküman tipleri ve veri formatlarını kapsamaktadır. Amaç yazılım geliştirme, sistem yönetimi ve diğer alanlarda ihtiyaç duyulan ön bilgiyi detaylı ve karşılaştırmalı olarak sağlamaktır. Doküman tiplerine ilişkin kavramlar, ortak konular temel düzeyde ele alınmaktadır. Doküman tipleri ile veri formatlarına ilişkin genel bilgi verilmesi ve gerekli olankonuların (XML, JSON, YAML) detaylandırılması amaçlanmıştır. |
| **22** | Siber Güvenliğe Giriş | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu dersin amacı öğrenenlerin siber güvenlik hakkında giriş seviyesinde bilgi edinmelerinisağlamaktır. |
| **23** | Kuika ile Az Kodlu Uygulama Geliştirme | Temel | Abdulkadir Geylani BAYAR | - Güncel bir uygulama geliştirme yöntemi olan düşük kodlu uygulama geliştirme yöntemiyle web ve mobil uygulama geliştirme süreçlerinin Kuika platformu aracılığıyla nasıl gerçekleştirildiğinin aktarılmasını sağlamak ve düşük kodlu uygulama geliştirme alanında ders katılımcılarının kariyer gelişiminisağlamaktır. |
| **24** | Unreal Engine 5.2 | Temel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı unreal engine programını öğrenmek isteyen kullanıcılara programın son sürümü olan 5. versiyonun temel olarak tanıtımı kullanımını içerenbilgiler vermektir. |
| **25** | Çocuklar için Small Basic ile Kodlama | Temel | Talat ÇETİN | - Bu eğitimin amacı basitleştirilmiş bir dil olan Small Basic ile programlamayı kolay anlaşılır ve eğlenceli şekildeöğretmektir. |
| **26** | Uygulamalarla Nesne Yönelimli Programlama | Temel | Zafer CÖMERT | - Bu eğitim, katılımcılara nesne yönelimli programlama alanında temel kavramları kavramalarını, gerçek dünya problemlerini çözmek için etkili bir modelleme yaklaşımını benimsemelerini ve karmaşık yazılım projelerindedaha etkili ve anlaşılır kodlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | oluşturabilmelerini amaçlamaktadır. |
| **27** | Proteus ile Devre Tasarımı | Temel | Hayri Atakan YAKIŞAN | - Öğrenenlerin, Proteus programı üzerinden şematik devre çizimleri, devre simülasyonları gerçekleştirmelerini ve devre kartıtasarlamalarını sağlamaktır. |
| **28** | Uygulamalı Figma | Temel | Ramazan GÜLER | - Katılımcıların Figma programının kullanımını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak, Design System mantığına bağlı, Frontend ekibine teslim edilebilir mobil / web ara yüz tasarımı yapabiliyor halegelmesini sağlamaktır. |
| **29** | C Programlama Dili | Temel | Asım Egemen YILMAZ | - Katılımcıların C programlama dili hakkında bilgi edinmelerini ve günlük hayat problemlerini kendi tasarlayıp geliştirecekleri C programları ile çözebilme bilgi ve becerisini kazanmalarınısağlamaktır. |
| **30** | Yeni Başlayanlar için Python Programlama | Temel | Talat ÇETİN | - Yeni başlayanlar için temel ve orta seviyede Python öğretmeyiamaçlamaktadır. |
| **31** | Veri Bilimi için Temel İstatistik | Temel | Kardelen Şeyma ERDEM YÜNEY | - Katılımcıların temel istatistik hakkında bilgi edinmelerini ve veri bilimi alanında istatistiki bilginin önemi kazanımını sağlamaktır. |
| **32** | C# Programlama | Temel | Sadık TURAN | - Katılımcıların C# programlama dilini kullanarak farklı platformlarda uygulama geliştirebilecek eğitimlere katılma yeterliliğini elde etmelerinisağlamaktır. |
| **33** | Oracle Veri Tabanı Yönetimi 1 | Temel | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | - Orta-büyük ölçekli kurumsal firmalarda kullanılan Oracle Veri Tabanı ile ilgili Veri Tabanı Yöneticiliği (DBA) alanında ülkemizde oldukça büyük bir Uzman eksikliği vardır. Uzman eksikliğinin en önemli nedenlerinden biri, bu alandaki Türkçe kaynak eksikliğidir. Bu kursla, Türkçe kaynak eksikliğini giderip sektörün ihtiyacı olan Oracle Veri Tabanı Yöneticiliği uzmanlığının temel seviyedekazanılması hedeflenmiştir. |
| **34** | Unity ile Tetris Oyunu Hazırlama | Temel | Sebahattin SOYLU | - Tetris oyununun yapılışını tüm aşamaları ile anlatarak grid (ızgara) mantığıyla oluşturulan tüm oyunların yapılışınıkavratmaktır. |
| **35** | Javascript Temelleri | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | - Algoritma ve temel programlama kavramlarını öğreterek, etkileşimli web sayfalarınıntasarlanmasını sağlamaktır. |
| **36** | ASP.NET Core MVC | İleri | Zafer CÖMERT | - ASP.NET Core altyapısı ile dinamik web sayfaları geliştirme becerisi kazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **37** | PHP 8 ile Web Uygulama Geliştirme | Temel | Sadık TURAN | - Temel düzeyde HTML, CSS bilgisi ile PHP programlama dilini kullanarak web uygulamalarıgeliştirmektir. |
| **38** | Bootstrap 5 | Temel | Varol MAKSUTOĞLU | - Bootstrap 5 ile tema ve kullanıcı ara yüzleri geliştirmek ve web projelerinde kişisel tasarımların hazırlanıp kullanılmasınısağlamaktır. |
| **39** | Python ile Siber Güvenlik Uygulamaları | Temel | Kazım Emre KARAER | - Bu eğitimin amacı çeşitli Python kütüphanelerini kullanarak farklı araçların Python ile nasıl entegre edilebileceğini öğrenip, Python ile siber güvenlik kapsamında kullanılabilecek uygulamalargeliştirebilmesini sağlamaktır. |
| **40** | Uçtan Uca WordPress | Genel | İzzet ALŞAN | - Bu eğitimin amacı açık kaynak kodlu içerik yönetim sistemi olan Wordpress’i tüm hatlarıyla öğretmek ve eğitim sonrasında, kullanıcıların kendi web sitelerini oluşturup yönetmelerinisağlamaktır. |
| **41** | Turkcell Robotik Süreç Otomasyonu (RPA) | Temel | Volkan TOPÇU | - Turkcell RPA teknolojisini, bileşenlerini, senaryo tasarımı sırasında en sık kullanılan aktiviteleri ve dikkat edilmesi gereken kuralları adım adım öğrenebilmek, no-code mimarisi ile yazılım bilgisine ihtiyaç duymadan yüksek hacimli, kural bazlı ve tekrarlanabilir görevleriotomatikleştirebilmektir. |
| **42** | Asp.Net Core Web API | İleri | Zafer CÖMERT | - ASP.NET Core altyapısı ile özgün restful servisler geliştirmeyeteneği kazandırmaktır. |
| **43** | Django ile Web Geliştirme | Temel | Sadık TURAN | - Python programlama dilini kullanarak server tarafında çalışan dinamik web uygulaması geliştirmektir. |
| **44** | TSQL ile Veri Tabanı Programlama | İleri | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Veri tabanı sistemleri ve ilişkisel veri tabanlarını sorgulama dili olan SQL dilinin daha da derinlere inerek T-SQL'i öğretmek. T-SQL sorguları oluşturma, veri türleriyle çalışma, verileri toplama işlevlerini kullanma ve hata işleme konusunda uygulamalı deneyimkazanılmasını sağlamak. |
| **45** | Vue.JS | Temel | Varol MAKSUTOĞLU | - VueJS Framework’ü hakkında başlangıçtan ileri seviyeye kadar konuları aktarmak ve eğitim bittiğinde öğrencilerin kendiVueJS uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak. |
| **46** | Adobe Animate ve After Effects ile Animasyon | İleri | Mustafa Hikmet AYDINGÜLER | - | Katılımcıların başlangıç |
| düzeyinden ileri düzeye Adobe Animate CC programını öğrenmelerini sağlamak.Animasyon tasarımı, hareketli grafik üretimi, oyunlara yönelik grafiklerin çizimi vehareketlendirilmesi gibi alanlara |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | dair bilgi kazandırmaktır. Ayrıca Adobe After Effects’e dair temel düzey bilgiler de eğitiminiçerikleri arasında yer almaktadır. |
| **47** | Unity ile 3D Oyun Geliştirme | İleri | Okaner OKAN | - Katılımcıların 3 boyutlu Unity uzayına hâkimiyet sağlayarak seviye tasarımları geliştirecek bilgi birikimine ulaşmaları ve C# programlama dili yardımı ile bu görsel süreçleri çalışır bir yapı haline dönüştürmelerinisağlamaktır |
| **48** | NoSQL - Doküman Veri tabanları | Temel | Talha KILIÇ | - NoSQL Doküman Veri tabanları eğitiminin amacı katılımcılara veri tabanı çözümlerinde sıklıkla kullanılan NoSQL veri tabanları üzerinde önemli kavramlar ve teknikler ile ilgili detaylı bilgiler verirken, gerçek iş hayatından tecrübe paylaşımları, örnek uygulamalar ve vaka analizleri ilebu bilgilerin katılımcıların zihninde pekişmesini sağlamaktır. |
| **49** | Hypercasual Temelleri | Temel | Neşe Yağmur YILMAZ | - Dünyada hızla gelişen hypercasual oyun sektöründe çalışan ve çalışmak isteyen oyun geliştiricileri için, hypercasual oyunlar hakkında öğrenilmesi gereken temel oyun tasarımı, mekanikler, sanatsal ögeler hakkında bilgi vermek, hedeflenen seviyedeki “tutmuş” oyunlarınarkasındaki başarıyı analiz edebilmektir. |
| **50** | DevOps Çözümleri (Jenkins) | Temel | Muhammet Halil MUTİ | -Öğrenenlerin agile metodoloji, CI/CD ve Docker kavramları hakkında temel bilgi edinmelerini, temel seviye Docker ve Maven çözümlerini kullanabilmelerini, Jenkins CI/CD ürünün kurulumu, kullanımı ve sahip olduğu bileşenler hakkında bilgi edinmeleri ve kendi CI/CD süreçlerini tasarlama konusundatemel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **51** | Karakter Tasarımı ve 3ds Max ile Modelleme | Temel | Ethem Bilge HIZARCI | -Bu eğitimin amacı, öğrenenlerin karakter tasarlanması hakkında bilgi edinmelerini ve tasarım ve geliştirim sürecinde yeterliliklerini artırmayısağlamaktır. |
| **52** | PL/SQL, Oracle Veri Tabanı Programlama | İleri | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | -Oracle veri tabanı kurmak, RDBMS yapıdaki veri tabanlarında programlama (PL/SQL Developer)bilgi ve becerisi sağlamaktır. |
| **53** | Oyunlarda Ürün Yönetimi ve Girişimcilik | Genel | Ertunç ERTAV | -Bu dersin amacı öğrenenlerin oyun sektöründe girişimcilik hakkında bilgi edinmelerini ve başarılı bir oyun projesi ortaya çıkaracak düzeyde ürün yönetimi bilgi ve becerisini kazanmalarınısağlamaktır. |
|  |  |  |  | -Bu eğitimin amacı temel düzeyde |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **54** | CSS Temelleri | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | HTML bilen herkese CSS teknolojilerini öğreterek orta/orta üstü düzeyde kişisel veya kurumsal web sitesi tasarlayabilecek beceri vealtyapıyı kazandırmaktır. |
| **55** | C++ ile Programlamaya Giriş | Temel | Ömer BEKTAŞ | -Bu eğitimin amacı; öğrencilerin temel seviye c++ programlama bilgisine sahip olmalarını ve kendi uygulamalarını yazmaları içinbeceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **56** | Rust Programlama Dili | Temel | Enes POLAT | -Rust'ın neden harika bir programlama dili olduğuna dair tam bir genel bakış sunmak ve kurs içinde sisteminize Rust'ı kurmayı, sözdizimini keşfetmeyi ve özellik tabanlı jenerik ve kodun yeniden kullanılabilirliğiniöğretmektir. |
| **57** | Sıfırdan İleri Seviye Oracle- SQL | İleri | Mehmet Hanifi ÇELEBİOĞLU | -Özelde Oracle veri tabanı üzerinde, genelde tüm RDBMS mimarideki veri tabanlarında veri modelleme ve normalization, veri sorgulama, güncelleme gibi temel ve orta seviye veri tabanı işlemleri bilgi ve becerisi kazanılmasının yanı sıra, bir yazılım projesinin tüm ilişkisel veri tabanı nesnelerini oluşturabilecekdüzeyde yetenek kazanılmasını sağlamaktır. |
| **58** | Veri Bilimi ve Makine Öğrenmesi Atölyesi - Bootcamp 2022 | Genel | Talha KILIÇAsım Egemen YILMAZ | -Veri Bilimi konusunda uzmanlık elde etmek isteyen öğrencilerin teorik ve pratik bilgileri eğitmenler eşliğinde uygulayarak bilgiye en doğru şekilde ulaşmalarını hedeflemektedir.Atölye içerisinde gerçek hayatta kullanılabilecek veri setleriyle çalışılıp; programlama, istatistik, ekonometri vb. temellerin en doğru şekilde endüstri içerisindekullanılabilmesi için bilgi aktarımı yapılacaktır. |
| **59** | Vuforia ile Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirme | Temel | Enes POLAT | -Pratik ve anlaşılması kolay örnekler aracılığıyla Unity'de Vuforia SDK'yı kullanarak Artırılmış Gerçekliğin temellerinianlamanıza yardımcı olmaktır. |
| **60** | Algoritma ve Veri Yapıları İleri Seviye | İleri | Zafer CÖMERT | -Veri yapıları ve algoritma dersinin temel amacı bilgisayar bilimlerinde yaygın olarak kullanılan doğrusal ve doğrusal olmayan veri yapılarının incelenmesi ve uygulanmasıdır. İlaveten, yaygın olarak kullanılan veri yapılarıyla birlikte ilişkili algoritmalar da eğitimkapsamında incelenmektedir. |
| **61** | Yapay Zekâ ve Algoritmalarına Giriş | Temel | Enes AYDIN | -Bu eğitimin amacı, Yapay Zekâ’ya Dünyada birçok seçkin üniversitede ders kitabı olarak okutulan ‘Artificial Intelligence AModern Approach’ kitabından |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hazırlanan içerikler ile küresel ölçekte Yapay Zekâ değerleriyle tanışıp en çok kullanılan algoritmaların mantalitesininkavranmasını sağlamaktır. |
| **62** | Microsoft Project ile Proje Yönetimi | Temel | Emre ALIÇ | -Bu eğitimin amacı, Proje Yöneticisi pozisyonunda çalışacak kişilerin proje yönetimi konusunda gerekli teknik ve pratik bilgileri almasınısağlamaktır. |
| **63** | Veri Modelleme | Temel | Murat KARABATAK | -Bu eğitimin amacı, İş zekâsı, verinin modellenmesi ve yönetimi hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Veriye dayalı olarak karar olma ihtiyacı duyan organizasyonlara verilerini yönetme konusunda faydasağlamaktır. |
| **64** | ARKit ile Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirme | Temel | Enes POLAT | -Bu eğitimin amacı, artırılmış gerçeklik teknolojisi uygulamalarının IOS cihazlarda kullanımının temel seviyeden başlayarak uygulamalar gerçekleştirebilecek yetkinliğekadar öğrenilmesini sağlamaktır. |
| **65** | Web Sitesi Kullanılabilirliği | Temel | Fatih TEKMEN | -Bu eğitimin amacı, web geliştiricilerin, web tabanlı sistemlerin kullanılabilirliği alanında temel düzeyde bilgi edinmesi ve geliştirdikleri sistemleri sadece estetik ya da işlevsel bakış açısı ile değil, aynı zamanda kullanıcı odaklı bakış açısı ile yani kullanılabilirlik açısından da ele almalarınısağlamaktır. |
| **66** | Uygulamalı Sızma Testi | İleri | Mehmet Caner KÖROĞLU | - Ofansif güvenlik alanında kariyer inşa etmek isteyen öğrencilerin faydalanacağı birçok pratik uygulamayı kapsamaktadır. Eğitim sonunda öğrencilerin kendi laboratuvar ortamlarını kurmaları ve bu ortamlarda siber güvenlik bilgilerini geliştirmeleriamaçlanmaktadır. |
| **67** | jQuery ile Web Programcılığı | Temel | Hamit MIZRAK | * Katılımcıların, kendi projelerini yapabilmelerini sağlamak,
* Html5, Css3, JS, Responsive design, Bootstrap’ı hatırlatarak Jquery ile bu teknolojilerin aktif bir şekilde kullanımını sağlamak,
* Jquery’nin, Proje optimizasyonunun, Ajax işlemlerinin, animasyon efektlerinin, sunucu taraflı işlemlerin, web tabanlı uygulamaların revize edilmesindeki rolünün

anlaşılmasını sağlamak. |
| **68** | Projeler ile jQuery | İleri | Hamit MIZRAK | - Jquery ile Web Programcılığı kursumuzun devamı niteliğinde olan bu kursumuzda,katılımcıların sıfırdan bir proje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nasıl yapılır? Nereden başlanır? Hangi toolları kullanılması gerekiyor? gibi sorulara cevap bulmalarını sağlamak,* Katılımcıların kendi projelerini yapabilmelerini sağlamak,
* Html5,Css3,JS,Responsive design

,Bootstrap’ı hatırlatarak Jquery ile bu teknolojileri aktif bir şekilde kullanabilmelerini sağlamak,* Gerçek zamanlı web sitelerinin, web tabanlı otomasyon sistemlerinin, Blog,Portföy,One page v.b. uygulamaların daha hızlı ve yönetebilir olduğunu

açıklamak. |
| **69** | Firebase ile Proje Geliştirme | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - Bu eğitimin amacı, hali hazırda geliştirici olma yolunda ilerleyen öğrencilerin ya da hali hazırda profesyonel olan yazılım geliştiricilerin projelerine Firebase’i hangi aşamalarda hangi yöntemlerle dâhil edebileceğiniöğretmektir. |
| **70** | Node.js ile Web Programlama | Orta | Sadık TURAN | - Bu eğitimin amacı mevcut javascript programlama dili bilginizle nodejs kullanarak sıfırdan dinamik web uygulamalarını geliştirebilecekbilgi ve beceriyi kazandırmaktır. |
| **71** | UiPath Robotik Süreç Otomasyonu-Geliştirici | Orta | Oğuzhan ŞANYILMAZ Burçin MEMOĞLU Emre ÖZBEYHalil İbrahim AYDOĞDU Ayşe AKINCI Muhammed Ahmet KALKAN | * Günlük hayatta manuel olarak yapılan dijital işleri UiPath Studio kullanarak geliştirmek ve robotlar tarafından otomatik olarak yapılmasını sağlamak.
* Geliştirilen süreçlerin teknik tasarım dokümanlarını hazırlamak, birim ve kullanıcı kabul testlerini yaparak ilk pilot uygulamalarına eşlik etmek, oluşabilecek hata durumlarının gerekçelerini tespit ederek

kodlamaları güncellemek. |
| **72** | Uygulamalı Microsoft Power BI | Temel | Kubilay TAŞTUTAR | - Bu eğitimin amacı, Microsoft uygulamalarından Power BI Desktop’un tanıtılması, iş yaşamında raporlama ve veri analizi konularında son kullanıcıyıgeliştirmek. |
| **73** | HTML5 ile Web Geliştirme | Temel | Fahrettin ERDİNÇ | - Bu eğitimin amacı temel düzeyde işletim sistemi kullanmayı bilen herkese HTML ve CSS teknolojilerini öğreterek orta/orta üstü düzeyde kişisel veya kurumsal web sitesi yapabilecekbeceriyi kazandırmaktır. |
| **74** | R ile Veri Bilimine Giriş | Temel | Özge ÖZMEN | - Veri Bilimi alanında kariyer hedefleyen kişilerin temel istatistik, veri okuryazarlığı, R ile istatistiksel programlama gibi konularda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Yapay zeka, makine öğrenmesi, derin öğrenme gibialanlarda çalışmak isteyenlerin de |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | istatistik ve veri analizi konusunda temel becerilere sahip olmaları için bu eğitimi almalarıgerekmektedir. |
| **75** | Microsoft Azure DevOps | Temel | Önder DEĞER | - Bu eğitimin amacı, sürekli olarak iş değeri sağlamak için insanlarla, süreçlerle ve teknolojilerle çalışan uzmanları Azure ve DevOpskonusunda bilgilendirmektir. |
| **76** | Go ile Programlamaya Giriş | Temel | Engin DEMİROĞ | - Go dili ile programlama temellerinin oluşturulmasıdır. |
| **77** | Swift UI ile IOS Mobil Geliştirme | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | - SwiftUI Apple tarafından 2019 yılında geliştiricilerin kullanımına sunulmuş olan ve iPhone, iPad, Mac gibi ürünlerinin tamamına tek bir tasarımla geliştirme imkânı sunan bir framework’tür. Bu eğitimi alanlar defalarca aynı kod satırlarını kullanmaktan kaçınıp, daha sade ve temiz bir kod yapısına geçiş ve birçok küçük nesneyi bir bütün hale getirerek uygulamanın daha efektif, modüler hale gelmesini sağlayan SwiftUI’ı öğrenme şansınıyakalayacaklardır. |
| **78** | Algoritma Programlama ve Veri Yapılarına Giriş | Temel | Zafer CÖMERT | * Bu dersin temel amacı algoritma, programlama ve veri yapıları üst başlıkları altında temel kavramların ve konuyla ilişkili kavramların öğrenenlere aktarılmasıdır.
* Kurs kapsamında algoritma tasarlama becerisinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, temel programla bileşenleri ile temel seviyede kodlama ve algoritma geliştirme yeteneğinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
* İyi algoritmalar yazmanın veri organizasyonu ile olan ilişkisini ortaya çıkarmak ve verilerin bellek üzerindeki organizasyonu, verinin saklanma şekillerini ve veriye hızlı bir şekilde erişimin önemini ortaya çıkarmak üzere temel veri yapılarının öğrenenlere

aktarılması amaçlanmıştır. |
| **79** | Web Tabanlı Coğrafi Bilgi Sistemleri | Temel | Yunus Emre ÖZKAYA | * Temel seviyede coğrafi verilerini web ortamında gösterebilme.
* Kendi mevcut web tabanlı projelerine CBS desteği ekleme becerisi kazanmalarını

sağlamaktır. |
| **80** | Bilgisayarlı Görü Uygulama Alanları | Temel | Mustafa Furkan ESEOĞLU Melih BAYDARBerk TAŞKIN Halit ÖRENBAŞ | - Derin Öğrenme ile Yüz Tanıma modelleri eğitebilmek ve Çekişmeli Üretici Ağlar (GANs) hakkında genel fikir edinmek ve kullanılabilecek yöntemleri öğrenmeyi amaçlamaktadır.Derin öğrenmenin en yaygın uygulamalarından biri olan Objetanıma ve Semantik segmentasyon |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | hakkında bilgi sahibi olmalarını, metot ve yaklaşımları inceleyerek derste sunulan uygulamalar ile kendi eğitimlerini yapabilecek seviyeye gelmelerini amaçlamaktadır.Optik karakter tanıma problemini tanıma, bu problem üzerine derin öğrenme modelleri eğitebilme ve bu modelleri kullanarak bir optik karakter tanıma sistemioluşturmadır. |
| **81** | Swift ile IOS Programlama | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | -Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayan öğrencilerin eksiksiz bir şekilde Swift temellerini öğrenerek projeler yazabilecekseviyeye taşınmasıdır. |
| **82** | Yazılım Tasarım Desenleri | Temel | Kaya OĞUZ | -Yazılım tasarım desenleri nesne yönelimli programlama dilleri ile geliştirilen yazılımlarda sık kullanılan çözümlerdir. Bu desenlerin bilinmesi yazılım geliştirilirken daha kararlı ve gürbüz yazılımların üretilmesini sağlar. Bu eğitimin amacı da öğrencileri bu desenlerle tanıştırmak, bu sayede desenleri diğer yazılımlarda tanıyabilmelerini ve kendi çözümlerinde kullanabilmeleriniamaçlamaktadır. |
| **83** | Yazılım Test Otomasyonu | Temel | Erdem YILDIRIM Kübra SÖNMEZ | -Bu dersin amacı öğrenenlerin, test otomasyonu hakkında temel bilgileri, test otomasyonunun test süreci içindeki yerini, test otomasyon mimarisi oluşturmayı, bir örnek projeyi ayağa kaldırmayı ve otomasyon kodlamapratiklerini öğrenmelerini sağlamaktır. |
| **84** | API ve API Testi | Temel | Hüsnü Fatih ÇAVUŞ Salih KIRALİOĞLU | -Bu eğitimin amacı; Yazılım test uzmanlığı alanında bir kariyerle ilgilenmek isteyenlerin geliştirilmiş api web servisleri ve işlevleri konusunda bilgi sahibi olabilmesinin yanı sıra testler için kullanılacak araç, aracın özellikleri ve kullanımı konularında da gerekli teknik ve teorik bilgileresahibi olması ve bunu pratikte uygulayabilir hale getirebilmesi |
| **85** | Postgis ile Coğrafi Veri Saklama, Sorgulama ve Analizler | Temel | İbrahim SARIÇİÇEK | -Bu eğitimin amacı, dünyanın en gelişmiş açık kaynak kodlu veri tabanı olan Postgresql üzerinde çalışan coğrafi bilgi sistemleri yönetim aracı Postgis ile masaüstünden, web uygulamalarına, küçük çaplı analizlerden büyük veri ileçalışmaya kadar cbs sorgularını ele almaktır. |
| **86** | Doğal Dil İşlemeye Giriş | Temel | Uras MUTLUGizem Gezici GÜNDOĞDU | -Eğitimin amacı, öğrenenlerin doğal dil işleme alanında giriş seviyesinde bilgi edinmelerini ve |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | kendi veri setleri üzerinde farklı doğal dil işleme yöntemleri ile başarımı yüksek modeller oluşturma bilgi ve becerisinikazanmalarını sağlamaktır. |
| **87** | Huawei Mobil Servisler | Temel | Mustafa Gökhan KANBER | -Öğrenenlerin, Huawei Mobil Servisler hakkında bilgi edinmeleri ve kendi uygulamalarını geliştirebilecekleri düzeyde işlevsel ve pratik bilgi vebeceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **88** | Veri Bilimi için Python ve Tensorflow | Temel | Atıl SAMANCIOĞLU | -Bu eğitimin amacı sıfırdan başlayan öğrencilerin eksiksiz bir şekilde Python temellerini öğrenerek projeler yazabilecekseviyeye taşınmasıdır. |
| **89** | Python ile Makine Öğrenmesi | Orta | Şadi Evren ŞEKER | -Bu kursta amaçlanan, hiç bilmeyen ve yeni başlayan birisini makine öğrenmesi konusunda uzman seviyesine çıkarmaktır.Adım adım, makine öğrenmesi dünyasına giriş yapılacak ve her bölümde farklı yetenekler kazandırılarak makine öğrenmesi ve bir alt çalışma alanı olarak görülebilecek veri bilimi konularındaki gerçek uygulamalar hakkında fikir verilecektir. Ayrıca güncel ve gözde konular olan derin öğrenme veya arttırımlı öğrenme gibi konulara da giriş yapılacak ve bu kavramların kullanımları ve uygulamalarıörnekler üzerinden gösterilecektir. |
| **90** | Keras ile Derin Öğrenmeye Giriş | İleri | Merve Ayyüce KIZRAK | -Derin öğrenme kavram ve modellerinin Keras eşliğinde verilerek, model uygulamalarının ve model iyileştirme inceliklerininaktarılmasıdır. |
| **91** | Büyük Veri Uygulamaları | İleri | Talha KILIÇ | -Bu eğitim setinde büyük veri teknolojilerine hâkim olan, mimarilerini bilen kişilerin kod ve proje pratiği yapmaları amaçlanmıştır.-Büyük Veriye Giriş eğitim setinde öğrendikleri ve temel seviyede uyguladıkları teknolojileri bu eğitim sayesinde gerçek hayat problemleri ve gerçeksenaryolarda kullanabileceklerdir |
| **92** | Unity ile Dijital Oyun Geliştirmeye Giriş | Temel | Muhammed Emre SEVÜK | -Yeterli derecede C# bilgisine sahip olanların Unity programını öğrenerek dijital oyun geliştirmeye başlamaları için ihtiyaç duydukları temel ve orta düzey bilgileri edinmeleri, ezber ile değil işin mantığını kavrayarak kendi yöntemleri ile oyunlargeliştirmeleri temel amaçtır. |
| **93** | App Inventor ile Mobil Uygulama Geliştirme | Temel | Buğra AYAN | -Eğitim ile her seviyeden kullanıcının Android platformu için mobil uygulama geliştirmeyebaşlaması amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **94** | Blokzincir ve Kripto Paralar | Orta | Tansel KAYA Şen FERHATElçin KARATAY Tuna ÖZEN Afşar AKAL | -Blokzincir teknolojileri konusunda farkındalık oluşturmak* Yerli blokzincir yetkinliklerini artırmak
* Katılımcılara aktarılacak vizyon ile blokzincir teknolojilerinde gerçekleşecek yenilikler için adaptasyon süreçlerini hızlandırmak,
* Teknik donanımlı, blokzincir altyapısı üzerinde uygulamalar geliştirebilecek uzman personel yetiştirebilmek,
* Blokzincir alanında, dünya çapında kullanım alanı bulabilecek ürünler geliştiren yerli girişimlerin ortaya çıkmasını sağlamak,
* Finans, enerji, sağlık, tedarik zincirleri, gayrimenkul gibi öncelikli etkilenecek sektörlerde çalışan firmaların blokzincir projeleri geliştirmelerine destek

olmak. |
| **95** | Google Flutter ile Mobil Uygulama | Temel | Engin DEMİROĞ | -Bu eğitimin amacı Flutter ile Mobil Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeye gelecek şekildeöğretmektir. |
| **96** | REACT ile Web Programcılığı | Temel | Engin DEMİROĞ | -Bu eğitimin amacı React ile Web Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeyegelecek şekilde öğretmektir. |
| **97** | Angular 7 | Temel | Engin DEMİROĞ | - Bu eğitimin amacı, Angular ile Web Geliştirmeyi sıfırdan ileri seviyeye gelecek şekildeöğretmektir. |
| **98** | JAVA ile Programlamaya Giriş | Temel | Engin DEMİROĞ | - Java Programlama Dilinin tüm inceliklerinin ve kurallarının aktarılması ile Nesne Yönelimli Programlama mantığınınkavranması hedeflenmektedir. |
| **99** | İleri Seviye Java | İleri | Engin DEMİROĞ | - Bu eğitimin amacı, Java programlama dilini bilenlerin sektörde en yaygın kullanılan teknolojilere adaptasyonunusağlamaktır. |
| **100** | Her Yönüyle SQL Server | İleri | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Katılımcıları, Microsoft SQL Server üzerinde Veri tabanı Yöneticisi olacak düzeyde bilgisahibi yapmaktır. |
| **101** | Uygulamalarla SQL Öğreniyorum | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Katılımcılara, Microsoft SQL Server üzerinde SQL dilini aktarmak ve uygulamalar aracılığı ile SQL becerilerinin gelişmesinisağlamaktır. |
| **102** | JAVASCRIPT | Temel | Volkan ALAKENT | - Sıfırdan ileri seviyeye javascript becerilerinin kazandırılmasıamaçlanmıştır. |
| **103** | CSS | Temel | Volkan ALAKENT | - Efektif tasarımlar ile fonksiyonel web sitelerin geliştirme süreçlerinin aktarılmasıamaçlanmıştır. |
| **104** | C# | Orta | Engin DEMİROĞ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **105** | Veri tabanı Saldırıları ve Veri tabanı Güvenliği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Siber güvenliğin en önemli noktalarından olan veri tabanı sistemlerine yapılan saldırıları ve savunma yöntemleriniaktarmaktır. |
| **106** | PHP | Temel | Volkan ALAKENT | - PHP ile dinamik web siteleri hazırlayabilmeniz ve farklı yazılım projelerini geliştirebilmenizamaçlanmıştır. |
| **107** | Sıfırdan İleri Seviye Python Programlama | Temel | Sadık TURAN | * Yazılım, donanım ve bilişim dünyasına ait temel kavramların öğretilmesi.
* Kursiyerlerin ilerleyen dersler boyunca yazılım yeteneklerini geliştirmesi hedeflenir.
* Oldukça yaygın bir şekilde kullanılan yazılım dilleri konusunda fikir sahibi olması

sağlanır. |
| **108** | Büyük Veriye Giriş | Temel | Talha KILIÇ | - Hadoop, Spark, NoSQL, ElasticSearch, MongoDB gibi büyük veri araçlarının kullanımı ile büyük veri sistemleri üzerinde tecrübe kazandırılmasıamaçlanmaktadır |
| **109** | Unity İle Eğitici Oyunlar | Temel | Sebahattin SOYLU | - Unity ile en temel düzeyden orta düzeye kadar oyun programlama süreçlerinin aktarılmasıhedeflemektedir. |
| **110** | Algoritma Tasarımı | Orta | Zafer CÖMERT | - Eğitimin temel amacı öğrencilere algoritma tasarlama yeteneğini kazandırmak ve bu süreci C# diliniöğrenerek geliştirmektir. |
| **111** | Devexpress Dashboard ile İş Zekâsı ve Veri Analitiği | Temel | Ömer Faruk ÇOLAKOĞLU | - Devexpress Dashboard kontrolü ile Visual Studio üzerinde görsel ve analitik “İş Zekâsı Uygulamaları” geliştirmeyiaktarmaktır. |
| **112** | Blokzincir Temel Kavramlar ve Uygulamalar Teknolojisi | Temel | BTK Akademi | * Blokzincir Teknolojisi Özellikleri
* Blokzincir ve İnternet

- Blockchain 1.0, 2.0, 3.0* Blockchain Proje Örnek
 |
| **113** | R Dili İle Veri Ön İşlemedenModel Seçimine Kadar Makine Öğrenmesi Süreci | Genel | BTK Akademi |  |
| **114** | Agile (ÇEVİK) Metodolojiler ve SCRUM | Temel | Dr. Murat YILMAZ | - Çevik yazılım gruplarının nasıl çalıştıklarını ve teknik olarak bu süreçleri işletmek için gerekli olan bilgileri öğretmekamaçlanmaktadır. |